

Školska godina 2014./15.

Geslo škole: „Okolina ima ODGOVOR na sve“

Osnovna škola Veliko Trojstvo

UVOD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola utvrđuje svoj školski kurikulum u kom iznosi planove i programe izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, druge odgojno-obrazovne aktivnosti i projekte. Za svaku takovu aktivnost potrebito je utvrditi:

naziv aktivnosti, programa ili projekta

ciljeve aktivnosti, programa ili projekta

namjena aktivnosti, programa ili projekta

nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

vremenik aktivnosti, programa ili projekta

detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se geslo „Okolina ima ogovor na sve“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikulumski pristup u školskom sustavu,

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument, treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predvidio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebita promjenjivost tog dokumenta. Nadamo se da će tijekom vremena naš kurikulum uspješno prikazati sveobuhvatni pristup odgoju i obrazovanju kojeg nastojimo provoditi u našoj školi.

Školski kurikul objavljen je na web stranici škole: http://os-veliko-trojstvo.skole.hr.

Sadržaj

[RAZREDNA NASTAVA 4](#_Toc367192411)

[2.1. PROJEKT „NAUČI ME, NAUČIT ĆU TE“ 19](#_Toc367192412)

[2.2. Projekt "Čitamo mi, u obitelji svi" 20](#_Toc367192413)

[2.3. PROJEKT „KAD SE MALE RUKE SLOŽE“ 20](#_Toc367192414)

[2.4. UPRAVLJANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA U ŠKOLI I KOD KUĆE (Referentni dokument norma ISO 14001:2004) 21](#_Toc367192415)

[3.KURIKUL PREDMETNE NASTAVE 25](#_Toc367192416)

[ŠKOLSKA KNJIŽNICA 47](#_Toc367192417)

[KURIKUL UČENIČKE ZADRUGE VRIJEDNE RUKE 51](#_Toc367192418)

# RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Međunarodni dan pismenosti | -ukazati na važnost opismenjavanja i pisma općenito | -poticati razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri  govornoj i pisanoj uporabi jezika | Učitelji i učenici RN, knjižničarka | -satovi razrednika, školska knjižnica, panoi | 8.9. | 200,00 kn | - razgovor |
| Hrvatski olimpijski dan | -zadovoljavanje potrebe za kretanjem  -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života  -usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika | -razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom | Učitelji i učenici RN | -izraditi olimpijske krugove od krep papira i savitljive žice  -izraditi plakat o olimpijskim igrama  -igrati različite igre na otvorenom | 10.9. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Dan igara DND Bjelovar | Razvijati svjesnu radnu disciplinu, poštivati pravila igre i poticati natjecateljski duh | Razvijati znanje, vještina i navike bavljenja sportom. | Učitelji i učenici razredne nastave. | Opće pripremne vježbe,natjecanje u štafetnim i momčadskim igrama te izrada i podjela odličja i priznanja. | 19.9. | -troškovi prijevoza | Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja. |
| Međunarodni dan mira | -obilježavanje Međunarodnog dana mira | -promicati mir, snošljivost i nenasilje | Učitelji i učenici RN | -posaditi drvo ili neku biljku u školsko dvorište | 21. 9. | -troškovi kupnje sadnica | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Pozdrav jeseni | -objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 23.9. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Dan za zdrave zube | -preventivno djelovati na moguća stomatološka oboljenja i odgojiti mlade generacije da prihvate odgovornost za vlastito zdravlje | -razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja | Učitelji i učenici RN, stomatolog | -prigodno uređenje panoa  -posjet najbližoj stomatološkoj ordinaciji | 24. 9. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Međunarodni dan starijih osoba | -senzibiliziranje učenika za probleme i potrebe starijih osoba | -poticanja svijesti stvaralaštva i zajednice, društveno humanistički rad | -učitelji i učenici razredne nastave | -integrirani dan povodom Međunarodnog dana starijih osoba | 1.10. | 200 kn | -razgovor, praktična zapažanja, pano |
| Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan) | -razvijati ljubav prema sportu, zajedničkim aktivnostima, toleranciji i međusobnom pomaganju | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajednice, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, načelnik općine | -prijem kod načelnika općine  -pisanje poruka odraslima  -djeca čitaju svoje poruke na BBR-u  -slanje poruka u balonima  -igranje igara bez granica | U toku dječjeg tjedna | 400,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | -upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena | -osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo | Vjeroučiteljica,učitelji i učenici RN | -posjet pekari, posjet Etno parku (*hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana*) zajedničko pripremanje kruha | tjedan u listopadu | 200,00 kn | -stvaralački rad učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Međunarodni dan pješačenja | -obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja | -razvijati svijest o potrebi kretanja (posebno pješačenja) kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika očuvanja i unapređenja zdravlja | Učitelji i učenici RN | -pješačka tura po izboru | 15.10. | 100,00 kn | -izrada plakata |
| Dan jabuka | -obilježavanje Dana jabuka | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajednice, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, kuharica | -posjetiti školski voćnjak, izraditi slikovnicu o jabukama  -berba jabuka  -kuhanje kompota | 20.10. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Međunarodni dan školskih knjižnica | -upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže; razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje; razvoj mašte | -promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole | Učitelji i učenici RN, knjižničarka | -posjetiti školsku knjižnicu  -održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom | 25.10. | 200,00 kn | -odaziv i zainteresiranost učenika za školsku knjižnicu, izrada plakata |
| Svi sveti | -obilježavanje Dana Svih svetih | -obilaskom groblja, paljenjem svijeća, postavljanjem cvijeća i vijenaca prisjetiti se onih koji nisu više s nama | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelji | -paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule učitelje naše škole | 1.11. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| Sjećanje na Vukovar | - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu  -razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema | -poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta | Učitelji i učenici RN | -posjet Spomen parku poginulih branitelja općine Veliko Trojstvo | 18.11. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| Sv. Nikola | -obilježavanje Dana Sv. Nikole | -učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učitelji i učenici RN,  vjeroučitelji | -pripremiti igrokaz za doček sv. Nikole  -šivati krpene čizme | 6.12. | 200,00 kn | -odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika |
| Pozdrav zimi | -kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života  -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.12. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Božićna priredba | * proslava Božića | -učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj | -organizirati priredbu | prosinac | 1. 000,00 kn | -odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika |
| Dan sigurnijeg Interneta | -osposobiti učenike za prepoznavanje opasnosti koje prijete s Interneta, te naučiti kako se ponašati u tim situacijama | -razvijati kritičan odnos prema Internetu | Učitelji i učenici RN, učitelj informatike | -radionice za učenike | 4.2. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Valentinovo | -obilježavanje prigodnog datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN | -izraditi srca od filca (male privjeske) | 14.2. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Maskenbal | -poticati maštu  -poticati djecu na veselje i radost u karnevalskoj povorci | -razvijanje kreativnosti i mašte  -upoznavanje s kulturnom baštinom | Učitelji i učenici RN | -izbor najbolje maske  -šetnja i ples pod maskama | veljača | 100,00 kn  (pokloni za najbolje maske) | -biranje najljepše maske |
| Pozdrav proljeću | -upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.3. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Svjetski dan šuma/dan voda/meteorološki dan | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, gost predavač | -Izraditi prezentaciju o ugrožavanju i zaštiti šuma  -posjetiti ribnjak, meteorološku postaju  -održati nastavu na ribnjaku uz gosta predavača | 21., 22. i 23. 3. | 300,00 kn  + troškovi prijevoza | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Genius logicus | -razvoj natjecateljskog duha, korištenje novih tehnologija | -međunarodno natjecanje iz matematike | Grupa učenika 3. i 4. razreda | - putem Interneta i poštom | ožujak | -troškovi sudjelovanja | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Klokan bez granica, međunarodno natjecanje iz matematike | Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti svoje vlastite natjecateljske ambicije | Promoviranje sposobnih učenika, promoviranje društveno prihvaćenih vrednota, znanja i sposobnosti | Učitelji i učenici razredne nastave | Priprema učenika kroz rješavanje programskih zadataka iz literature i probnih testova | ožujak | -koatizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici | -međunarodni certifikat sa iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom |
| Svjetski dan zdravlja | -razvijati odgovornost za vlastito zdravlje | -poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji | Učitelji i učenici RN, gost predavač-liječnik | -razgovori, predavanja, poučavanja, radionice i razne igre | 7.4. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Uskrs | -proslava Uskrsa | -poticanje aktivne suradnje s roditeljima  -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj,  roditelji | Izraditi čestitke, bojati pisanice, izrađivati prigodne ukrase  -u suradnji s vjeroučiteljem organizirati integrirani nastavni dan na temu Uskrs | travanj | 500,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dan planeta Zemlje | -obilježavanje prigodnih datuma | -razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša  -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja  -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi | Učitelji i učenici RN | -skupljati plastične boce  -izraditi plakate  -saditi cvijeće oko škole | 22.4. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Europski tjedan | -obilježavanje prigodnih datuma | -upoznati svrhu Europskeunije, zašto je i kako uspostavljena, kako funkcionira, štojepostiglazasvojegrađane, kakosegrađanimoguvišeuključiti | Učitelji i učenici RN | Kratko predavanje i nagradni kviz o Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj, likovna i literarna izložba | svibanj | 200,00 kn | -sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna u Bjelovaru |
| Majčin dan | -obilježavanje prigodnih datuma | -pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života | Učitelji i učenici RN | Izraditi prigodne poklone za Majčin dan (nakit, cvijeće)  Prirediti priredbu za mame | 12.5. | 400,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Međunarodni dan obitelji | -obilježavanje prigodnih datuma | -pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života | Učitelji i učenici RN, roditelji | -zajedno s roditeljima organizirati druženje i aktivnosti | 15.5. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Mogu ako hoću | -upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i alkohol te što je vandalizam | -inicirati pozitivna razmišljanja i stavove, prevencija delikvencije | Učitelji i učenici RN,  Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorske županije | -u službenim prostorijama policijske postaje pogledati prezentaciju | -svibanj | -troškovi prijevoza | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Dan škole | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajednice, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN | -kulturni program  -zidne novine | -svibanj | 500,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Cvjetni korzo  (uključivanje u aktivnosti DND Bjelovar) | -oblikovati i razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša | -pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode, očuvanja okoliša | Učitelji i učenici RN, DND Bjelovar | -rad rukama, scenski prikaz, sudjelovanje u manifestaciji | -lipanj | 500,00 kn | -scenski nastup |
| Vladine sportske igre | -sjećanje na pokojnog učitelja Vladu Velimirovića | -sportske igre u matičnoj školi u znak sjećanja na pokojnog učitelja TZK Vladu Velimirovića | Učitelji i učenici RN | -sportske igre u matičnoj školi | 3.6. | 200,00 kn | usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| Svjetski dan zaštite okoliša | -ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika | -odgojiti mlade generacije osjetljive na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti | Učitelji i učenici RN | -izraditi eko slikovnicu o ugrožavanju i zaštiti okoliša | 5.6. | 300,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pozdrav ljetu | -upoznati promjene u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi u | zadnji tjedan nastave | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  Izrada plakata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Dodatna nastava matematike | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika | -proširivati opseg matematičkih znanja i vještina | Saša Vojković, Daria Klasan, Katica Kovač, Ivana Kolenc-Miličević, učenici | -prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima | 1 sat tjedno | -nabava pribora i opreme | -listići za dodatnu, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |
| Dodatna nastava prirode i društva | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika | -proširivati znanja i vještine | Sanja Vranješević i učenici | -prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima | 1 sat tjedno | -nabava pribora i opreme | -listići za dodatnu, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |
| Dodatna nastava hrvatskog jezika | - dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik | -program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih programa u skladu s potrebamacjeloživotnog učenja | Anđelka Sabadjija;  Adica Šimatović,  Ivana Anđić, Sanja Pavliš, Spomenka Pavšek,  učenici | -prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima | 1 sat tjedno | -nabava pribora i opreme | -opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **LUTKARSKA- RECITATORSKA SKUPINA** | -naučiti učenike izražajno govoriti i čitati, razvijati kreativnost i likovni izričaj vezan uz izradu i karakterizaciju lutaka | -omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti te nesmetano izražavanje misli i osjećaja kroz lutku | Ivana Anđić  (planirani broj učenika –10) | -individualan rad i rad u skupinama | petak, 5.sat | troškovi izrade lutaka | -sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama |
| MALI ODGONETAČI | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika | -zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje | Daria Klasan  (planirani broj učenika –10) | -učenje i rješavanje malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, ispunjaljki, točkalica, labirinta | Srijeda, 5. sat | -časopis Alkica, internet | -međunarodno logičko natjecanje Genius Logicus |
| SPORTSKA GRUPA | -utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje  -razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh | -stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti | Katica Kovač  (planirani broj učenika –20)  Saša Vojković  (planirani broj učenika-11) | -redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti | Srijeda, 5. sat | -lopte  -bijele majice za natjecanje | -inicijalno i finalno testiranje učenika  -Igre Družbe Pere Kvržice  u ŠRC Kukavica  -Natjecanje u Graničaru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DRAMSKO-SCENSKA GRUPA | -bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku, senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti, razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i glume, osjećaja za ritam i skladnost pokreta | -javni nastupi povodom školskih priredbi i drugih manifestacija, okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj | Spomenka Pavšek,  (planirani broj učenika –10) | | -individualni i timski rad, suradnja | | Srijeda, 5. sat | | 150,00 kn  (materijal za izradu kulisa i kostima) | -redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika |
| INFORMATIČARI | -naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema | -upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom | Ivana Kolenc-Miličević,  (planirani broj učenika –25) | | -nastava u informatičkoj učionici  -sudjelovanje u školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima u programiranju-LOGO | | Srijeda, 5. sat | | 400,00 kn (papir i toner) | - vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost |
| MAŽORETKINJE | -zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice | -zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje | Sanja Pavliš,  (planirani broj učenika –13) | | -sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | | Petak, 5. sat | | -izrada kostima | -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja |
| MALI ZBOR | -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje glasa i kreativnosti | -javni nastupi za potrebe lokalne zajednice, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole | Učitelj  glazbene kulture  (planirani broj učenika –20) | -skupni i pojedinačni nastupi učenika | | Utorak, 0.sat | | -papir za fotokopiranje partitura  (100,00 kn) | | -pismeno opisno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi i točnost izvedbe |
| UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA  (I.-IV. razred) | Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.  -Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. | Bavljenje sportom kroz organizirane treninge.  -Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju. | -Učitelj Marko Banjeglav | -2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e. | | Tijekom nastavne i školske godine 2014./2015 | |  | | Pismeno praćenje učenika u napredovanju. |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA |
| Pozdrav jeseni | -objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | | 23.9. | | 200,00 kn | | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | -upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena | -osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo | Učitelji i učenici RN | -posjet pekari, posjet Etno parku (*hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana*) zajedničko pripremanje kruha | | tjedan u listopadu | | -200,00 kn | | -stvaralački rad učenika |
| Posjet kinu  prema prilici | -razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu | -razvijanje navike posjeta kinu; ukazivanje na estetske vrijednosti; razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli | Učitelji i učenici RN | -posjet  kinu | | -listopad | | -troškovi  organizacije  posjeta kinu | | -njegovanje ljubavi  prema filmskoj  umjetnosti |
| Pozdrav zimi | -kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života  -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | | 21.12. | | 200,00 kn | | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Pozdrav proljeću | -upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | | 21.3. | | 200,00 kn | | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Planinarski dom Kamenitovac | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | -upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume | Učitelji i učenici RN | -integrirani dan, istraživanje, igre | | -ožujak | | 100,00 kn | | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda u Velikom Trojstvu | -razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti | -razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša | Učitelji i učenici RN | -posjet, razgledavanje, istraživanje | | -ožujak | | 100,00 kn | | -nastavni listići, savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života |
| Romska etno-kuća u Maglenči | -upoznavanje romske povijesti, tradicije, običaja, umjetnosti | stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -posjet, razgledavanje, istraživanje | | -ožujak | | 100,00 kn | | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Vidikovac Šandrovac | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume | Učitelji i učenici razredne nastave | Integrirani dan, istraživanje, igra | | -ožujak | | 100,00 kn | | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| Kulturne ustanove Bjelovara | Posjetiti kulturne ustanove i sudjelovati u njihovim ponuđenim sadržajima i aktivnostima | Navikavati učenike na potrebe za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvaćanja različitosti, kritičkog mišljenja i spoznavanja prošlosti | Učitelji i učenici razredne nastave | Posjet razgledavanje istraživanje | | Travanj | | Troškovi prijevoza i ulaznica | | Putem ankete, razgovora, promatranja i izrade plakata utvrdit će se jesu li ostvareni zadatci |
| Ribnjaci-Šandrovac | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici razredne nastave | Posjet razgledavanje istraživanje | | Svibanj | | 100 kn | | Nastavni listići, savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života |
| Škola u prirodi (Novi Vinodolski) | -upoznati primorski zavičaj, njegovati kulturno-povijesna obilježja te klimatske uvjete | -osposobiti učenike za povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću koja nas okružuje;  osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina | Daria Klasan,Katica Kovač | -petodnevni boravak u Novom Vinodolskom | | -svibanj ili lipanj | | -troškovi organizacije škole u prirodi | | -prezentacija roditeljima i djelatnicima škole putem literarnih radova i foto zapisa |
| Izlet u Eko park Kraš (Pisarovina) | -povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK… | -sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine | Svi učitelji razredne nastave i učenici RN | -razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje | | - lipanj | | -troškovi organizacije izleta | | -likovni i literarni izričaj |
| Izlet u Crikvenicu | -povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK… | -sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine | Svi učitelji razredne nastave i učenici RN | -razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje | | - lipanj | | -troškovi organizacije izleta | | -likovni i literarni izričaj |
| Pozdrav ljetu | -upoznati promjene u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | | zadnji tjedan nastave | | 200,00 kn | | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a |
| Druženje s roditeljima-oproštaj četvrtog razreda- nogometno igralište Šandrovac | * unaprijediti kvalitetu obiteljskog života, poticanje aktivne suradnje s roditeljima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | Posjet, razgledavanje, istraživanje | | Lipanj, zadnji dan nastave | | 200,00  Kn | | * aktivnost vrednujemo na nastavi prirode i društva – usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |

## 2.1. PROJEKT „NAUČI ME, NAUČIT ĆU TE“

Kroz naš rad i svakodnevne nastavne, izvannastavne i kulturno umjetničke aktivnosti ostvarujemo izuzetnu suradnju s generacijama starije životne dobi, a time ujedno rušimo predrasude o starenju, promičemo kulturu starenja, te potičemo i motiviramo svakog pojedinca da malim stvarima i pojedinostima može učiniti veliku stvar u životu osobe starije životne dobi.

Djeca smo, koja žive u suživotu s osobama starije životne dobi i koja poštuju, te razumije međuljudsku solidarnost. Stoga ćemo Vam kroz ovaj projekt prikazati na koji način osobe starije životne dobi sudjeluju u našem školskom odgoju i obrazovanje, a isto tako, kako i mi učenici, nastojimo svoja znanja i iskustva prenijeti njima.

Povodom Europskog dana međugeneracijske solidarnosti, koji se obilježava 29. travnja želimo potaknuti škole da pokažu javnosti svoje aktivnosti kojima educiramo starije, a stariji educiraju nas učenike, odnosno da razmjenjuju znanja i iskustava između starije i mlađe generacije.

CILJEVI PROJEKTA: -poticanje na poštivanje osoba starije životne dobi; pomaganje osobama starije životne dobi; međugeneracijska solidarnost

Budući da ulazimo u vrijeme sve razvijenije tehnike i tehnologije, odlučili smo u šk.godini 2013./2014. pokrenuti projekt kojim želimo starije osobe podučiti snalaženju na računalima, kako bi im olakšali komunikaciju sa svojim bližnjima –slanje mail-a, skype, društvene mreže-twiter, facebook; plaćanje računa online; gledanje filmova i slušanje glazbe na internetu...želimo im pomoći da svijet dođe u njihov dom putem malih ekrana. Također ih želimo podučiti korištenju digitalnih fotoaparata i kamera, kako bi mogli zabilježiti sebi neke drage trenutke.

S druge strane želja nam je naučiti od osoba starije životne dobi razne igre kojima su se oni igrali u svom djetinjstvu, kada nije bilo ovako razvijene tehnike i tehnologije. Također ćemo u suradnji s njima organizirati razne kreativne radionice na kojima bi učili kako šivati, krojiti, plesti, heklati, štrikati te izrađivati igračke od drvenih materijala.

SUDIONICI/NOSIOCI: svi učenici RN, članovi UZ Vrijedne ruke, svi učitelji i učiteljice RN, stručni suradnici i vanjski suradnici, te svi dobrovoljni stanovnici starije životne dobi koji žive na području naših dviju općina, na kojima se nalazi škola.

VRIJEME TRAJANJA: šk. godine 2013./2014. ; 2014./2015.

## 2.2. Projekt "Čitamo mi, u obitelji svi"

|  |
| --- |
| Ciljevi projekta:  1. Neposredni: razvoj tehnike čitanja  a) Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja  b) Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom  c) Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno  2. Posredni: razvoj kvalitete struke  a) Ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja  b) Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine |

## 2.3. PROJEKT „KAD SE MALE RUKE SLOŽE“

22. TRAVNJA – Dan planeta Zemlje

ETAPE PROJEKTA

Postavljanje teme projekta „Kad se male ruke slože“

Iznošenje pretpostavki za rješavanje problema

Izrada plana za rješavanje problema

Izvođenje rada prema definiranom planu

Izvođenje zaključaka

Primjena zaključaka u praktičnom životu

PLAN RADA PROJEKTA „KAD SE MALE RUKE SLOŽE“

Skupljati i odvajati plastične boce

Otići u prodajni centar kako bi otkupili boce

Od zarađenog novca kupiti drvo ili ružu stablašicu

Organizirati se u skupine: ŠUMA, VODA, TRAVNJACI

Proučavati, skupljati materijale, istraživati na zadane teme po skupinama

Napraviti eko znakove o očuvanju naše Zemlje i posaditi drvo ili ružu u okolišu naše škole

22. travnja održati integrirani nastavni dan na Pohajdinom bunaru

U sklopu integriranog dana završiti plakate po pojedinim skupinama gdje će glasnogovornici prezentirati rad i donijeti zaključke na svaku pojedinu temu, poslušati stručno predavanje i družiti se s ing. šumarstva, te uraditi mala ukrasna bonsai drvca.

VRIJEME TRAJANJA PROJKETA: 1 mjesec

PROJEKT:

## 2.4. UPRAVLJANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA U ŠKOLI I KOD KUĆE (Referentni dokument norma ISO 14001:2004)

Osnovni pojmovi:

ISO 14001:2004 – Međunarodni standard koji definira zahtjeve na sustav upravljanja okolišem. Svi zahtjevi u ovom međunarodnom standardu namijenjeni su primjeni u bilo koji sustav upravljanja okolišem bez obzira na veličinu i tip organizacije.

OKOLIŠ - Okolina u kojoj jedna organizacija djeluje, uključujući zrak, vodu, zemlju, prirodne izvore, floru, faunu, ljude i njihove međusobne odnose

ASPEKT OKOLIŠA - Element aktivnosti organizacije koji ima utjecaj na okoliš (npr. AKTIVNOST: Osvjetljenje prostorija→ ASPEKT: Potrošnja električne energije→ UTJECAJ: Trošenje prirodnih resursa)

EKO- KODEKS (Politika zaštite okoliša) - Sveukupne namjere i upute jedne organizacije koje se odnose na njezinu izvedbu u svezi zaštite okoliša, daje smjernice za postavljanje ciljeva u okolišu

CILJEVI I PROGRAMI – Opći i pojedinačni ciljevi (aktivnosti) koje je potrebno realizirati kako bi se podigla razina upravljanja – zaštite okoliša.

EKO- PATROLA – Grupa učenika zadužena za nadzor nad zaštitom okoliša u školi

CILJEVI PROJEKTA:

USPOSTAVLJANJE OSNOVA SUSTAVA UPRAVLJANJA OKOLIŠEM U ŠKOLI I KOD KUĆE

PODIZANJE RAZINE EKOLOŠKE SVIJESTI I EKOLOŠKIH STANDARDA U ZAJEDNICI

USPOSTAVLJANJE METODOLOGIJE NEPREKIDNOG POBOLJŠAVANJA RAZINE UPRAVLJANJA OKOLIŠEM (P-D-C-A ciklus)

NAMJENA PROJEKTA:

PROJEKT JE NAMIJENJEN NASTAVNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIM

NOSITELJI PROJEKTA:

| r.b. | Ime i prezime | Funkcija |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ivana Kolenc-Miličević | Voditelj tima |
| 2. | Daria Klasan | Član tima |
| 3. | Katica Kovač | Član tima |
| 4. | Spomenka Pavšek | Član tima |
| 5. | Sanja Vranješević | Član tima |
| 6. | Sanja Pavliš | Član tima |
| 7. | Anđelka Sabadjija | Član tima |
| 8. | Ivana Anđić | Član tima |
| 9. | Saša Vojković | Član tima |
| 10. | Adica Šimatović | Član tima |
| 11. | Igor Miličević | Vanjski suradnik |

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt će se realizirati u skladu sa zahtjevima međunarodne norme ISO 14001:2004, prilagođeno razini učenika osnovne škole.

Projekt će se realizirati kroz:

Edukaciju nastavnika uključenih u tim

Edukaciju učenika i njihovih roditelja uključenih u tim

Definiranje i objavljivanje EKO-KODEKSA škole

Definiranje aktivnosti i dijelova aktivnosti u školi i kod kuće kojima utječemo na okoliš (ASPEKATA OKOLIŠA)

Definiranje polaznih parametara za mjerenje utjecaja na okoliš (količina stvorenog otpada, razdvajanje otpada, potrošnja energenata – struja, plin, potrošnja vode itd.)

Definiranje i realizaciju ciljeva i programa zaštite okoliša

Ustrojavanje EKO-PATROLE

Edukaciju ostalih učenika škole (plakati, informiranje)

Ustrojavanje evidencije nesukladnosti u okolišu

Provođenje nadzora od strane EKO-PATROLE

Mjerenje rezultata upravljanja okolišem (realizacije ciljeva i programa)

METODE RADA:

Edukacija od strane vanjskog suradnika

Mjesečni sastanci tima

Bilježenje i analiza rezultata upravljanja okolišem (potrošnja resursa, stvaranje otpada)

Informiranje svih učenika o radu EKO-TIMA, kroz objavljivanje rezultata i izradu edukacijskih plakata i materijala

Radne akcije – vezane na realizaciju ciljeva i programa

Redoviti nadzori-obilasci lokacija od strane EKO-PATROLE

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. TROŠKOVI REALIZACIJE CILJEVA I PROGRAMA | | |
| r.br. | Stavka troškovnika: | Troškovi: |
|  | Izrada plakata i propagandnih materijala | 300,00 kn |
|  | Nabava i uređenje opreme za razdvajanje otpada (papir, baterije, toneri, fluo cijevi..) | 1.000,00  kn |
|  | Nabava štednih žarulja | 700,00 kn |
|  | Uređenje EKO-IGRALIŠTA  izrada EKO-KODEKSA i edukativnih materijala | 500,00 kn |
|  | UKUPNO: | 2.500,00 kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. TROŠKOVI IZRADE ZAVRŠNOG IZVJEŠĆA | | |
| r.br. | Stavka troškovnika: | Troškovi: |
|  | Grafičko uređenje i ispis izvješća | 200,00 kn |
|  | Troškovi tematskog izleta | 800,00 kn |
|  | UKUPNO: | 1.000,00 kn |

UKUPNI TROŠKOVI: 3.500,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Vrednovanje se provodi kroz:

Analizu realizacije dostizanja ciljeva i programa (% realizacije ciljeva i programa)

Analizu smanjenja potrošnje prirodnih resursa (% smanjenja u odnosu na početno stanje)

Analizu otklanjanja nesukladnosti uočenih od strane EKO-PATROLE (broj uočenih nesukladnosti / broj otklonjenih nesukladnosti)

Rezultati će se koristiti za izradu završnog izvješća o radu EKO-GRUPE (komunikaciju sa zainteresiranim stranama) te izradu smjernica za daljnji rad EKO-GRUPE i daljnje poboljšavanje zaštite okoliša.

## 2.5. PROJEKT „BICIKLOM DO ZDRAVLJA“

Tematsko područje

Ljudsko pravno, ekološko

Cilj

Upozoriti ljude radi narušavanja zdravlja zbog premalog kretanja. Uporabom bicikla u svakodnevnom životu doprinositi svom zdravlju. U mjestu bez automobila poboljšati zrak koji udišemo i tako ponovo živjeti zdravije.

Opis

Izbor i istraživanje problema

Na početku školske godine upoznavati udžbenike iz svih nastavnih predmeta. U udžbeniku iz prirode i društva upoznati teme Bicikl – moje prometno sredstvo i Naše zdravlje. Da bi sačuvali svoje zdravlje shvatiti da je potrebno što više se kretati. Jedan od načina kretanja je i vožnja biciklom. Dogovoriti se da te dvije teme povežemo u zajednički projekt.

Odabirom te teme učenici zbog njezine širine problema trebaju proučiti nastavni plan i program prirode i društva za 3. razred, kurikulum građanskog i zdravstvenog odgoja.

Da bi saznali koliko učenika i njihovih članova obitelji ima bicikl i koliko vremena provedu u vožnji biciklom učenici će to istražiti anketom u svojoj obitelji.

S rezultatom ankete učenici će upoznati načelnika općine Veliko Trojstvo gospodina Ivana Kovačića.

Moguća rješenja problema

Učitelji će upoznati roditelje na roditeljskom sastanku s projektom i uz njihovu pomoć u organizirati predavanja i radionice za roditelje i učenike. Za provođenje projekta potrebno je

organizirati posjete trgovinama, udrugama i ustanovama. Svi učenici će prikupljati članke i fotografije na temu Biciklom do zdravlja. Najbolji pristup rješenju problema Učenici će putem

radionica upoznati načine sigurnog upravljanja biciklom u prometu i tako sačuvati svoje zdravlje. Roditelji će svoju djecu upućivati da ne krše zakonska pravila sigurnog kretanja u prometu

koja su i sami upoznali na radionicama. Sastavit će i podijeliti letke na kojima će biti svi pozvani na kretanje Biciklom do zdravlja. Za one najmlađe izradit će igru i tako ih educirati o zdravlju.

Plan djelovanja

Za sigurnu vožnju biciklom moramo naučiti prometna pravila i važnost zaštitne kacige. Učenici će upoznati rad udruga biciklista koji će im pomoći realizirati vožnju na poligonu. Posjetit će trgovine koje se bave prodajom bicikla. Učenici će prikupljati članke i fotografije na odabranu temu. O našem radu na projektu Biciklom do zdravlja upoznat ćemo i druge učenike naše škole, drugim školama i lokalne zajednice. Za to će nam poslužiti članci u lokalnom listu.

# 

# 3.KURIKUL PREDMETNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| IZVAN  NASTAVNE AKTIVNOSTI | -Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa.  -Usvajane osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka) – pravila, tehnika, taktika.  -Usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa – tehnika, igra parova.  -Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika | -Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili.  -Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.  -Promidžba škole. | -Učitelj Marko Banjeglav | -2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠŠK-a.  -veći broj sati rada neposredno prije natjecanja. | -Tijekom nastavne i školske godine 2014./2015. |  | - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. |
| ŠŠK BILOGORSKI VIJENAC  (V.-VIII. razred) |
| Klub mladih tehničara – KMT OŠ Veliko Trojstvo | Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike (maketarstvo, modelarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, brodomodelarstvo)  Izrada suvenira koji su vezani za etno-okućnicu te proširenje turističke ponude naše općine.  Sudjelovanje na izložbama u našoj školi, općini Veliko Trojstvo, gradu Bjelovaru, te u općini Velikom Grđevcu te na smotri tehničkih radova do državne razine.  Udruživanje u ZTK BBŽ.  Posjeta skupine NCTK u Kraljevici te u sklopu toga organiziranje izložbe i radionice u centru. | Osposobljavanje učenika da samostalno čitaju te izrade tehničke crteže budućih praktičnih radova.  Osposobiti učenike da promatraju predmete u tri dimenzije te primjena znanja pri izradi konstrukcija.  Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju materijale te njihovu obradu i uporabu pri izradi praktičnog rada.  Osposobiti učenike da problemske zadatke rješavaju u timu radi bolje efikasnosti pri radu. | Učitelj  tehničke kulture  Ivan Rajsz | Prema planu i programu KMT-a OŠ Veliko Trojstvo  - po interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja. | - tijekom nastavne  (i školske) godine | -potrošni materijal za rad skupina, alati i potrošni ručni alati koji se brzo troše (skalpeli, pilice, brusni papiri, lem, vijci, pile, promotivni materijal te niz drugih alata potrebnih za kvalitetni rad.  -oko 3000kn  -posjet NCTK u Kraljevici pomoću sponzora i roditelja zainteresiranih učenika.  -oko 2500kn | -pismeno praćenje rada učenika i izvješća razredniku i roditeljima o uspješnosti pojedinih sudionika u radu.  - kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu  -promotivno predstavljanje skupina kao i pojedinaca koji sudjeluju u radu  -prema uspješnosti učenici će dobiti pohvalnice i zahvalnice za svoj rad- |
| Modelari | Upoznavanje svojstava različitih materijala praktičnom primjenom i oblikovanjem,  Pravilno rukovanje ručnim i strojnim alatima sigurnim za djecu,  Razvijati sposobnost čitanja tehničkih crteža te primjena stečenih spoznaja pri ocrtavanju materijala,  Poticati kreativnost učenika,  Razvijati radne navike i vještine,  Poticati primjenu sredstava zaštite na radu,  Poticati svijest o zaštiti prirode kroz ekonomičnost i ekološko zbrinjavanje otpadaka nastalih pri praktičnom radu,  Razvoj sposobnosti mladih poduzetnika u korelaciji sa školskom zadrugom radi plasmana proizvoda na tržište. | Stjecanje spoznaja od praktičnog rada ka teorijskom znanju,  Razvoj sposobnosti primjene praktičnog znanja  Poticanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i kreativnosti u radu, |  | Program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine, kroz izradu uporabnih tehničkih tvorevina za prodajne izložbe i natjecanja.  Prostor za realizaciju programa je učionica opremljena odgovarajućim priborom, alatom i strojevima koji su sigurni za učenike od petog do osmog razreda.  Materijal koji se oblikuje primjeren je uzrastu učenika, a vrsta materijala ovisi o tehničkoj tvorevini koju želimo izraditi; | Detaljno razrađen u Plan i Program rada modelara nalazi se u knjizi aktivnosti, provodi se tijekom nastavne godine  Slobodna aktivnost provodi se prema planu i programu u trajanju od 70 sati. | Osiguranje materijalne i tehničke podrške u iznosu od 1000kn – škola, prodajne izložbe (zadruga). | Vrednovanje aktivnosti provodi se tijekom praktičnog rada, odabirom radova za izložbe i prodajne izložbe, prigodne poklone te druge aktivnosti mladih obrtnika i poduzetnika.  Učenici sudjeluju na natjecanjima modelarske lige koja se provodi u tri kola u našoj županiji, a najuspješniji će sudjelovati na državnom natjecanju modelarske lige. |
| Pjevački zbor (I.-VIII.) | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje glasa i kreativnosti | Javni nastupi za potrebe lokalne zajednice. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. | Učiteljica glazbene kulture Jasminka Crnković učenici | Izvannastavna aktivnost 2 skupine, 2 sata tjedno | Tijekom nastavne godine | Papir za fotokopiranje partitura 100,00 kuna | Pismeno opisno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| LIKOVNA SKUPINA  (V.-VIII. razreda) | -razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje  -osposobiti učenike da naučene pojmove vizualnog i likovnog jezika te da stečene sposobnosti likovnog izražavanja dalje razvijaju i primjene u stvaranju likovnih radova iz svih područja likovnog izražavanja kroz različite oblike rada | -poticati i razvijati maštu i suradništvo  -likovno se izraziti i tematski prilagoditi blagdanima, praznicima i ostalim temama  -slobodno istraživati različite oblike likovnog izražavanja, različite likovne tehnike i materijale | Zainteresirani i nadareni učenici  Učiteljica likovne kulture  Ana-Marija Smoljanec i vanjski suradnici po dogovoru | -35 SATI KROZ ŠKOLSKU GODINU  -u učionici likovne kulture, hodnicima škole i ovisno o potrebama | Tijekom nastavne 2014./15. | Za nabavu potrošnog materijala:  tempera,  drvofiksa,  kistova,  tuša,  pera,  ljepila,  balona  600,00 kn  -ostali materijal potreban za dekoraciju škole, pozornica, uređenje zidova i sl. | Prikaz najuspjelijih radova,  -pismeno praćenje učenika i samovrednovanje u svrhu razvijanja kritičnosti prema vlastitom i tuđem radu  Sudjelovanje na različitim raspisanim natječajima |
| NOVINARSKA DRUŽINA  (V.-VIII. razred) | -Osposobljavanje učenika za kreativno, sažeto pismeno izražavanje.  -Praćenje dnevnog i tjednog tiska, proučavanje povijesti i teorije novinarstva, pisanje novinarskih pokušaja, vježbanje u novinarskim nastupima  -Zadovoljiti učenikovu potrebu za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju | -Izrada  školskog časopisa Cvrčak  -Promidžba škole | -novinarska družina | -Praćenje i bilježenje svih aktualnih događanja u školi  -Prikupljanje i arhiviranje radnog materijala,  fotografija koje prate život i rad učenika u školskim posjetima, izletima i izvannastavnim aktivnostima  - -posjetiti HRT Bjelovar te BBR | -Tijekom nastavne i školske godine 2014./2015.  -Izvannastavna aktivnost  1 skupina  1 sat tjedno | Printer u boji = 800 kn  Diktafon= 400 kn  Troškovi nabave potrošnog materijala ( papir, papir u boji, krep papir, hamer, foto papir)  =500 kn | - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Uspješnost i napredovanje učenika u pismenom izražavanju. |
| MAŽORETKINJE  (VELIKE) | Usvajanje osnova ritmičko – plesnih struktura i osnova koreografije. Razvijanje osjećaja za glazbu i ispravan način držanja tijela, kao i osjećaja za ritam i opću koordinaciju pokreta | učenice od 5.-8. raz. | nastavnica  Tatjana Zjačić | sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | tijekom godine | troškovi za izradu ponpona  100,00 | praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |
| TAMBURAŠKI ORKESTAR | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje vještina i kreativnosti | Učenici od 3.-8. raz | Vanjski suradnik  Glazbenik Marijan Ded Max | sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | tijekom godine | Troškovnik za popravak instrumenata i kupnja novih  5000,00 | praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IZBORNA NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Njemački jezik  IV. - VIII. razred | Osnovni je cilj ovoga područja stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja.  Razvijati vještine pravilnog izgovora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku,  steći znanja o zemljama njemačkog govornog područja. | usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika,motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika | učiteljica Tatjana Zjačić | IV.,V.,  VI.,VII., VIII r.) 2 sata po skupini tjedno | - tijekom nastavne  (i školske) godine | - potrošni materijal tijekom rada (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate, markeri, kreda u boji) i audio-vizualna nastav. sredstva  – 500,00 kn | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku  (sastavni dio općeg uspjeha učenika |
| Informatika  V.- VIII. razred | - podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi  i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijskog oblika. | - osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti interaktivne komunikacije između računala i čovjeka te razlikovanja bitnog od nebitnog, razvijanje nazora koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvaćanje sadržaja. | Učitelj informatike  Ivan Rajsz i Neven Kudumija | - nastava prema smjernicama HNOS-a  V., VI. VII. I  VIII. razred | - tijekom nastavne  (i školske) godine | - potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i…  - 3.000,00 kn | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku (sastavni dio općeg uspjeha učenika)  - kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja  i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija |
| Rimokatolički vjeronauk | Cilj joj je da učenici, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, »istinito i sigurno« upoznaju vjeru kojoj pripadaju. | Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih vrednota | Vjeroučitelji:  Martina Križan,  Sreten Simonović  Velečasni  David Andreić | 2.sata tjedno u  17 razrednih odjela | Tokom školske godine | Troškovi kopiranja  100,00kn | Opisnom i brojčanom ocjenom na kraju godine |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IZBORNI SADRŽAJI REDOVNIH PREDMETA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Posjet Maglenči –  terenska nastava | Upoznavanje  kulturno-  povijesnih  obilježja  lokalne zajednice | Razvijati osjećaje  pripadnosti  lokalnoj  zajednici | Učenici 5.-tog i 8.-ih razreda,  nastavnica  geog.Žaklina Marčinković-Ambrozić,prof. | Izvanučionički  rad, obrada  nastavne jedinice | Svibanj -Lipanj  2015. | Po dogovoru  s ravnateljicom  škole i učenicima | Vrednovanje geografskih vještina na terenu |
| U školskoj godini 2014./2015. namjeravam pojačati aktivnosti u lokalnoj zajednici | Upoznati reljefna obilježja: V. Trojstva, M. Trojstva, Šandrovca, Čurlovca  Približiti učenicima kulturno-povijesna obilježja, sakralna i gospodarska  (upoznati ulogu značaj rada pročistača)  Nešto od navedenoga realizirati | Razvijati spoznaju o važnosti prirodnih i gospodarskih resursa lokalne zajednice te povijesno-kulturne baštine | Učenici svih razreda, nastavnica geog. Žaklina Marčinković-Ambrozić i nastavnice hrvatskog jezika,engleskog predstavnici lokalne zajednice | U skladu s planom i programom, autobusom | U svakom mjesecu kroz nastavnu godinu sa određenim razrednim odjelom prilagođeno njihovoj dobi i interesu |  | Vrednovanje geografskih vještina na terenu. Vrednovanje kartografske pismenosti i snalaženja na geog. karti, uočavanje geog. sadržaja u prostoru. Vrednovati tehniku opažanja, izvođenja praktuičnih radova, vrednovanje ekološke svijesti. Vrednovanje dogovorenih pravila pnašanja tijekom izvođenja izvanučioničke nastave, terenske nastave, te sklonost suradničkom učenju bilo da je rad u paru ili u skupini |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orijentiranje | Svladavanje orijentacije pomoću kompasa | Poučiti orijentiranje u prirodi | Učenici 5. 6.-ih razreda | Izvanučionički sati- neposredno od škole | Svibanj-Lipanj 2015. | Vrednovanje vještine orijentiranja i tehnike opažanja | Kompas 200 kuna |
| Astronomija u  Daruvaru | Razviti kod učenika interes za praćenjem aktualnosti u astronomiji | Proširivanje znanja iz područja astronomije | Nastavnica geografije Žaklina Marčinković-Ambrozić, učenici petih i šestih razreda i razrednici | Izvan učionički rad, radionice u Daruvaru | Ožujak, travanj 2015. | Vrjednovanje geografskih vještine | Potrebe prijevoza Veliko Trojstvo-Daruvar, Daruvar-Veliko Trojstvo |
| Izrada vulkana | Proširivanje stečenih znanja i geografskih vještina metodom oblikovanja | Ponavljanje nastavnih sadržaja | Učenici 5. i 6. i nastavnica geografije | Po nastavnom planu i programu | Svibanj/lipanj 2015. | Vrjednovanje suradništva i primjena geografskih vještina i znanja | Glina 100 kuna, plastelin 50 kuna, ocat 20 kuna, jestiva boja 10 kuna, |
| ENGLESKI JEZIK  5.i 6.razred  Sports | -aktivirati učenikovo predznanje kao poticaj za razgovor o različitim sportovima | ponoviti/proširiti rječnik novim riječima i izrazima povezanim sa sportovima | Jasmina Gale, učiteljica engleskog jezika | TPR, dramatizacija, rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad  -pridružiti rečenice uz slike  -slušati tekst  -odgovoriti na pitanja  -razvrstati sportove na vanjske i unutarnje | -u sklopu hrvatskog olimpijskog dana | -papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate, markeri, magnetići,  uhu-tack, loptica | -pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku |
| Food | -razgovarati o zdravoj prehrani  -ponoviti nazive pojedinih dnevnih obroka | -ponoviti i proširiti vokabular vezan uz hranu/prehranu | -Jasmina Gale | razumijevanje slušanjem  -svrstavanje riječi u kategorije  ( healthy/unhealthy food, I like  (I dont like) | - u sklopu Dana kruha | papir, troškovi kopiranja, papir u boji, magnetići, loptica |  |
| 7. razred | USA | -povijest Sjedinjenih Američkih država  -Washington D.C.  -New York  -California | Kristina Smrček-Balatinec, | -TPR,  Dramatizacija, rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad  -pridružiti rečenice uz slike  -slušati tekst  -odgovoriti na pitanja | -tijekom nastave  ( i školske) godine | -papir, troškovi kopiranja, papir u boji, magnetići, loptica | -pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku |
| 8. razredi  Great Britain  Canada  Australia and New Zeland | - proširiti znanje o Velikoj Britaniji  - proširiti i usvojiti vokabular | - naučiti o životu u Velikoj Britaniji  - naučiti nešto o poznatim ljudima Veliki Britanije, Kanade i Australije i njenim znamenitostima | Jasmina Gale | - rad u paru/ grupi, individualni rad, frontalni rad | - tijekom nastavne  (i školske) godine  (u sklopu europskog tjedna) | - papir, troškovi kopiranja | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DODATNA NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| HRVATSKI JEZIK  5.-8.razred | Proširivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. Razvijati kulturu govora, ljubav prema materinjem jeziku, pravilnosti govora i pisanja te pravilnoj uporabi. | Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje. Sudjelovanje u projektima. | Sonja Lučić, prof.  Petra Havlik  učiteljica hrvatskog jezika | Nastavni rad prema smjernicama HNOS-a.  1 kombinirana skupina, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer papir, markeri) – 200,00 kuna  Plazma televizor 104 cm – 3500,00kn  DVD/CD/VHS PLAYER-1500,00kn | Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrjednovanje |
| NJEMAČKI JEZIK  VIII. r. | - usvajanje dodatnih  znanja potrebnih  za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja  - pripremanje učenika za natjecanje | - razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija  - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha | Učiteljica  Tatjana Zjačić | VIII.r. –  1 skupina  1 sat tjedno | - tijekom nastavne godine | - CD-i , DVD-i  i potrošni materijal tijekom rada  -200,00 kn  - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima  – 400,00kn |  |
| PRIRODA  I  BIOLOGIJA | Težiti stjecanju pozitivnih stavova o prirodi i prirodnim pojavama s posebnim naglaskom o potrebi očuvanja vode i zraka. | Razvijati logičko zaključivanje i kritičko razmišljanje o prirodi i o važnosti očuvanja prirode i njezine zaštite te o očuvanju i brizi za svoje zdravlje. | Nastavnica  biologije:  Bernarda Musović | Na satovima dodatne nastave 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine. | Papir, CD-i, fotografije, boja: 150 kn | Opisno i pismeno praćenje tijeka rada. |
| MATEMATIKA  (5. – 8. razred) | Proširivanje matematičkog znanja.  Priprema za natjecanje.  Razvijanje interesa za matematiku i usvajanje matematičkih znanja potrebnih za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.  Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.  Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi, razvijanje interesa za matematiku i priprema učenika za natjecanje. | Miran Kapelac, magistar edukacije matematike  Tanja Bajić, učiteljica | 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača, ožujak), preostali broj sati raspoređen ravnomjerno do 35 ukupno tijekom travnja i svibnja. | Tijekom nastavne i školske godine 2014./2015.  Ukupno 35 sati. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri  Potrošni materijal tijekom rada – 50,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja, printanja i nabavku pomagala | Opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje postignuća na natjecanjima, rezultati natjecanja. |
| Engleski jezik  8. razred | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja  -poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te stranom jeziku. | Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave  -razvijanje jezične kompetencije | -Jasmina Gale | -rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad | -tijekom nastavne (i školske godine, 1 sat tjedno) | -fotokopirni materijal iz drugih vježbenica, udžbenika, knjiga | -sustavno praćenje, bilježenje učenikovih postignuća  -samovrjednovanje postignuća na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DOPUNSKA  NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| HRVATSKI JEZIK  5.- 8. razred | Pomoć učenicima s teškoćama u učenju i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha, u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razred | Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrv.jezika kao preduvjet učenju sadržaja svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka školovanja | Sonja Lučić, prof.hrv.jezika  ( peti i šesti razred)  Petra Havlik,  učiteljica hrv.jezika  ( sedmi i osmi razred) | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, razgovor.  Individualni rad, skupni rad, rad u paru.  -jedna kombinirana skupina, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji. didaktička sredstva, selotejp…) –  250, 00 kuna | Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku- praćenje napredovanja učenika – promatranje, ocjenjivanje i samovrednovanje učenika |
| MATEMATIKA  (5. – 8. razred) | Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.  Stvaranje interesa za nastavu matematike. | Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju dijela gradiva kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | Miran Kapelac, magistar edukacije matematike  Tanja Bajić, učiteljica | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.  Individualni rad, frontalni rad.  Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Tijekom nastavne i školske godine 2014./2015.  Ukupno 35 sati. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.  50,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja, printanja i nabavku pomagala. | Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| Fizika | Pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Nastavnik  Armando Tribuson | Individualno razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja fizikalnim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke -100 kn | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| Engleski  jezik | Pomoć učenicima s teškoćama u učenju i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha, u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razred | Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima engleskog jezika | -učiteljice engleskog jezika  Kristina Smrček-Balatinec,  Jasmina Gale | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, razgovor.  Individualni rad, skupni rad, rad u paru.  -jedna kombinirana skupina, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji. didaktička sredstva, selotejp…) –  250, 00 kuna | Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku- praćenje napredovanja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TERENSKA  NASTAVA | | | CILJEVI | | NAMJENA | | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | NAČIN VREDNOVANJA | |
| Posjet HNK-u u Zagrebu ili nekom drugom kazalištu | | | Posjet glavnom gradu. Upoznavanje kulturne zgrade HNK. Vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu. Produbljivanje nacionalne svijesti i ljubavi prema svom narodu, jeziku i povijesti. | | Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava. Lijepo ponašanje u kazalištu. Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti. | |  | U skladu s odrednicama HNOS-a, vožnja autobusom, posjet kazalištu, pozorno praćenje kazališne predstave | Tijekom školske godine 2014./15., jesen 2014. i proljeće 2015. | | Prema najpovoljnijoj ponudi . Troškove pokrivaju roditelji učenika. | | Vrednovanje rada i suradništva i idividualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu | |
| Terenska nastava u Bjelovar:  Obilazak povijesnih znamenitosti, posjet Arhivu, posjet Gradskom muzeju,posjet pravoslavnoj crkvi i Domu kulture  (židovski hram) | | | Upoznavanje sa poviješću nastanka i izgradnje Bjelovara, upoznavanje sa Državnim arhivom u Bjelovaru i arhivskom građom  -Edukativno predavanje za učenike u Gradskom muzeju  Prepoznati važnost iskazivanja poštovanja prema drugim ljudima i razumijevanju njihove vjere, svjetonazora i vrijednosti (kršćani na drugi način)  Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja | | Učenici sedmih razreda | | Maja Car, učiteljica povijesti  Nedjeljko Hranić, vjeroučitelj  Ana-Marije Smoljanec, učiteljica likovne kulture,  Tanje Baić-Raknić , učiteljica matematike,  Želimira Vujića,  Učitelj fizike | Obilazak grada, mjesta gdje se nalaze planirani sadržaji (povijesna jezgra Bjelovara, Arhiv, Gradski muzej, pravoslavna crkva, Dom kulture) | Kraj rujna | | Trošak prijevoza autobusom | | - Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno  - Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu | |
| Terenski nastavni sat: etno okućnica u Velikom Trojstvu | | | Upoznavanje učenika sa načinom života na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće | | Učenici sedmih razreda | | Maja Car, učiteljica povijesti | Jedan nastavni sat rad u skupinama na prostoru etno okućnice | Travanj/ svibanj | |  | | Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici | |
| Terenski nastavni sat:  Posjet Spomen-sobi u Velikom Trojstvu | | | Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz sudjelovanje mještana Velikog Trojstva u Domovinskom ratu i tijekom ratnih operacija na području naše županije | | Učenici osmih razreda | | Maja Car, učiteljica povijesti | Edukativno predavanje sudionika Domovinskog rata iz Velikog Trojstva | svibanj | |  | | Razgovor na sljedećem nastavnom satu | |
| Posjet Maglenči  -terenska nastava- | | Upoznavanje kulturno-povijesnih obilježja, reljefnih oblika | | Razvijati osjećaje pripadnosti lokalnoj zajednici | | Učenici osmih razreda  Žaklina M-A | | Zadane teme, izvan učionički rad, obrada nastavne jedinice Moj zavičak | | svibanj/lipanj 2015. | Po dogovoru s ravnateljicom škole i učenicima, hamer papir – 100 kn, kolažni papir . 50 kn, marker, škare fotoaparat i popratni materijal | | | Vrjednovanje geografskih vještina na terenu, kartografske pismenosti te praktičnih radova |
| Projekt: 100 godina od početka Prvog svjetskog rata i 75 godina od početka Drugog svjetskog rata | * Opširnije upoznavanje učenika sa događajima vezanima uz uzroke, povode i početne ratne operacije Prvog i Drugog svjetskog rata | | | Učenici sedmih i osmih razreda | | Maja Car, učiteljica povijesti | | Izložba o navedenim događajima u školi | | Tijekom školske godine | Trošak za papir, hamer i boje za ispis materijala | | Kroz usvajanje nastavnih sadržaja | |
| Terenska nastava: Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini | * Upoznavanje učenika sa svakodnevnim životom krapinskih neandertalaca, s etapama otkrivanja nalazišta u Krapini, sa samim nalazištem neandertalaca, sa životom i djelom Dragutina Gorjanovića Krambergera, s razvojem teorije evolucije, s razvojem svemira od „velikog praska“ do nastanka Protozemlje, upoznavanje s geološkom prošlosti Zemlje, s razvojnim etapama čovjeka, uočiti sličnosti i razlike između neandertalca i suvremenog čovjeka, usvojiti znanja o promjenama u životu i navikama ljudi nastalim u vrijeme posljednjeg ledenog doba, o dolasku novih skupina čovjekovih predaka u Europu (kromanjonaca), te ukratko o daljnjem tijeku povijesti do današnjih dana * Obilazak nalazišta krapinskih neandertalaca | | | Učenici 5. razreda | | Marko Banjeglav, razrednik | | Obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca | | Svibanj | Trošak prijevoza autobusom, ulaznica u Muzej krapinskih neandertalaca, trošak kopiranja radnih listića | | Kroz ponavljanje i utvrđivanje gradiva, te rješavanje radnih listića iz povijesti | |
| terenska nastava likovna kultura-  SVIJETLE PRUGE, Veliko Trojstvo | Upoznavanje kulturno-povijesnih obilježja vlastitog zavičaja - upoznavanje s projektom Svijetle pruge, na temelju viđenih skulptura u skladu s nastavnim Planom i programom iskoristiti ih kao konkretnu ilustraciju za izradu vlastitog likovnog rada | | | osvijesti razvoj suvremenog umjetničkog zbivanja u svom zavičaju, viđena umjetnička djela iskoristiti kao poticaj u vlastitom likovnom stvaralaštvu | | učiteljica likovne kulture Ana-Marija Smoljanec i učenici 5. ili 6. razreda | | Zadane teme, izvanučionički rad | | Travanj/svibanj 2015. | Po dogovoru s ravnateljicom škole i učenicima | Vrjednovanje likovnih radova nastalih na terenskoj nastavi ili naknadno u učionici | | |
| Terenska nastava na Mali brijeg | Upoznavanje bilogorskog kraja, kulturno-povijesne baštine, legende vezane uz postanak Bilogore. | | | Učenici bi trebali osvijestiti važnost tradicionalne kuhinje bilogorskog kraja. | | Učenici šestog razreda, razrednica i učiteljica geografije | | Posjet etno imanju na Malenom brijegu. | | Listopad 2014. | Troškove snose roditelji učenika. | Vrednovanje radova nastalih na terenskoj nastavi. | | |
| Školski izlet na Krk | Učenje povezivanjem i korelacijom. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom  primorske Hrvatske | | | Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini, obilježja primorja.  Bašćanska ploča-počeci pismenosti u Hrvata; Špilja Biserlijka- upoznavanje geografskih obilježja | | Sonja Lučić, prof. i učenici šestih i sedmog b razreda | | Obilazak i razgled predviđenih sadržaja | | Lipanj 2015. | Troškove snose roditelji učenika | Vrednovanje rada i suradništva i individualnog  zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. | | |
| TERENSKA NASTAVA U NACIONALNOM CENTRU TEHNIČKE KULTURE | Radionice su poticajne, razvijaju kreativnost, maštu i motoriku, razvoj kritičkog mišljenja i promatranja, lakše pamćenje, lakšu  primjenu naučenog te samostalnost u istraživanju i zaključivanju | | | Radionice su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole, a obuhvaćaju različita područja tehničke kulture (modelarstvo-maketarstvo, strojarstvo, obrada materijala,robotika, elektronika i elektrotehnika). | | Učitelj tehničke kulture Ivan Rajsz i razrednici | | Od 5.-8.  razreda | | Tokom  školske  godine | Prema ponudi agencije  troškove snose roditelji  Cca 200,00 | kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu | | |
| Školski izlet u Varaždin - posjet kazalištu i jednim od toplica (Varaždinske toplice, Krapinske toplice, Tuheljske toplice, …) u okolici Varaždina | -razvijanje kulture ponašanja u  kazalištu i usvajanje vrjednota dramske i glazbene umjetnosti  - razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima | | | -razvijanje navike posjeta kazalištu i  njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | | Razrednici 7. i 8. razreda | | -posjet  kazališnoj  predstavi | | Tijekom šk.god. 2014./2015. | -troškovi  organizacije  posjeta kazalištu | Kroz razgovor na sljedećem satu razrednog odjela | | |
| Školski izlet u Bjelovar – posjet novootvorenom kinu | - upoznavanje s kino ponudom grada Bjelovara | | | - razvijanje kritičkog mišljenja prema ponudi kino dvorana | | Razrednici 7. i 8. Razreda | | * Posjet kino predstavi | | Tijekom šk.god. 2014./2015. | -troškovi  organizacije  posjeta kino dvorani | Kroz razgovor na sljedećem satu razrednog odjela | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROJEKTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA  (I.-IV. Razred) | -Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.  -Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. | -Bavljenje sportom kroz organizirane treninge.  -Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju. | -Učitelj Marko Banjeglav | -2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e. | -Tijekom nastavne i školske godine 2014./2015. |  | - Pismeno praćenje učenika u napredovanju. |
| VRTIM ZDRAVI FILM  (VII. razred) | -Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama  -Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti  -Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti | VrtimZdraviFilm dio je globalne Nestle inicijative pod nazivom Nestle Healthy Global Programme, koji za cilj ima educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću. | -Učitelj Marko Banjeglav | -Kroz predavanja, ispunjavanje anketnih listića, kviz znanja | -Tijekom nastavne i školske godine 2014./2015. |  |  |
| Dječji tjedan  (DND) | -usmjeriti pozornost javnosti prema pravima, potrebama i aktivnostima s djecom  - organizacija prigodno odabranih igara i stvaralačke aktivnosti djece  - pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece | - poticati volonterski, društveni i stručni rad odraslih s djecom  - aktivno učešće djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire | - razrednici petih, šestih ,sedmih i osmih razreda | .skupni rad na satovima razrednika, NA Vijeću učenika, javni skup djece na otvorenom prostoru ispred škole  - nastupi djece u lokalnim medijima | listopad 2014. | -baloni punjeni helijem: 1500,00kn  -plakati: 300,00kn | - prezentacija dječjih poruka, plakata,  sportskih igara |
| Škole za Afriku  Uključiti se u aktivnosti | Razvijati kod učenika životne vrijednosti | Humanost na djelu,razvijamo osjećaj brige i odgovornosti za druge | Nastavnica geografije Žaklina Marčinković-Ambrozić i učiteljica razredne nastave Ivana Kolenc-Miličević | Projektom Škole za Afriku tema određena u rujnu ili listopadu | Listopad 2014.,  svibanj 2015.  godine | 200,00 kn  Sredstva osigurava škola i lokalna zajednica |  |
| Mali majstor „OBRTNIK“ | Poticanje tehničkog stvaralaštva mladih tehničara za zanimanja obrtnika | Usvojiti znanja rukovanja alatima za obradu različitih materijala te izrada uporabnih predmeta | Nastavnik tehničke kulture: Ivan Rajsz, pedagozi Bjelovarsko-bilogorske županije, sponzori | Rad u timu, natjecateljski oblik, uporaba tehničke dokumentacije, izrada uporabnih predmeta | Veljača šk./g. 2014./15. | Materijali za izradu uporabnih predmeta, alati koje mogu rabiti učenici različitih uzrasta | Prezentacija na izložbama: škola, općina, županija … |
| VIJEĆE UČENIKA  PROJEKT  UNICEF-ove čestitke  Sudjelovanje u akciji  Crvenog križa | Razvijati kod učenika brigu za siromašne | Humanost na djelu, razvijamo osjećaj brige i odgovornosti za druge | svi razredni odjeli, Vijeće učenika |  | Tijekom nastavne godine |  |  |
| Crveni križ | Po dogovoru s voditeljicom Crvenog križa | Projekt u planu, tijekom godine predviđa se obići stare osobe u općini | Učenici 7., i 8. Razreda, voditeljica, nastavnica Martina Križan | Po zadanom planu i programu Crvenog križa | Tijekom školske godine | Po dogovoru | Poticanje interesa učenika za solidarnost na djelu |
| PROMET  „Sigurno u prometu” | provodi se za učenike osnovnih škola u znanju prometnih i sigurnosnih pravila (teoretski dio) i upravljanja biciklom na vježbalištu s točno utvrđenim sadržajem (praktični dio natjecanja). | Poticanje sigurne vožnje biciklom . Usvojiti pravila kretanja u prometu | Učitelj tehničke kulture i učenici 5.-ih razreda | Kroz 10 sati upoznati učenike sa sigurnom vožnjom u prometu | Tokom godine |  | Županijsko natjecanje naj uspješnijih . podjela priznanja i zahvalnica. |

# 

# ŠKOLSKA KNJIŽNICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Međuškolski književni kviz  (Poticanje čitanja lektire učenika 5. razreda na području BBŽ-a) | Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje, sažimanje, bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticati timski rad ali i individualni napor, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazati učenicima da se lektira može obraditi na zanimljiv način, pomoću kviza | Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja) | Knjižničarka Vivijana  Krmpotić | Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za šk. knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, informiranje medija | Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika  Ožujak: okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk. natjecanja  Travanj: sudjelovanje na županijskom natjecanju | Prijevoz učenika na županijsko natjecanje: cca 100 kn | Rezultati natjecanja, članci u medijima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lektira na drugačiji način | Potaknuti učenike na istraživački rad koristeći više različitih izvora znanja. Suradnja školskog knjižničara, učitelja razredne nastave i učitelja hrvatskog jezika. | Učenicima predmetne i razredne nastave | Knjižničarka, učenici, učitelji | Radionice, terenski rad, istraživački rad, čitaonice, dramatizacija književnih djela, scenska uprizorenja, izrada power point prezentacija | -Tijekom školske i nastavne godine 2014./2015. | -Troškovi umnožavanja materijala (300 kn) | Praćenje zadovoljstva sudionika programa |
| Pričopričalice  za učenike 1. i 2. razreda | Pričanje priča, proširenje rječnika,  Knjiga-motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti | Učenicima 1. i 2. razreda | Knjižničarka, učenici 1. i 2. razreda | Radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice, prezentacije, izložbe | Tijekom školske i nastavne godine 2014./2015. | Troškovi umnožavanja materijala (300 kn) | Praćenje zadovoljstva sudionika programa |
| Književni kviz „ Čitanjem do zvijezda“ | Uvesti učenika u svijet knjige i čitanja. Poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog. Stvoriti od učenika čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo | Predstavljanje i promocija škole na županijskoj razini. Promocija školske knjižnice.  Promocija knjige. | Knjižničarka i tri učenika koja će predstavljati školu | Sudjelovanja na književnom kvizu (županijska razina) | Tijekom školske i nastavne godine 2014./2015. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje (500 kn) | Praćenje zadovoljstva sudionika programa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KNJIŽEVNE OBLJETNICE | Obilježiti datume rođenja ili smrti istaknutih književnika | Učenicima i učiteljima | Knjižničarka | Izrada panoa, izložbe, radionice | Tijekom nastavne godine 2014./2015. | Papir, boja (200 kn) |  |
| Međunarodni dan pismenosti  08.09. | Razvijati kulturu čitanja. Ukazati na važnost pojma pismenosti u svrhu boljeg osobnog napredovanja u obrazovanju. | Učenicima četvrtog razreda | Knjižničarka | Radionica u školskoj knjižnici ( gost - Vjeruška Štivić iz Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar | Rujan 2014. |  | Evaluacijskim upitnikom provjerava se zadovoljstvo sudionika radionice |
| Mjesec hrvatske knjige  ( 15. 10.-15.11.) | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. | Istaknuti važnost lektire i upoznati školsku knjižnicu | Knjižničarka | Kviz, čitanje, slušanje, razgledavanje knjižnice | 15.10.-15.11. | Materijali za kviz, nagrade najčitačima, knjige (300 kn) | Rezultati kviza, evidencija pročitanih knjiga u knjižnici |
| Međunarodni dan školskih knjižnica  ( 25. 10. 2014.) | Potaknuti učenike na češće korištenje školske knjižnice. | Upoznati školsku knjižnicu(razliku između sekundarnih i primarnih izvora informacija) | Knjižničarka, učenici 3. i 4. razreda | Nastavni sat u školskoj knjižnici s učenicima 3. i 4. razreda | 25. listopada 2014. |  | Evaluacijskim upitnikom provjerava se zadovoljstvo sudionika radionice |
| Međunarodni dan materinskog jezika  21. veljače | Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. | Osvijestiti potrebu učenja materinskog jezika | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učenici | Kviz o poznavanju hrvatskog jezika, podjela priznanja pobjedničkoj ekipi | Veljača 2015. | Troškovi izrade priznanja ( 20 kn) | Razgovor s učenicima na nastavi hrvatskog jezika |
| Dani hrvatskog jezika  11.-17. 03. 2015. | Potaknuti učenike na učenje hrvatskog standardog jezika | Obilježiti kulturnu manifestaciju utemeljenu odlukom Hrvatskog sabora 1997. godine | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učenici | Prigodne radionice i izložbe. | Ožujak 2015. | Organizacijski troškovi  (500 kn) | Razgovor s učenicima na nastavi hrvatskog jezika |

# KURIKUL UČENIČKE ZADRUGE VRIJEDNE RUKE

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST PROGRAMA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| VOĆARI  PROJEKT  VOĆNJAK KROZ GODIŠNJA DOBA | Uočiti i upoznati promjene u voćnjaku tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati biljke i životinje koje žive u voćnjaku. | Povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode. Osposobljavanje učenika za praćenje i uočavanje promjena u prirodi. Razvijati radne navike učenika i brigu voćkama. | učenici 5. – 8. Razreda, Neven Kudumija  vanjski suradnik: Željko Bajza | Posjet voćnjaku kroz godišnja doba, ubiranje zrelih plodova jabuka, košenje trave i pripremanje voćaka za zimu, orezivanje voćaka, spremanje zrelih jabuka i pripremanje raznih poslastica od jabuka povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje | Tijekom nastavne godine 2014./2015. | Kosilica trimer- 2000,00 kn  Škare za orezivanje-500,00 kn  Vapno za vapnjenje voćaka-100,00 kn  Papiri za printer-60,00 kn  Boja za printer-200,00 kn  Hamer papiri-100,00 kn  UKUPNO: 2.960,00 kn | Izrada tematskih plakata, umnih mapa, dokumentiranje uočenih prirodnih promjena, izrada power point prezentacija |
| „JEDNA JABUKA NA DAN – LIJEČNIK IZ KUĆE VAN“ | Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina prehrane. | Učenicima nižih razreda, da kroz igru i razne istraživačke aktivnosti spoznaju važnost prirodnih vitamina koje sadrži jabuka | učenici nižih razreda i razrednici | Pomoću encikolopedija, časopisa, interneta..pronaći poučne zanimljivosti o jabukama; izraditi mentalne mape kroz rad u skupinama; izraditi zajedničku slikovnicu o jabukama; kuhati kompot od jabuka | Tijekom mjeseca listopada i studenog korelacija s Danom jabuka | Papiri za printer-60,00 kn  Boja za printer-200,00 kn  Ljepila- 30, 00 kn  Škare- 30, 00 kn  Hamer papiri- 30 kn  UKUPNO: 350,00 kn | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela putem „Jabučnog kviza“ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CVJEĆARI  UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE | Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo. | Učiniti okoliš škole ljepšim,  Izraditi cvjetnjak ispred škole, donirati mlade sadnice cvijeća za matičnu i područne škole, te za lokalnu zajednicu i uređenje Etno okućnice | Učiteljica Adica Šimatović i spremačica, učenici 1. i 2. razreda PO Ćurlovac | U proljeće očistiti okoliš škole i posaditi cvijeće,  Povodom Dana planete Zemlje izraditi cvjetnjak ispred škole,  Izraditi ukrasne tegle za biljke  Posaditi po jednu biljku za svakog učenika cvjećara  Izraditi eko slikovnicu „Cvjetna priča“ | Tijekom 2014./ 2015. | Humus -300,00 kn  Grablje- 100, 00 kn  Motike- 100, 00 kn  Kanta za zalijevanje- 60, 00 kn  Tegle za cvijeće- 300, 00 kn  Mlade sadnice i sjemenje – 200, 00 kn  UKUPNO: 1.060, 00 kn | Biranje najljpšeg cvijetnjaka i najvrednijeg cvjećara, Izrada herbarija |
| MALI BOTANIČKI VRT | Upoznati autohtone vrste cvijeća; kroz sadnju i brigu o njima spoznati njihova osnovna svojstva i uvjete u kojima opstaju | Izraditi cvjetnjak s autohtonim vrstama cvijeća karakterističnih za zavičaj u kojem učenici žive | Učiteljica Adica Šimatović, učenici 1. i 2. razreda PO Ćurlovac | Istražiti koje autohtone vrste su karakteristične za naš zavičaj (razgovor s bakama...); Prikupljati sjemenje; sijanje sjemena u mali plastenik; rasađivati rasad u posebne tegle; saditi sadnice u botanički vrt | Tijekom 2014./ 2015. | Humus- 300, 00 kn  Najlon za plastenik- 400, 00 kn  UKUPNO: 700, 00 kn | Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OD TIKVICE DO MALE LUTKICE | Upoznati razne vrste ukrasnih tikvica kroz prikupljanje i sadnju sjemenja te promatranje njihovog rasta kao i brige o njima te spoznati njihova osnovna svojstva i uvjete u kojima opstaju. | Izraditi lutke od osušenih tikvica za potrebe raznih prigodnih manifestacija. | Učiteljica Sanja Vranješević i spremačica Snježana Pajdak te učenici područne škole Malo Trojstvo | Sijanje sjemena, berba tikvica i sušenje, izrada lutki. | Tijekom 2014./2015. | Sjeme 50 kn  Razni materijali 200 kn | Izložba na raznim manifestacijama (Pozdrav jeseni, dani kruha i jabuka, priredbe) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RADNE PREGAČE, TORBE, UKRASNI JASTUCI  I  KRPENE LUTKE | Naučiti vještine šivanja, pletenja, krojenja; razvijati finu motoriku, spoznati važnost krojačkog rada | Osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta od tkanina te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom. | Biljana Barunić, Sanja Vranješević; učenici 5. – 8. razreda | Kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice | Tijekom  2014./ 2015. | Materijal žutica- 400, 00 kn  Konac – 100, 00 kn  Igle- 30, 00 kn  Ulje za mašinu - 50, 00 kn  Filc 200  UKUPNO: 780, 00 kn | Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga, Danu općine, Lovrakovim danima, Sajmu kreativnosti.školskim priredbama |
| BRIGA O OČUVANJU KULTURNE BAŠTINE NAŠEG KRAJA-UREĐIVANJE ETNO OKUĆNICE, IZRADA SUVENIRA | Primijetiti ljepote koje nas okružuju i pokušati ih sačuvati od propadanja | Sačuvati Etno park i Etno okućnicu od propadanja, te je uređivati radi promicanja turizma u našem kraju | Nastavnica Ivana Dolovski, Ivana Anđić, učenici 5. – 8. razreda | Kroz izvannastavne aktivnosti, te proljetne mjesece, čišćenje unutrašnjosti okućnice  Skupljanje starih predmeta od mještana, istraživanje starih tradicionalnih običaja bilogorskog kraja | Tijekom 2014./2015. | Krpe za čišćenje- 100, 00 kn  Metle- 100, 00 kn  Šperploča- 500, 00 kn  Bezbojni lak-  100, 00 kn  UKUPNO: 800, 00 kn | Izložba povodom Dana općine, smotrama učeničkih zadruga |
| Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline (magneti, ogrlice, pročelja, vaze, svjećnjaci…) | Upoznavanje učenika s oblikovanjem gline i proizvodnjom jednostavnih keramičkih figura i predmeta uz pomoć ploha, valjčića i kuglica, te rad na lončarskom kolu.  Upoznavanje učenika s ostalim tehnikama rada s glinom, kao sušenje, biskvitnio paljenje, bojanje, glaziranje i dugo paljenje, te finalizacijom oblikovanih predmeta.  Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. | Kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta spoznati važnost starih zanata i vještina, te od zarađenog novca (kroz prodaju) pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa na području naše općine. Prenositi svoja iskustva mlađim naraštajima kroz razne radionice . Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada i na lončarskom kolu, zavisno od njihovih sposobnosti. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. | Učiteljica  Anamarija Smoljanec, učenici 1. – 8. razreda | U prostoru matične škole, kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice | Tijeko2014./ 2015. | Glina- 2000, 00 kn  Glazurnih boja- 500, 00 kn  Stakla- 600, 00 kn  Boje za staklo- 400, 00 kn  Fimo mase- 600, 00 kn  Strune- 300, 00 kn  Kalupi- 300, 00 kn  Magneti- 200, 00 kn  Kopčice- 100, 00 kn  Hamer papir- 60, 00 kn  Papir za printer-60, 00  Boja za printer- 200, 00 kn  UKUPNO:  5. 420, 00 kn | Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga, Lovrakovim danima, Sajmu mogućnosti, raznim školskim i općinkim priredbama, te humanitarnim akcijama; Praćenje uspješnosti u oblikovanju gline, na lončarskom kolu i na popratnim poslovima.  Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu keramičarske sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije. |
| *Izrada različitih ukrasa, cvjetova, aranžmana, maramica, dugmadi od različitih materijala* | Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike ručnog rada pri izradi ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i  umjetne materijal; upoznati i cijeniti ručni rad; Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. | Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove potrepštine za rad, višak utrošiti na izlet učenika i humanitrne akcije; koristiti predmete kao poklone za Majčin dan | Učiteljica Anđelka Sabadjija i učenici 1. – 4. razreda PO Šandrovac | Na satima izvannastavnih aktivnosti, kroz različite metode obrade različitih drvenih materijala te kroz razne kreativne radionice | Tijekom 2014./ 2015. | Krep papir- 100, 00 kn  Konac- 100, 00 kn  Vuna- 100, 00 kn  Špaga- 60, 00 kn  Savitljiva žica-  80, 00 kn  Ljepila- 50, 00 kn  Škare- 50, 000 kn  UKUPNO:  540, 00 kn | Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti,  Izlaganje na Lovrakovim danima, smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama |
| *Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od drveta* | Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike obrade materijala pri izradi i uporabnih ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i  umjetne materijale; Usvojiti znanja o materijalima i njihovoj primjeni te mogućnostima obrade pomoću alata | Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove materijale za rad skupine | Nastavnik Ivan Rajsz,  učenici od  5.  do 8. razreda | Na satima izvannastavnih aktivnosti, rezanjem, lijepljenjem, savijanjem, namatanjem, pletenjem;  Prodavati napriredbama povodom sv. Nikole i na Božićnom koncertu | Tijekom 2014./ 2015. | Šperploča- 300, 00kn  Drvo, plastika- 300,00kn  Alati prilagođeni učenicima- 1000,00kn  Ljepilo- 100,00kn  Sitni inventar-300,00kn  Hamer papir- 100,00kn  Papir A4- 50,00 kn  UKUPNO:  2150, 00 kn | Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti,  Izlaganje na Lovrakovim danima, smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama, te natjecanjima na školskoj, lokalnoj, županijskoj i državnoj razini |

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 76. podstavak 17. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj

13.rujna 2014. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2014./2015. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole Predsjednica školskog odbora:

Valna Bastijančić-Erjavec Maja Car