 **OSNOVNA ŠKOLA**

**VELIKO TROJSTVO** **ŠKOLSKI KURIKUL**

**Šk. god. 2012./2013.**

**Geslo škole: „ Okolina ima ODGOVOR na sve“**

SADRŽAJ

1. UVOD
2. PREDMETNA NASTAVA
   1. Izvannastavne aktivnosti
   2. *Izborna nastava*
      1. *Izborni sadržaji redovnih predmeta*
   3. *Dodatna/dopunska nastava*
   4. Terenska nastava
   5. Projekti
3. RAZREDNA NASTAVA
   1. Obilježavanje važnih datuma
   2. Dodatna nastava ( matematika /priroda i društvo)
   3. Izvana nastavne aktivnosti
   4. Izvan učionička nastava
   5. Projekti
4. UČENIČKA ZADRUGA „VRIJEDNE RUKE“
5. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

UVOD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola utvrđuje svoj školski kurikulum u kom iznosi planove i programe izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, druge odgojno-obrazovne aktivnosti i projekte. Za svaku takovu aktivnost potrebito je utvrditi:

* naziv aktivnosti, programa ili projekta
* ciljeve aktivnosti, programa ili projekta
* namjena aktivnosti, programa ili projekta
* nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa ili projekta
* detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
* način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se geslo „Okolina ima ogovor na sve“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikulumski pristup u školskom sustavu,

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument, treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predvidio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebita promjenjivost tog dokumenta. Nadamo se da će tijekom vremena naš kurikulum uspješno prikazati sveobuhvatni pristup odgoju i obrazovanju kojeg nastojimo provoditi u našoj školi.

Školski kurikul objavljen je na web stranici škole: http://os-veliko-trojstvo.skole.hr

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | -Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa.  -Usvajane osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka, rukomet) – pravila, tehnika, taktika.  -Usvajanje osnovnih elemenata stolnog tenisa – tehnika, igra parova.  -Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika | -Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili.  -Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.  -Promidžba škole. | -Učitelj Marko Banjeglav | -2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠŠK-a.  -veći broj sati rada neposredno prije natjecanja. | -Tijekom nastavne i školske godine 2012./2013. | -Troškovi nabave i tiskanja 15 kompleta dresova u kojima će članovi ŠŠK-a predstavljati školu na susretima i natjecanjima – 2000kn.  -Troškovi prijevoza članova ŠŠK-a na natjecanja. | - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. |
| **ŠŠK BILOGORSKI VIJENAC**  **(V.-VIII. razred)** |
| **Klub mladih tehničara – KMT OŠ Veliko Trojstvo** | Osposobljavanje učenika da stečena znanja iz tehničke kulture prošire i primjene pri izradi praktičnih radova u različitim područjima tehnike (maketarstvo, modelarstvo, strojarstvo, elektrotehnika, elektronika, brodomodelarstvo)  Izrada suvenira koji su vezani za etno-okućnicu te proširenje turističke ponude naše općine.  Sudjelovanje na izložbama u našoj školi, općini Veliko Trojstvo, gradu Bjelovaru, te u općini Velikom Grđevcu te na smotri tehničkih radova do državne razine.  Udruživanje u ZTK BBŽ.  Posjeta skupine NCTK u Kraljevici te u sklopu toga organiziranje izložbe i radionice u centru. | Osposobljavanje učenika da samostalno čitaju te izrade tehničke crteže budućih praktičnih radova.  Osposobiti učenike da promatraju predmete u tri dimenzije te primjena znanja pri izradi konstrukcija.  Osposobiti učenike da samostalno prepoznaju materijale te njihovu obradu i uporabu pri izradi praktičnog rada.  Osposobiti učenike da problemske zadatke rješavaju u timu radi bolje efikasnosti pri radu. | Učitelj  tehničke kulture  Ivan Rajsz | Prema planu i programu KMT-a OŠ Veliko Trojstvo  - po interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja. | - tijekom nastavne  (i školske) godine | -potrošni materijal za rad skupina, alati i potrošni ručni alati koji se brzo troše (skalpeli, pilice, brusni papiri, lem, vijci, pile, promotivni materijal te niz drugih alata potrebnih za kvalitetni rad.  -oko 3000kn  -posjet NCTK u Kraljevici pomoću sponzora i roditelja zainteresiranih učenika.  -oko 2500kn | -pismeno praćenje rada učenika i izvješća razredniku i roditeljima o uspješnosti pojedinih sudionika u radu.  - kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu  -promotivno predstavljanje skupina kao i pojedinaca koji sudjeluju u radu  -prema uspješnosti učenici će dobiti pohvalnice i zahvalnice za svoj rad- |
| **Pjevački zbor (V.-VIII.)** | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje glasa i kreativnosti | Javni nastupi za potrebe lokalne zajednice. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. | Učiteljica glazbene kulture Jasminka Ferenčaković i učenici | Izvannastavna aktivnost, 1 ili 2 skupine, 2 sata tjedno | Tijekom nastavne godine | Papir za fotokopiranje partitura 100,00 kuna | Pismeno opisno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| **LIKOVNA SKUPINA**  **(V.-VIII. razreda)** | -osposobiti učenike da naučene pojmove vizualnog i likovnog jezika te stečene sposobnosti likovnog izražavanja dalje razvijaju i primjene u stvaranju likovnih radova iz svih područja likovnog izražavanja kroz različite oblike rada  -upoznati neke nove tehnike | -voditi brigu o estetskom izgledu škole kroz uređenje panoa, zidova, izradu skulptura u tehnici kaširane papir-plastike  -doprinijeti radu učeničke zadruge i škole, kroz izradu čestitki, prigodnih poklona i sl. | Zainteresirani i nadareni učenici  Učiteljica likovne kulture  Ana-Marija Smoljanec | -35 SATI KROZ ŠKOLSKU GODINU  -u učionici likovne kulture, hodnicima škole i ovisno o potrebama | Tijekom nastavne 2012./13. | Za nabavu potrošnog materijala:   * tempera, * drvofiksa, * kistova, * tuša, * pera, * ljepila, * balona   600,00 kn  -ostali materijal potreban za dekoraciju škole, pozornica, uređenje zidova isl. | Prikaz najuspjelijih radova,  Sudjelovanje na različitim raspisanim natječajima (Volim svoju obitelj, Poštanska marka, Lik, Lovrakovi dani kulture, Volim Hrvatsku…) |
| **NOVINARSKA DRUŽINA**  **(V.-VIII. razred)** | -Osposobljavanje učenika za kreativno, sažeto pismeno izražavanje.  -Praćenje dnevnog i tjednog tiska, proučavanje povijesti i teorije novinarstva, pisanje novinarskih pokušaja, vježbanje u novinarskim nastupima  -Zadovoljiti učenikovu potrebu za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju | -Tiskanje školskog časopisa Cvrčak  -Promidžba škole | -Knjižničarka  Vivijana  Podpadac,  -novinarska družina | -Praćenje i bilježenje svih aktualnih događanja u školi  -Prikupljanje i arhiviranje radnog materijala,  fotografija koje prate život i rad učenika u školskim posjetima, izletima i izvannastavnim aktivnostima  - -posjetiti **HRT** Bjelovar te **BBR**  -odlazak na ***Novigradsko proljeće*** ( knjižničarka i jedan izrazito daroviti učenik/ca)  -Izvannastavna aktivnost  1 skupina  1 sat tjedno | -Tijekom nastavne i školske godine 2012./2013.. | Printer u boji = 800 kn  Diktafon= 400 kn  Troškovi nabave potrošnog materijala ( papir, papir u boji, krep papir, hamer, foto papir)  =500 kn  **Novigradsko proljeće** ( za učitelja troškove snosi Ministarstvo prosvjete, za učenika Županija)  *-*Tiskanje Cvrčka  =( prema najpovoljnijoj ponudi tiskare) | - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Uspješnost i napredovanje učenika u pismenom izražavanju. |
| MAŽORETKINJE  (VELIKE) | Usvajanje osnova ritmičko – plesnih struktura i osnova koreografije. Razvijanje osjećaja za glazbu i ispravan način držanja tijela, kao i osjećaja za ritam i opću koordinaciju pokreta | učenice od 5.-8. raz. | nastavnica  Tatjana Zjačić | sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | tijekom godine | troškovi za izradu kostima  5000,00 | praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |
| TAMBURAŠKI ORKESTAR | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje vještina i kreativnosti | Učenici od 3.-8. raz | Vanjski suradnik  Glazbenik Marijan Ded Max | sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | tijekom godine | Troškovnik za popravak instrumenata i kupnja novih  5000,00 | praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Njemački jezik**  **IV. - VIII. razred** | Osnovni je cilj ovoga područja stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja.  Razvijati vještine pravilnog izgovora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku,  steći znanja o zemljama njemačkog govornog područja. | usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika,motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika | učiteljica Tatjana Zjačić | IV.,V.,  VI.,VII., VIII r.) 2 sata po skupini tjedno | - tijekom nastavne  (i školske) godine | - potrošni materijal tijekom rada (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate, markeri, kreda u boji) i audio-vizualna nastav. sredstva  – 500,00 kn | Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku  (sastavni dio općeg uspjeha učenika |
| **Informatika**  **V.- VIII. razred** | - podučiti učenike (sukladno planu i programu) uporabi računala i uporabnih programa, primjeni teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi  i timskom radu pri rješavanju problema, rad na razrednim projektima koji uključuju istraživanje i dodatne sadržaje multimedijskog oblika. | - osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija te primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti interaktivne komunikacije između računala i čovjeka te razlikovanja bitnog od nebitnog, razvijanje nazora koji će omogućiti razlikovanje ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičko prihvaćanje sadržaja. | Učitelj informatike  Ivan Rajsz | - nastava prema smjernicama HNOS-a  - 8 skupina:  V., VI. i VII. po dva sata u skupini te VIII. r. jedan sat po skupini tjedno. | - tijekom nastavne  (i školske) godine | - potrošni materijal tijekom rada i potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice – toner i papir za pisače, CD-i, DVD-i…  - 3.000,00 kn | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku (sastavni dio općeg uspjeha učenika)  - kontinuirani osvrti na realizaciju i analiza učinjenog kao osnova za prilagođavanje daljnjeg rada pri stjecanju osnovnih znanja  i formiranju etičkog ponašanja i odgovornosti pri primjeni informatičkih tehnologija |
| **Rimokatolički vjeronauk** | Cilj joj je da učenici, u perspektivi kršćanske objave i crkvene tradicije, »istinito i sigurno« upoznaju vjeru kojoj pripadaju. | Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih vrednota | Vjeroučitelji:  Nedjeljko Hranić  Sreten Simonović  Velečasni  David Andreić | 2.sata tjedno u  18 razrednih odjela | Tokom školske godine | Troškovi kopiranja  100,00kn | Opisnom i brojčanom ocjenom na kraju godine |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IZBORNI SADRŽAJI REDOVNIH PREDMETA | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **GEOGRAFIJA**  Upoznavanje središta grada Bjelovara i općina u zavičaju | Proširiti znanje o županijskom središtu i zavičaju , pojačati aktivnosti u lokalnoj zajednici  Upoznati reljefna obilježja: V. Trojstva, M. Trojstva, Šandrovca, Čurlovca  Približiti učenicima kulturno-povijesna obilježja, sakralna i gospodarska | Razvijati ljubav prema zavičaju i upoznati njegove vrjednote  Razvijati spoznaju o važnosti prirodnih i gospodarskih resursa lokalne zajednice te povijesno-kulturne baštine | Svi razredni odjeli i predmetna nastavnica geografije. Žaklina Marčinković-Ambrozić i nastavnice hrvatskog jezika,engleskog predstavnici lokalne zajednice | U skladu s planom i programom, autobusom  U razredu metodom crtanja, sjenčanja i lijepljenja | U svakom mjesecu kroz nastavnu godinu sa određenim razrednim odjelom prilagođeno njihovoj dobi i interesu | Potrebe prijevoza do druge općine u dogovoru s Čazmatransom. 400 kuna za analizu vode, 200 kuna za popratni materijal, geografske karte, planovi, fotografiranje, kopiranje  Troškove pokrivaju roditelji | . Vrednovanje geografskih vještina na terenu. Vrednovanje kartografske pismenosti i snalaženja na geog. karti, uočavanje geog. sadržaja u prostoru. Vrednovati tehniku opažanja, izvođenja praktuičnih radova, vrednovanje ekološke svijesti. Vrednovanje dogovorenih pravila pnašanja tijekom izvođenja izvanučioničke nastave, terenske nastave, te sklonost suradničkom učenju bilo da je rad u paru ili u skupini |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Orijentacija | Svladavanje bez teškoća orijentiranja pomoću kompasa | Poučiti orijentiranje u prirodi | Učenici 5. 6. 7. i 8. razreda | Izvan učionički rad neposredno od škole | Listopad 2012. svibanj 2013. | Vrednovanje vještine orijentiranja | Kompas 300 kuna |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Astronomija u  Daruvaru | Razviti kod učenika interes za praćenjem aktualnosti u astronomiji | Proširivanje znanja iz područja astronomije, zviježđa planeta | Svi razredni odjeli i predmetna nastavnica geografije, razrednici | Izvan učionički rad, radionice u Daruvaru | Ožujak, travanj 2013. | Vrjednovanje vještine rada u skupinama i na terenu | Potrebe prijevoza do Daruvara pokrivaju roditelji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Izrada vulkana | Proširivanje stečenih znanja | Ponavljanje načinom oblikovanja | Učenici 5. i 6. i nastavnica geografije | Po nastavnom planu i programu | Listopad 2012., travanj 2013. | Vrjednovanje suradništva | Glina 100 kuna, plastelin 50 kuna, ocat 20 kuna, jestiva boja 20 kuna, plastične boce i papir u boji 50 kuna |
| **POVIJEST**  Gost- predavač prof. Pleskalt, ravnatelj Državnog arhiva u Bjelovaru: Veliko Trojstvo u Vojnoj Krajini | * Upoznavanje učenika sa životom na prostoru Velikog Trojstva u 18. i 19. stoljeću | Učenici sedmih razreda | Prof. Pleskalt i Maja Car, učiteljica povijesti | Dolazak gosta- predavača u školu gdje će održati predavanje učenicima | Siječanj/  veljača |  | Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu |
| **HRVATSKI JEZIK**  Sudjelovanje u literarnim natječajima | Proširivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. Razvijati kulturu govora, ljubav prema materinjem jeziku, pravilnosti govora i pisanja te pravilnoj uporabi. | Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje. Sudjelovanje u projektima. | Marija Smolec, prof. | Nastavni rad prema smjernicama HNOS-a.  U sklopu redovne nastave | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja) – 100,00 kuna | Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrjednovanje |
| **ENGLESKI JEZIK**  **5.i 6.razred**  **Sports** | -aktivirati učenikovo predznanje kao poticaj za razgovor o različitim sportovima | **ponoviti/proširiti rječnik novim riječima i izrazima povezanim sa sportovima** | Kristina Smrček, učiteljica englekog jezika | TPR, dramatizacija, rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad  -pridružiti rečenice uz slike  -slušati tekst  -odgovoriti na pitanja  -razvrstati sportove na vanjske i unutarnje | -u sklopu hrvatskog olimpijskog dana | -papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate, markeri, magnetići,  uhu-tack, loptica | -pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku |
| **Food** | -razgovarati o zdravoj prehrani  -ponoviti nazive pojedinih dnevnih obroka | -ponoviti i proširiti vokabular vezan uz hranu/prehranu | -Kristina Smrček | razumijevanje slušanjem  -svrstavanje riječi u kategorije  ( healthy/unhealthy food, I like  (I dont like) | - u sklopu Dana kruha | papir, troškovi kopiranja, papir u boji, magnetići, loptica |  |
| **7. i 8. razredi**  **Great Britain** | - proširiti znanje o Velikoj Britaniji  - proširiti i usvojiti vokabular | - naučiti o životu u Velikoj Britaniji  - naučiti nešto o poznatim ljudima Veliki Britanije i njenim znamenitostim | Jasmina Knežević, | - rad u paru/ grupi, individualni rad, frontalni rad | - tijekom nastavne  (i školske) godine  (u sklopu europskog tjedna) | - papir, troškovi kopiranja | - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku |
| Glazbena  kultura | Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje glazbene umjetnosti i stvaralaštva (percepcija i recepcija)  Ovladavanje sastavnicama glazbene umjetnosti i stvaralaštva  Sudjelovanje u glazbenim aktivnostima te izražavanje glazbenom umjetnošću i stvaralaštvom | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje glasa i kreativnosti | Učiteljica glazbene kulture Jasminka Ferenčaković i učenici | Redovna nastava, 1 sat tjedno  (V.- VIII.) | Tijekom nastavne godine | Melodijske udaraljke – metalofon/ ksilofon- 2,000 kuna;  El.sintetizator zvuka – 1,000 kn  Ritamske udaraljke – 1,000 kn | Pismeno opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.  Ocjene. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| HRVATSKI JEZIK  5.-8.razred | Proširivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. Razvijati kulturu govora, ljubav prema materinjem jeziku, pravilnosti govora i pisanja te pravilnoj uporabi. | Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje. Sudjelovanje u projektima. | Sonja Lučić, prof.  Marija Smolec, učiteljica hrvatskog jezika | Nastavni rad prema smjernicama HNOS-a.  1 kombinirana skupina, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer papir, markeri) – 200,00 kuna  Plazma televizor 104 cm – 3500,00kn  DVD/CD/VHS PLAYER-1500,00kn | Opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine i vrjednovanje |
| **NJEMAČKI JEZIK**  VIII. r. | - usvajanje dodatnih  znanja potrebnih  za razumijevanje zakonitosti njemačkog jezika te dodatno osposobljavanje za nastavak školovanja  - pripremanje učenika za natjecanje | - razvoj pravopisa i pravogovora njemačkog jezika korištenjem različitih medija  - sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha | Učiteljica  Tatjana Zjačić | VIII.r. –  1 skupina  1 sat tjedno | - tijekom nastavne godine | - CD-i , DVD-i  i potrošni materijal tijekom rada  -200,00 kn  - putni troškovi i smještaj učenika po pozivnim natjecanjima  – 400,00kn |  |
| **PRIRODA**  **I**  **BIOLOGIJA** | Težiti stjecanju pozitivnih stavova o prirodi i prirodnim pojavama s posebnim naglaskom o potrebi očuvanja vode i zraka. | Razvijati logičko zaključivanje i kritičko razmišljanje o prirodi i o važnosti očuvanja prirode i njezine zaštite te o očuvanju i brizi za svoje zdravlje. | Nastavnica  biologije:  Marija Pintarić | Na satovima dodatne nastave 1 sat tjedno, pojačano uoči natjecanja Lijepa naša. | Tijekom nastavne godine. | Papir, CD-i, fotografije, boja: 150 kn | Opisno i pismeno praćenje tijeka rada. |
| **MATEMATIKA**  **(5. – 8. razred)** | Proširivanje matematičkog znanja.  Priprema za natjecanje.  Razvijanje interesa za matematiku i usvajanje matematičkih znanja potrebnih za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.  Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.  Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi, razvijanje interesa za matematiku i priprema učenika za natjecanje. | Miran Kapelac, magistar edukacije matematike  Tanja Bajić, učiteljica | 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača, ožujak), preostali broj sati raspoređen ravnomjerno do 35 ukupno tijekom travnja i svibnja. | Tijekom nastavne i školske godine 2012./2013.  Ukupno 35 sati. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri  Potrošni materijal tijekom rada – 50,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja, printanja i nabavku pomagala | Opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje postignuća na natjecanjima, rezultati natjecanja. |
| **Engleski jezik**  **8. razred** | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja  -poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju te stranom jeziku. | Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave  -razvijanje jezične kompetencije | -Jasmina Knežević | -rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad | -tijekom nastavne (i školske godien, 1 sat tjedno) | -fotokopirni materijal iz drugih vježbenica, udžbenika, knjiga | -sustavno praćenje, bilježenje učenikovih postignuća  -samovrjednovanje postignuća na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOPUNSKA**  **NASTAVA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **HRVATSKI JEZIK**  5.- 8. razred | Pomoć učenicima s teškoćama u učenju i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha, u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razred | Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrv.jezika kao preduvjet učenju sadržaja svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka školovanja | Sonja Lučić, prof.hrv.jezika | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, razgovor.  Individualni rad, skupni rad, rad u paru.  -jedna kombinirana skupina, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji. didaktička sredstva, selotejp…) –  250, 00 kuna | Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku- praćenje napredovanja učenika – promatranje, ocjenjivanje i samovrednovanje učenika |
| **MATEMATIKA**  **(5. – 8. razred)** | Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.  Stvaranje interesa za nastavu matematike. | Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju dijela gradiva kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | Miran Kapelac, magistar edukacije matematike  Tanja Bajić, učiteljica | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.  Individualni rad, frontalni rad.  Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Tijekom nastavne i školske godine 2012./2013.  Ukupno 35 sati. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.  50,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja, printanja i nabavku pomagala. | Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| **Fizika** | Pomoć slabijim učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja | Nastavnik  Želimir Vujić | Individualno razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja fizikalnim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke -100 kn | Vrednovanje sukladno pravilnikub o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| **Engleski**  **jezik** | Pomoć učenicima s teškoćama u učenju i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha, u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razred | Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima engleskog jezika | Učiteljica engleskog jezika Kristina Smrček | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, razgovor.  Individualni rad, skupni rad, rad u paru.  -jedna kombinirana skupina, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji. didaktička sredstva, selotejp…) –  250, 00 kuna | Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku- praćenje napredovanja učenika – promatranje, ocjenjivanje i samovrednovanje učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TERENSKA**  **NASTAVA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Posjet HNK-u u Zagrebu ili nekom drugom kazalištu DOKUART u Bjelovaru, BOK festival u Bjelovaru, posjet nacionalnom marijanskom svetištu Marija Bistrica,** | Posjet glavnom gradu. Upoznavanje kulturne zgrade HNK. Vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu. Produbljivanje nacionalne svijesti i ljubavi prema svom narodu, jeziku i povijesti. | Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava. Lijepo ponašanje u kazalištu. Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti. Posjet krizmanika marijanskom svetištu | 6., 7. i 8. razredi te razrednici i predmetna nastavnica geografije i hrvatskog jezika, vjeronauka | U skladu s odrednicama HNOS-a, vožnja autobusom | Tijekom školske godine 2012/13., listopad 2012. proljeće 2013 , svibanj 2013. jesen 2012- ili proljeće 2013. | Prema najpovoljijoj ponudi . Troškove pokrivaju roditelji učenika. | Vrednovanje rada i suradništva i idividualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu |
| **Zrinski Topolovac**  **Dani Zrinskih**  Upoznavanje kulturne i povijesne baštine | Upoznavanje kulturno-povijesne baštine kroz manifestaciju Dani Zrinskih u Zrinskom Topolovcu | Upoznavanje povijesnih okolnosti u vrijeme Nikole Šubića Zrinskog. Razvijati domoljublje | Učenici 6.,7.,i 8., razreda, razrednici i predmetna nastavnica geografije | U skladu s odrednicama HNOS-a, vožnja autobusom | Rujan 2012. | -prema najpovoljnijoj ponudi, troškove pokrivaju roditelji učenika | -vrjednovanje rada i suradništva, individualnog zalaganja. Interdiciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu. |
| Terenska nastava u Bjelovar:  **Obilazak povijesnih znamenitosti, posjet Arhivu, posjet Gradskom muzeju,posjet pravoslavnoj crkvi i Domu kulture**  **(židovski hram)** | Upoznavanje sa poviješću nastanka i izgradnje Bjelovara, upoznavanje sa Državnim arhivom u Bjelovaru i arhivskom građom  -Edukativno predavanje za učenike u Gradskom muzeju  Prepoznati važnost iskazivanja poštovanja prema drugim ljudima i razumijevanju njihove vjere, svjetonazora i vrijednosti (kršćani na drugi način)  Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja | Učenici sedmih razreda | Maja Car, učiteljica povijesti  Nedjeljko Hranić, vjeroučitelj  Ana-Marije Smoljanec, učiteljica likovnekulture,  Tanje Baić-Raknić , učiteljica matematike,  Želimira Vujića,  Učitelj fizike | Obilazak grada, mjesta gdje se nalaze planirani sadržaji (povijesna jezgra Bjelovara, Arhiv, Gradski muzej, pravoslavna crkva, Dom kulture) | Kraj rujna | Trošak prijevoza autobusom | - Vrednovanje terenske nastave najčešće se provodi kroz razgovor, pri čemu se ponavlja sve viđeno i naučeno  - Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu |
| Terenski nastavni sat: **etno okućnica u Velikom Trojstvu** | Upoznavanje učenika sa načinom života na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće | Učenici sedmih razreda | Maja Car, učiteljica povijesti | Jedan nastavni sat rad u skupinama na prostoru etno okućnice | Travanj/ svibanj |  | Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici |
| Terenska nastava: **Barutana** | * Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz Domovinski rat na bjelovarskom području | Učenici osmih razreda | Maja Car, učiteljica povijesti | Obilazak spomen- područja Barutana | Svibanj/lipanj | Troškovi prijevoza učenika | Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici |
| Terenski nastavni sat:  **Posjet Spomen-sobi u Velikom Trojstvu** | Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz sudjelovanje mještana Velikog Trojstva u Domovinskom ratu i tijekom ratnih operacija na području naše županije | Učenici osmih razreda | Maja Car, učiteljica povijesti | Edukativno predavanje sudionika Domovinskog rata iz Velikog Trojstva | svibanj |  | Razgovor na sljedećem nastavnom satu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Posjet Maglenči**  -terenska nastava- | Upoznavanje kulturno-povijesnih obilježja, reljefnih oblika | Razvijati osjećaje pripadnosti lokalnoj zajednici | Učenici osmih razreda  Žaklina M-A | Zadane teme, izvan učionički rad, obrada nastavne jedinice Moj zavičak | Travanj/svibanj 2013. | Po dogovoru s ravnateljicom škole i učenicima, hamer papir – 100 kn, kolažni papir . 50 kn, marker, škare fotoaparat i popratni materijal | Vrjednovanje geografskih vještina na terenu, kartografske pismenosti te praktičnih radova |
| **Posjet Muzeju i Arhivu**  **-terenska nastava-** | Upoznavanje s ustanovama **Arhiva i Muzeja** | Učenici 5. razreda | Maja Car, učiteljica povijesti, razrednica | Posjet Arhivu i Muzeju, obilazak uz stručnu pratnju i edukativna predavanja | rujan | Trošak prijevoza učenika autobusom | Razgovor na sljedećem nastavnom satu, kratak pisani osvrt učenika na terensku nastavu |
| **Terenska nastava: Nova Rača** | Upoznavanje učenika sa poviješću najstarije očuvane crkvene građevine na našem prostoru koja je nedavno proglašena nacionalnim marijanskim svetištem | Učenici 6.-ih razreda | Nedjeljko Hranić, vjeroučitelj i Maja Car, učiteljica povijesti | Posjet župnoj crkvi Marijina uznesenja u Novoj Rači | Veljača/ožujak/travanj | Troškovi prijevoza autobusom | Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plitvička jezera** | Upoznati jedan od najljepših nacionalnih parkova u Europi.  Razvijati svijest o potrebi čuvanja prirodnih ljepota. | | | -za učenike 5. raz. | | nastavnice Tatjana Zjačić i Maja Car | | -obilazak Plitvičkih jezera poučnim stazama  - vožnja brodom i turističkim vlakom | svibanj 2013. | 200 kn po učeniku | | izrada prezentacija, kviz znanja |
| **Terenska nastava: Vukovar** | Upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu | Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda | | | Maja Car, učiteljica povijesti i razrednici | | Obilazak najvažnijih dijelova Vukovara važnih za njegovu obranu i stradanje vukovarskih branitelja i civila nakon pada grada: Trpinjska cesta, Vukovarska bolnica, Ovčara, Memorijalno groblje, Memorijalni centar Domovinskog rata, Križ na ušću Vuke u Dunav (spomenik civilnim žrtvama Domovinskog rata) | | Tokom godine | Trošak prijevoza učenika autobusom i ulaznica u vukovarsku bolnicu | | Kroz razgovor na sljedećem satu povijesti |
| **Posjet kazalištu**  **(Trešnja, Komedija ili Žar ptica, MUIO, MSU)** | -razvijanje kulture ponašanja u  kazalištu i usvajanje vrjednota dramske i glazb.ene mjetnosti | | -razvijanje navike posjeta kazalištu i  njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | | | Učenici šestih i sedmih razreda  Razrednici | | -posjet  kazališnoj  predstavi | Tijekom šk.god.2012./13. | -troškovi  organizacije  posjeta kazalištu | | -njegovanje ljubavi  prema  kazališnoj  umjetnosti |
| **Plavi svijet Lošinj/Akvarij u Puli**  (terenska nastava) | -upoznavanje prirodnih ljepota Lijepe naše.  - upoznavanje mogućnosti zaštite plavih dupina u Jadranskom moru | | Ekološko, kulturološko, geografsko obrazovanje, socijalizirajući odgoj | | | Učenici šestih razreda  Razrednici | | Prema odabranoj ponudi turističke agencije | Svibanj 2013. | Troškovi organizacije prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije | | Samovrednovanje znanja i iskustava stečenih na terenskoj nastavi |
| Terenska nastava u Bjelovar  **– NOĆ MUZEJA -** | Upoznavanje sa aktualnim postavom Gradskog muzeja u Bjelovaru, prisustvovanje kulturnom događaju – Noć muzeja u svom gradu | | usvajanje navike posjeta kulturno-umjetničkim događanjima, te razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturu općenito | | | Zainteresirani učenici predmetne nastave, učiteljica likovne kulture Ana-Marija Smoljanec, knjižničarka Vivijana Podpadac | | Posjet Gradskom muzeju i prisustvovanje kulturnim događanjima vezanim uz projekt – Noć muzeja | Vezano uz aktualnu manifestaciju | Po dogovoru s ravnateljicom škole i učenicima | Vrednovati zainteresiranost učenika za upoznavanje kulturno-povijesne baštine  Zabilješke nastale na aktualnoj izložbi | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **-terenska nastava likovna kultura-**  **SVIJETLE PRUGE, Veliko Trojstvo** | Upoznavanje kulturno-povijesnih obilježja vlastitog zavičaja - upoznavanje s projektom Svijetle pruge, na temelju viđenih skulptura u skladu s nastavnim Plnaom i programom iskoristiti ih kao konkretnu ilustraciju za izradu vlastitog likovnog rada | osvjesiti razvoj suvremenog umjetničkog zbivanja u svom zavičaju, viđena umjetnička djela iskoristiti kao poticaj u vlastitom likovnom stvaralaštvu | učiteljica likovne kulture Ana-Marija Smoljanec i učenici 5. ili 6. razreda | | Zadane teme, izvanučionički rad | Travanj/svibanj 2013. | | Po dogovoru s ravnateljicom škole i učenicima | | Vrjednovanje likovnih radova nastalih na terenskoj nastavi ili naknadno u učionici |
| **Školska ekskurzija - srednja i južna Dalmacija** | Učenje povezivanjem i korelacijom. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom  Dalmacije | Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini (obiležja dalmatinske regije). Razvoj svijesti o značaju međunarodno priznatih prirodnih ljepota i nužnosti čuvanja prirodne baštine,biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže. | | Sonja Lučić, prof. i Jasmina Knežević, učenici, razrednici 7. razreda | Sedmi i osmi razredi | Lipanj 2013. | Potrebni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva) 200 kn | | Vrednovanje rada i suradništva i idividualnog  zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u  učionicu | |
| **TERENSKA NASTAVA U NACIONALNOM CENTRU TEHNIČKE KULTURE** | Radionice su poticajne, razvijaju kreativnost, maštu i motoriku, razvoj kritičkog mišljenja i promatranja, lakše pamćenje, lakšu  primjenu naučenog te samostalnost u istraživanju i zaključivanju | Radionice su namijenjene učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole, a obuhvaćaju različita područja tehničke kulture (**modelarstvo-maketarstvo, strojarstvo, obrada materijala,robotika, elektronika i elektrotehnika**). | | Učitelj tehničke kulture Ivan Rajsz i razrednici | Od 5.-8.  razreda | Tokom  školske  godine | Prema ponudi agencije  troškove sno  se roditelji  Cca 200,00 | | kvaliteta rada i pravilna primjena alata u radu | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROJEKTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **ROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA**  **(I.-IV. Razred)** | -Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.  -Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. | -Bavljenje sportom kroz organizirane treninge.  -Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju. | -Učitelj Marko Banjeglav | -2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e. | -Tijekom nastavne i školske godine 2012./2013 |  | - Pismeno praćenje učenika u napredovanju. |
| **Dječji tjedan**  **(DND)** | -usmjeriti pozornost javnosti prema pravima, potrebama i aktivnostima s djecom  - organizacija prigodno odabranih igara i stvaralačke aktivnosti djece  - pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece | - poticati volonterski, društveni i stručni rad odraslih s djecom  - aktivno učešće djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire | - razrednici petih, šestih ,sedmih i osmih razreda | .skupni rad na satovima razrednika, NA Vijeću učenika, javni skup djece na otvorenom prostoru ispred škole  - nastupi djece u lokalnim medijima | listopad 2012. | -baloni punjeni helijem: 1500,00kn  -plakati: 300,00kn | - prezentacija dječjih poruka, plakata,  sportskih igara |
| **Škole za Afriku** | Razvijati kod učenika životne vrijednosti | Humanost na djelu,razvijamo osjećaj brige i odgovornosti za druge | Škola svi razredni odjeli,razrednici i predmetni učitelji | Projektom Škole za Afriku | Listopad 2012.,  svibanj 2013.  godine |  |  |
| **EKO PROJEKT**  **LAN** | Upoznati važnost lana u životu suvremenog čovjeka. Upoznati načine upotrebe lana. | Usvojiti znanja o lanu, načine dobivanja lana. | Nastavnica biologije:Marija Pintarić, Nastavnica: Sanja Vranješević, Snježana Pajdak, Željko Bajza, | Promatrati i analizirati lan od sijanja do ubiranja | Tijekom šk.god.2012/13. | Troškovi sijanja, održavanja, obrade lana= 200 kn | Prezentacija na eko - kvizu |
| **Mali majstor „OBRTNIK“** | Poticanje tehničkog stvaralaštva mladih tehničara za zanimanja obrtnika | Usvojiti znanja rukovanja alatima za obradu različitih materijala te izrada uporabnih predmeta | Nastavnik tehničke kulture: Ivan Rajsz, pedagozi Bjelovarsko-bilogorske županije, sponzori | Rad u timu, natjecateljski oblik, uporaba tehničke dokumentacije, izrada uporabnih predmeta | Veljača šk./g. 2011/12. | Materijali za izradu uporabnih predmeta, alati koje mogu rabiti učenici različitih uzrasta | Prezentacija na izložbama: škola, općina, županija … |
| **Razvoj rudarstva u Velikom Trojstvu** | Upoznavanje učenika sa razvojem rudarstva u Velikom Trojstvu i okolnim naseljima | Učenici osmih razreda | Maja Car, učiteljica povijesti; Stjepan Korade, bivši rudar | Priča rudara. Jedan nastavni sat posvećen rudarstvu | Travanj/svibanj |  | Kroz nastavu povijesti |
| **VIJEĆE UČENIKA**  **PROJEKT**  UNICEF-ove čestitke  Sudjelovanje u akciji  Crvenog križa | Razvijati kod učenika brigu za siromašne | Humanost na djelu, razvijamo osjećaj brige i odgovornosti za druge | svi razredni odjeli, Vijeće učenika |  | Tijekom nastavne godine |  |  |
| **Crveni križ** | Po dogovoru s voditeljicom Crvenog križa | Projekt u planu, tijekom godine predviđa se obići stare osobe u općini | Učenici 7., i 8. Razreda, voditeljica, nastavnica geografije | Po zadanom planu i programu Crvenog križa | Tijekom školske godine | Po dogovoru | Poticanje interesa učenika za solidarnost na djelu |
| **PROJEKT**  **RODITELJI NA SATU MATEMATIKE** | Poslati poruku roditeljima da su vrata naše škole uvijek otvorena i potaknuti na otvoreniju i konstruktivniju suradnju.Pozvati ih na suradništvo i zajednički planiranu, organiziranu i provođenu brigu o odgoju i obrazovanju. Potaknuti roditelje na češće i svrsihodnije druženje sa svojom djecom.Motivirati učenike za učenje matematika.Prezentirati svoju školu, metode i oblike učenja, učeničke radove. Pokazati da se i manje formalnim metodama i oblicima rada učenja može puno toga naučiti. | Povezivanje praktičnih pojava i matematike. Osposobljavanje učenika za logičko i apstraktno mišljenje.Razvijati radne navike učenika .Poticati društveni i stručni rad odraslih s djecom. | Nastavnica Tanja Bajić Raknić  učenici 7.-ih razreda, roditelji | Rješavanje matemačkih križaljki, enigmatskih zadataka, ilustracija matematike, rješavanje matematičkog kviza. | Travanj 2012./2013. | 200, 00 kn | Izrada tematskih plakata i power point prezentacije |
| **MEĐUŠKOLSKI KNJIŽEVNI KVIZ**  **projekt školskih knjižničara BBŽ-a** | potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem i s kritičkim osvrtom, njihovo istraživanje, otkrivanje i korištenje pročitanog; poticanje čitanja lektira. | Projekt se provodi među učenicima petog razreda povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.04.). | Knjižničarka, zainteresirani učenici petog razreda | usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova testova znanja iz pročitanih knjiga, informiranje medija i javnosti o projektu, timsko i individualno natjecanje u znanju zadane lektire na razini škole i županije | **Siječanj-Ožujak:** prijava sudionika, rad s učenicima, čitanje zadanih knjiga  Kraj ožujskog: školsko natjecanje u znanju  **Travanj:** županijsko natjecanje u znanju i književni susret | Prijevoz učenika  Relacija ( Veliko Trojstvo-Bjelovar, Bjelovar-Veliko Trojstvo) | Natjecanja među učenicima i rezultati natjecanja; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama.  Rezultati će se koristiti za poboljšanje čitanja lektire kod učenika viših razreda kako bi i dalje ostali korisnici knjižnica i aktivni čitači. |
| **PROMET**„  Sigurno u prometu” | provodi se za učenike osnovnih škola u znanju prometnih i sigurnosnih pravila (teoretski dio) i upravljanja biciklom na vježbalištu s točno utvrđenim sadržajem (praktični dio natjecanja). | Poticanje sigurne vožnje biciklom . Usvojiti pravila kretanja u prometu | Učitelj tehničke kulture i učenici 5.-ih razreda | Kroz 10 sati upoznati učenike sa sigurnom vožnjom u prometu | **Tokom godine** |  | Županijsko natjecanje naj uspješnijih . podjela priznanja i zahvalnica. |
| **DAN DAROVITIH**  **UČENIKA** | Probuditi u svakom djetetu želju za napretkom | Pronaći u svakom djetetu njegovu darovitost : glazba, ples, literarno stvaralaštvo, vizualne komunikacije .... | Svi učitelji, ravnateljica, pomoćno osoblje, stručni suradnici | Kroz jednodnevnu aktivnost pružiti učenicima različite vještine | **21.ožujka 2013.** | Različiti potrošni materijali  Cca. 1000,00 kn | Prezentacija ostvaraja na danu škole i školskom listu |

RAZREDNA NASTAVA

Školski kurikulum šk.god. 2012./2013.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Hrvatski olimpijski dan** | -zadovoljavanje potrebe za kretanjem  -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života  -usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika | -razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom | Učitelji i učenici RN | -izraditi olimpijske krugove od krep papira i savitljive žice  -izraditi plakat o olimpijskim igrama  -igrati različite igre na otvorenom | 10.9. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Međunarodni dan mira** | -obilježavanje Međunarodnog dana mira | -promicati mir, snošljivost i nenasilje | Učitelji i učenici RN | -posaditi drvo ili neku biljku u školsko dvorište | 21. 9. | -troškovi kupnje sadnica | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Pozdrav jeseni** | -objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 23.9. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| **Dan za zdrave zube** | -preventivno djelovati na moguća stomatološka oboljenja i odgojiti mlade generacije da prihvate odgovornost za vlastito zdravlje | -razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja | Učitelji i učenici RN, stomatolog | -prigodno uređenje panoa  -posjet najbližoj stomatološkoj ordinaciji | 24. 9. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan)** | -razvijati ljubav prema sportu, zajedničkim aktivnostima, toleranciji i međusobnom pomaganju | -poticanje svijesti, stvaralaštva izajednice, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, načelnik općine | -prijem kod načelnika općine  -pisanje poruka odraslima  -djeca čitaju svoje poruke na BBR-u  -slanje poruka u balonima  -igranje igara bez granica | U toku dječjeg tjedna | 400,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | -upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena | -osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo | Vjeroučitelj,učitelji i učenici RN | -posjet pekari, posjet Etno parku (*hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana*) zajedničko pripremanje kruha | tjedan u listopadu | 200,00 kn | -stvaralački rad učenika |
| **Međunarodni dan pješačenja** | -obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja | -razvijati svijest o potrebi kretanja (posebno pješačenja) kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika očuvanja i unapređenja zdravlja | Učitelji i učenici RN | -pješačka tura po izboru | 15.10. | 100,00 kn | -izrada plakata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dan jabuka** | -obilježavanje Dana jabuka | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajednice, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, kuharica | -posjetiti školski voćnjak, izraditi slikovnicu o jabukama  -berba jabuka  -kuhanje kompota | 20.10. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| **Međunarodni dan školskih knjižnica** | -upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže; razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje; razvoj mašte | -promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole | Učitelji i učenici RN, knjižničarka | -posjetiti školsku knjižnicu  -održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom | 25.10. | 200,00 kn | -odaziv i zainteresiranost učenika za školsku knjižnicu, izrada plakata |
| **Svi sveti** | -obilježavanje Dana Svih svetih | -obilaskom groblja, paljenjem svijeća, postavljanjem cvijeća i vijenaca prisjetiti se onih koji nisu više s nama | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelji | -paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule učitelje naše škole | 1.11. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| **Sjećanje na Vukovar** | - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu  -razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema | -poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta | Učitelji i učenici RN | -posjet Spomen parku poginulih branitelja općine Veliko Trojstvo | 18.11. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sv. Nikola** | -obilježavanje Dana Sv. Nikole | -učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učitelji i učenici RN,  vjeroučitelji | -pripremiti igrokaz za doček sv. Nikole  -šivati krpene čizme | 6.12. | 200,00 kn | -odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika |
| **Pozdrav zimi** | -kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života  -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.12. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| **Božićna priredba** | -proslava Božića | -učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj | -organizirati priredbu | prosinac | 1. 000,00 kn | -odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valentinovo** | -obilježavanje prigodnog datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN | -izraditi srca od filca (male privjeske) | 14.2. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| **Maskenbal** | -poticati maštu  -poticati djecu na veselje i radost u karnevalskoj povorci | -razvijanje kreativnosti i mašte  -upoznavanje s kulturnom baštinom | Učitelji i učenici RN | -izbor najbolje maske  -šetnja i ples pod maskama | veljača | 500,00 kn  (pokloni za najbolje maske) | -biranje najljepše maske |
| **Pozdrav proljeću** | -upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.3. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| **Svjetski šuma/dan voda/meteorološki dan** | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, gost predavač | -Izraditi prezentaciju o ugrožavanju i zaštiti šuma  -posjetiti ribnjak, meteorološku postaju  -održati nastavu na ribnjaku uz gosta predavača | 21., 22. i 23. 3. | 300,00 kn  + troškovi prijevoza | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| **Svjetski dan zdravlja** | -razvijati odgovornost za vlastito zdravlje | -poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji | Učitelji i učenici RN, gost predavač-liječnik | -razgovori, predavanja, poučavanja, radionice i razne igre | 7.4. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| **Uskrs** | -proslava Uskrsa | -poticanje aktivne suradnje s roditeljima  -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj,roditelji | Izraditi čestitke, bojati pisanice, izrađivati prigodne ukrase  -u suradnji s vjeroučiteljem organizirati integrirani nastavni dan na temu Uskrs | travanj | 500,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| **Dan planeta Zemlje** | -obilježavanje prigodnih datuma | -razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša  -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja  -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi | Učitelji i učenici RN | -skupljati plastične boce  -izraditi plakate  -saditi cvijeće oko škole | 22.4. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| **Europski tjedan** | -obilježavanje prigodnih datuma | -upoznati svrhu Europske unije, zašto je i kako uspostavljena, kako funkcionira, štoje postigla za svoje građane, kako se građani mogu više uključiti | Učitelji i učenici RN | Kratko predavanje i nagradni kviz o Europskoj uniji i Republici Hrvatskoj, likovna i literarna izložba | svibanj | 200,00 kn | -sudjelovanje u obiljeţavanju Europskog tjedna u Bjelovaru |
| **Majčin dan** | -obilježavanje prigodnih datuma | -pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života | Učitelji i učenici RN | Izraditi prigodne poklone za Majčin dan (nakit, cvijeće)  Prirediti priredbu za mame | 12.5. | 400,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| **Igre Družbe Pere Kvržice** | -razvijanje natjecateljskog duha, poštivanje pravila igre i natjecanja, sportski podnijeti i pobjedu i poraz | -obilježavanje  Lovrakovih dana kulture u Velikom Grđevcu | Učitelji i učenici RN | -sudjelovanje u sportskom druženju škola u Kukavici | -svibanj | -troškovi prijevoza | -njegovanje sportskog duha i zdravog načina života bavljenja sportom |
| **Međunarodni dan obitelji** | -obilježavanje prigodnih datuma | -pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života | Učitelji i učenici RN, roditelji | -zajedno s roditeljima organizirati druženje i aktivnosti | 15.5. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| **Dan škole** | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva izajednice, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN | -kulturni program  -zidne novine | svibanj | 500,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| **Cvjetni korzo**  **(uključivanje u aktivnosti DND Bjelovar)** | -oblikovati i razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša | -pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode, očuvanja okoliša | Učitelji i učenici RN, DND Bjelovar | -rad rukama, scenski prikaz, sudjelovanje u manifestaciji | -lipanj | 500,00 kn | -scenski nastup |
| **Vladine sportske igre** | -sjećanje na pokojnog učitelja Vladu Velimirovića | -sportske igre u matičnoj školi u znak sjećanja na pokojnog učitelja TZK Vladu Velimirovića | Učitelji i učenici RN | -sportske igre u matičnoj školi | 3.6. | 200,00 kn | usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| **Svjetski dan zaštite okoliša** | -ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika | -odgojiti mlade generacije osjetljive na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti | Učitelji i učenici RN | -izraditi eko slikovnicu o ugrožavanju i zaštiti okoliša | 5.6. | 300,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| **Pozdrav ljetu** | -upoznati promjene u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi u | zadnji tjedan nastave | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM**  **PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Dodatna nastava matematike** | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika | -proširivati opseg matematičkih znanja i vještina | Sanja Pavliš, Saša Vojković, Daria Klasan, Katica Kovač, Spomenka Pavšek, Ivana Kolenc-Miličević, učenici | -prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima | 1 sat tjedno | -nabava pribora i opreme | -listići za dodatnu, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |
| **Dodatna nastava prirode i društva** | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika | -proširivati znanja i vještine | Sanja Vranješević | -prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima | 1 sat tjedno | -nabava pribora i opreme | -listići za dodatnu, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |
| **Dodatna nastava hrvatskog jezika** | - dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik | -program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih programa u skladu s potrebama cjeloživotnog učenja | Anđelka Sabadjija;  Adica Šimatović,  Ivana Anđić | -prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima | 1 sat tjedno | -nabava pribora i opreme | -opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **RUČICE** | -razvijati upornost, spretnost, preciznost,urednost, radne navike | -čuvati tradicionalnu izradu ukrasnih i uporabnih predmeta ručnom izradom | Anđelka Sabadjija  (planirani broj učenika –12) | -individualnim upoznavanjem tehnika ručnog rada | Četvrtak, 5. sat | -nabava pribora i opreme, korištenje prošlogodišnjih zaliha | -izložbe i sajam kreativnosti |
| **LUTKARSKA SKUPINA** | -naučiti učenike izražajno govoriti i čitati, razvijati kreativnost i likovni izričaj vezan uz izradu i karakterizaciju lutaka | -omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti te nesmetano izražavanje misli i osjećaja kroz lutku | Ivana Anđić  (planirani broj učenika –10) | -individualan rad i rad u skupinama | Petak, 5.sat | troškovi izrade lutaka | -sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama |
| **MALI ODGONETAČI** | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika | -zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje | Daria Klasan  (planirani broj učenika –10) | -učenje i rješavanje malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, ispunjaljki, točkalica, labirinta | Srijeda, 5. sat | -časopis Alkica, internet | -međunarodno logičko natjecanje Genius Logicus |
| **SPORTSKA GRUPA MATIČNE ŠKOLE** | -utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje  -razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh | -stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti | Katica Kovač  (planirani broj učenika –20) | -redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti | Srijeda, 5. sat | -lopte  -bijele majice za natjecanje | -inicijalno i finalno testiranje učenika  -Igre Družbe Pere Kvržice  u ŠRC Kukavica  -Natjecanje u Graničaru |
| **SPORTSKA GRUPA PŠ ČURLOVAC** | -utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje  -razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh | -stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti | Saša Vojković  (planirani broj učenika –9) | -redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti | Petak, 5. sat | -lopte  -bijele majice za natjecanje | -inicijalno i finalno testiranje učenika  -Igre Družbe Pere Kvržice  u ŠRC Kukavica  -Natjecanje u Graničaru |
| **DRAMSKO-SCENSKA GRUPA** | -bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku, senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti, razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i glume, osjećaja za ritam i skladnost pokreta | -javni nastupi povodom školskih priredbi i drugih manifestacija, okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj | Spomenka Pavšek,  (planirani broj učenika –10) | -individualni i timski rad, suradnja | Srijeda, 5. sat | 150,00 kn  (materijal za izradu kulisa i kostima) | -redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika |
| **INFORMATIČARI** | -naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema | -upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom | Ivana Kolenc-Miličević,  (planirani broj učenika –25) | -nastava u informatičkoj učionici  -sudjelovanje u školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima u programiranju-LOGO | Srijeda, 5. sat | 400,00 kn (papir i toner) | - vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost |
| **MAŽORETKINJE** | -zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice | -zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje | Sanja Pavliš,  (planirani broj učenika –13) | -sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | Petak, 5. sat | -izrada kostima | -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja |
| **CVJEĆARI** | -upoznavanje i proučavanje bilogorskog kraja  -razvoj ljubavi prema svom zavičaju  -razvijati osnovne ekološke norme kod učenika  -razvoj ljubavi prema prirodi | -razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu  -razvoj spoznajnih sposobnosti | Adica Šimatović,  (planirani broj učenika –14) | -sudjelovanje na školskim priredbama (prodajna izložba),likovnim radionicama u koje su uključeni i roditelji i sl.aktivnostima | Petak, 5. sat | -prijevoz učenika na šk. proslave, terensku nastavu  -nabava potrebnog pribora i opreme | -naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi |
| **MALI ZBOR** | -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje glasa i kreativnosti | -javni nastupi za potrebe lokalne zajednice, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole | Učitelj  glazbene kulture  (planirani broj učenika –20) | -skupni i pojedinačni nastupi učenika | Utorak, 0.sat | -papir za fotokopiranje partitura  (100,00 kn) | -pismeno opisno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi i točnost izvedbe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Pozdrav jeseni** | -objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 23.9. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** | -upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena | -osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo | Učitelji i učenici RN | -posjet pekari, posjet Etno parku (*hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana*) zajedničko pripremanje kruha | tjedan u listopadu | -200,00 kn | -stvaralački rad učenika |
| **Posjet kazalištu** | -razvijanje kulture ponašanja u  kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | -razvijanje navike posjeta kazalištu i  njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učitelji i učenici RN | -posjet  kazališnoj  predstavi | -listopad | -troškovi  organizacije  posjeta kazalištu | -njegovanje ljubavi  prema kazališnoj  umjetnosti |
| **Pozdrav zimi** | -kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života  -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.12. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| **Pozdrav proljeću** | -upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.3. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| **Planinarski dom**  **Kamenitovac** | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | -upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume | Učitelji i učenici RN | -integrirani dan, istraživanje, igre | -ožujak | 100,00 kn | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| **Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda u Velikom Trojstvu** | -razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti | -razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša | Učitelji i učenici RN | -posjet, razgledavanje, istraživanje | -ožujak | 100,00 kn | -nastavni listići, savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života |
| **Romska etno-kuća u Maglenči** | -upoznavanje romske povijesti, tradicije, običaja, umjetnosti | stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -posjet, razgledavanje, istraživanje | -ožujak | 100,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| **Mali BOK (Bjelovarski odjeci kazališta)** | -razvijanje kulture ponašanja u  kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | -razvijanje navike posjeta kazalištu i  njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učitelji i učenici RN | -posjet  kazališnoj  predstavi | -svibanj | -troškovi  organizacije  posjeta kazalištu | -njegovanje ljubavi  prema kazališnoj  umjetnosti |
| **Škola u prirodi (Novi Vinodolski)** | -upoznati primorski zavičaj, njegovati kulturno-povijesna obilježja te klimatske uvjete | -osposobiti učenike za povezivanje teorijskog znanja sa stvarnošću koja nas okružuje;  osamostaljivanje učenika i razvoj socijalnih vještina | Spomenka Pavšek, Sanja Vranješević, Ivana Anđić, Ivana Kolenc-Miličević i  učenici | -petodnevni boravak u Novom Vinodolskom | -svibanj ili lipanj | -troškovi organizacije škole u prirodi | -prezentacija roditeljima i djelatnicima škole putem literarnih radova i foto zapisa |
| **Izlet u Zagreb** | -povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK… | -sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine | Katica Kovač, Daria Klasan, Ivana Kolenc-Miličević, Spomenka Pavšek, Saša Vojković, Adica Šimatović, Anđelka Sabadjija, Sanja Pavliš, Ivana Anđić, Sanja Vranješević i učenici RN | -razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje | -svibanj ili lipanj | -troškovi organizacije izleta | -likovni i literarni izričaj |
| **Pozdrav ljetu** | -upoznati promjene u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | zadnji tjedan nastave | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |

**PROJEKTI**

**Projekt "Čitamo mi, u obitelji svi"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciljevi projekta:  1. Neposredni: razvoj tehnike čitanja  a) Ukazati roditeljima koliko je važno za njihovu djecu svladati tehniku čitanja  b) Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja - čitati pred djecom i s djecom  c) Potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno  2. Posredni: razvoj kvalitete struke  a) Ukazati nadležnima na nenadomjestivu ulogu školskih knjižničara u poticanju čitanja i razvoju tehnike čitanja  b) Pridobiti nadležne na uspostavu modela kojim se osigurava svakom školskom knjižničaru da na početku školske godine dobije na raspolaganje određenu količinu novca za nabavu knjižnične građe tijekom školske godine   |  |  | | --- | --- | | faza | sadržaj | | 1. faza | \* osmišljavanje projekta \* određivanje skupina knjiga \* kontakt s nakladnicima \* prikupljanje ponuda dobavljača za naprtnjače i promotivni materijal | | 2. faza | \* prijava za sudjelovanje u projektu | | 3. faza | \* prijavljeni sudionici dobivaju upute za razgovor s ravnatelji(ca)ma svoje škole i učitelji(ca)ma trećih razreda | | 4. faza | \* odabir (narudžba) knjiga za ruksak / potvrda sudjelovanja | | 5. faza | \* upoznavanje roditelja s projektom na roditeljskom sastanku (knjižničari i učiteljice) | | 6. faza | \* dostava materijala (knjige, ruksak, promotivni materijal) | | 7. faza | \* škola obavještava lokalne medije - novine i radio-postaje o pokretanju projekta te ih poziva neka posjete školu srijedom, u vremenu predviđenom za objavu dojmova i neka zabilježe putovanje knjižnične naprtnjače | | 8. faza | Svi knjižničari uključeni u projekt započinju "putovanje" knjižnične naprtnjače. Svakog petka ždrijebom se odabire jedan od zainteresiranih učenika koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču sa sobom kući. U srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 10-15 minuta da prepriča lijepe doživljaje koje je doživjela cijela obitelj te da pročita zapis iz bilježnice dojmova. Knjižničar sudjeluje tih 15-ak minuta u razredu slušajući doživljaje. Po završetku projekta, knjige se vraćaju u školsku knjižnicu, ostaju na korištenje članovima knjižnice. | | 9. faza | Knjižničari izabiru iz svake naprtnjače 3 najljepša dojma te ih objavljuju na mrežnim stranicama | | 10. faza | Sastavljanje završnog izvješća o provedbi projekta s naglaskom na možebitne poteškoće i probleme i prijedlogom poboljšanja | | 11. faza | Dostava završnog izvješća sudionicima projekta, dostava prikladnih nagrada, tiskanje publikacije | |

***NAZIV PROJEKTA:***

**„**PROIZVODNJA ZDRAVE HRANE i LJEKOVITOG BILJA“

Moto: „*ZDRAVA HRANA NAJBOLJI JE PUT ZA PRAVILAN I ZDRAV RAZVOJ OD MALIH NOGU“*

***PODACI O PROJEKTU:***

Područje na koje se odnosi projekt je ekologija i zdravlje mladih i školaraca.

***CILJEVI PROJEKTA:***

Pravilna prehrana školaraca izuzetno je važna ne samo za njihovo opće zdravlje, već i za učenje. Zdrava hrana pomaže pravilan rast i razvoj djece, ali i njihove kognitivne sposobnosti te koncentraciju, čineći ih spremnijima za praćenje nastave.

**Cilj ovog projekta je:**

* upoznati djecu već u nižim razredima osnovne škole s namirnicama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život.
* Upoznati ih s prirodnim uzgojem hrane (voća i povrća) bez dodataka kemijskih sredstava i pesticida
* Podizanje ekološke svijesti učenika te briga za svoje zdravlje
* Osposobiti učenike za samostalno uzgajanje pojedinih vrsta zdrave hrane i ljekovitog bilja
* Sa svojim proizvodima sudjelovati u radu naše Učeničke zadruge „Vrijedne ruke“ i prezentirati svoj rad ostalim školama u našoj županiji
* Proizvoditi hranu za školsku kuhinju

***NAMJENA PROJEKTA:***

Projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima, roditeljima i djelatnicima zaposlenim u školskoj kuhinji

***NOSITELJI PROJEKTA:***

Učenici PO Malo Trojstvo učiteljica: Sanja Vranješević, spremačica: Snježana Pajdak, te vanjski suradnici, učenička zadruga „Vrijedne ruke“ i ravnateljica Valna Bastijančić.

***NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:***

Projekt će se realizirati u skladu s vremenskim i prirodnim uvjetima našeg podneblja, prilagođeno razini učenika osnovne škole.

Projekt će se realizirati kroz:

* Izradu plana o lokaciji potrebnoj za proizvodnju
* Ograditi prostor predviđen za proizvodnju
* Nabaviti svu potrebnu opremu i alate za proizvodnju i održavanje
* Edukaciji učenika o osnovnim značajkama ljekovitog bilja, voća i povrća, o načinu pripremanja i održavanja zemljišta
* Uz pomoć vanjskih suradnika obraditi zemljište i pripremiti ga za sadnju
* Istraživati uvjete tla (vlažnost, plodnost…)
* Izraditi male plastenike za sijanje sjemena određenih sadnica
* Osigurati prostor za sušenje ljekovitog bilja (kamilica, metvica…)
* Izraditi jedan veliki plastenik za rano uzgajanje povrća

***METODE RADA***

* Edukacija učenika i učitelja od strane vanjskih suradnika
* Mjesečni sastanci tima
* Bilježenje istraživačkih rezultata
* Informiranje svih učenika i roditelja o rezultatima rada-kroz izradu plakata i power-point prezentacija
* Radne akcije-vezane uz realizaciju projekta
* Redoviti nadzori od strane svih članova projekta

***VREMENIK AKTIVNOSTI:***

Tijek aktivnosti odvijati će se kroz godišnja doba:

**JESEN -** određivanje lokacije za izradu vrta i plastenika;

* + pripremanje zemljišta;
  + ograđivanje zemljišta

**ZIMA**  - edukacija učenika od strane vanjskih suradnika,

* + izrada plakata o biljkama koje će se saditi
  + istraživati i zapisivati tradicionalne kulinarske recepte
  + izvješće o rezultatima rada

**PROLJEĆE** – obrađivanje tla i pripremanje

- istraživati uvjete tla

- sijanje sjemena u zatvorenom prostoru

* + Izrada plastenika za sadnju mladica
  + Sadnja sadnica na otvorenom prostoru
  + Održavanje i čišćenje vrta
  + Izvješće o rezultatima rada

**LJETO** – ubiranje dozrelih plodova i korištenje u školskoj kuhinji

* + sušenje biljaka
  + pripremanje zimnice
  + završno izvješće o rezultatima pojedinih aktivnosti uz power-point prezentaciju

***TROŠKOVNIK PROJEKTA:***

Troškovi realizacije projekta svedeni su na minimum, odnosno projekt će se većinom financirati iz vlastitih sredstava (donacije, samostalno prikupljanje sjemenja i sadnica te izrada potrebnih materijala…)

**PROJEKT „KAD SE MALE RUKE SLOŽE“**

**22. TRAVNJA – Dan planeta Zemlje**

**ETAPE PROJEKTA**

1. **Postavljanje teme projekta „Kad se male ruke slože“**
2. **Iznošenje pretpostavki za rješavanje problema**
3. **Izrada plana za rješavanje problema**
4. **Izvođenje rada prema definiranom planu**
5. **Izvođenje zaključaka**
6. **Primjena zaključaka u praktičnom životu**

**PLAN RADA PROJEKTA „KAD SE MALE RUKE SLOŽE“**

1. **Skupljati i odvajati plastične boce**
2. **Otići u prodajni centar kako bi otkupili boce**
3. **Od zarađenog novca kupiti drvo ili ružu stablašicu**
4. **Organizirati se u skupine: ŠUMA, VODA, TRAVNJACI**
5. **Proučavati, skupljati materijale, istraživati na zadane teme po skupinama**
6. **Napraviti eko znakove o očuvanju naše Zemlje i posaditi drvo ili ružu u okolišu naše škole**
7. **22. travnja održati integrirani nastavni dan na Pohajdinom bunaru**
8. **U sklopu integriranog dana završiti plakate po pojedinim skupinama gdje će glasnogovornici prezentirati rad i donijeti zaključke na svaku pojedinu temu, poslušati stručno predavanje i družiti se s ing. šumarstva, te uraditi mala ukrasna bonsai drvca.**

**VRIJEME TRAJANJA PROJKETA: 1 mjesea**

**PROJEKT:**

* **UPRAVLJANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA U ŠKOLI I KOD KUĆE (Referentni dokument norma ISO 14001:2004)**

**Osnovni pojmovi:**

* **ISO 14001:2004** – Međunarodni standard koji definira zahtjeve na sustav upravljanja okolišem. Svi zahtjevi u ovom međunarodnom standardu namijenjeni su primjeni u bilo koji sustav upravljanja okolišem bez obzira na veličinu i tip organizacije.
* **OKOLIŠ** - Okolina u kojoj jedna organizacija djeluje, uključujući zrak, vodu, zemlju, prirodne izvore, floru, faunu, ljude i njihove međusobne odnose
* **ASPEKT OKOLIŠA** - Element aktivnosti organizacije koji ima utjecaj na okoliš (npr. **AKTIVNOST:** Osvjetljenje prostorija→ **ASPEKT**: Potrošnja električne energije→ **UTJECAJ:** Trošenje prirodnih resursa)
* **EKO- KODEKS** (Politika zaštite okoliša) - Sveukupne namjere i upute jedne organizacije koje se odnose na njezinu izvedbu u svezi zaštite okoliša, daje smjernice za postavljanje ciljeva u okolišu
* **CILJEVI I PROGRAMI** – Opći i pojedinačni ciljevi (aktivnosti) koje je potrebno realizirati kako bi se podigla razina upravljanja – zaštite okoliša.
* **EKO- PATROLA –** Grupa učenika zadužena za nadzor nad zaštitom okoliša u školi

**CILJEVI PROJEKTA:**

* USPOSTAVLJANJE OSNOVA SUSTAVA UPRAVLJANJA OKOLIŠEM U ŠKOLI I KOD KUĆE
* PODIZANJE RAZINE EKOLOŠKE SVIJESTI I EKOLOŠKIH STANDARDA U ZAJEDNICI
* USPOSTAVLJANJE METODOLOGIJE NEPREKIDNOG POBOLJŠAVANJA RAZINE UPRAVLJANJA OKOLIŠEM (P-D-C-A ciklus)

**NAMJENA PROJEKTA:**

PROJEKT JE NAMIJENJEN NASTAVNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIM

**NOSITELJI PROJEKTA:**

| r.b. | Ime i prezime | Funkcija |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ivana Kolenc-Miličević | Voditelj tima |
| 2. | Daria Klasan | Član tima |
| 3. | Katica Kovač | Član tima |
| 4. | Spomenka Pavšek | Član tima |
| 5. | Sanja Vranješević | Član tima |
| 6. | Sanja Pavliš | Član tima |
| 7. | Anđelka Sabadjija | Član tima |
| 8. | Ivana Anđić | Član tima |
| 9. | Saša Vojković | Član tima |
| 10. | Adica Šimatović | Član tima |
| 11. | Igor Miličević | Vanjski suradnik |

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:**

* Projekt će se realizirati u skladu sa zahtjevima međunarodne norme ISO 14001:2004, prilagođeno razini učenika osnovne škole.
* Projekt će se realizirati kroz:
* Edukaciju nastavnika uključenih u tim
* Edukaciju učenika i njihovih roditelja uključenih u tim
* Definiranje i objavljivanje EKO-KODEKSA škole
* Definiranje aktivnosti i dijelova aktivnosti u školi i kod kuće kojima utječemo na okoliš (ASPEKATA OKOLIŠA)
* Definiranje polaznih parametara za mjerenje utjecaja na okoliš (količina stvorenog otpada, razdvajanje otpada, potrošnja energenata – struja, plin, potrošnja vode itd.)
* Definiranje i realizaciju ciljeva i programa zaštite okoliša
* Ustrojavanje EKO-PATROLE
* Edukaciju ostalih učenika škole (plakati, informiranje)
* Ustrojavanje evidencije nesukladnosti u okolišu
* Provođenje nadzora od strane EKO-PATROLE
* Mjerenje rezultata upravljanja okolišem (realizacije ciljeva i programa)

**METODE RADA:**

* Edukacija od strane vanjskog suradnika
* Mjesečni sastanci tima
* Bilježenje i analiza rezultata upravljanja okolišem (potrošnja resursa, stvaranje otpada)
* Informiranje svih učenika o radu EKO-TIMA, kroz objavljivanje rezultata i izradu edukacijskih plakata i materijala
* Radne akcije – vezane na realizaciju ciljeva i programa
* Redoviti nadzori-obilasci lokacija od strane EKO-PATROLE

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. TROŠKOVI REALIZACIJE CILJEVA I PROGRAMA** | | |
| r.br. | Stavka troškovnika: | Troškovi: |
|  | Izrada plakata i propagandnih materijala | 300,00 kn |
|  | Nabava i uređenje opreme za razdvajanje otpada (papir, baterije, toneri, fluo cijevi..) | 1.000,00 kn |
|  | Nabava štednih žarulja | 700,00 kn  **UKUPNI TROŠKOVI: 3.500,00 kn** |
|  | Uređenje EKO-IGRALIŠTA   * + izrada EKO-KODEKSA i edukativnih materijala | 500,00 kn |
|  | **UKUPNO:** | **2.500,00 kn** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. TROŠKOVI IZRADE ZAVRŠNOG IZVJEŠĆA** | | |
| r.br. | Stavka troškovnika: | Troškovi: |
|  | Grafičko uređenje i ispis izvješća | 200,00 kn |
|  | Troškovi tematskog izleta | 800,00 kn |
|  | **UKUPNO:** | **1.000,00 kn** |

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje se provodi kroz:

* Analizu realizacije dostizanja ciljeva i programa (% realizacije ciljeva i programa)
* Analizu smanjenja potrošnje prirodnih resursa (% smanjenja u odnosu na početno stanje)
* Analizu otklanjanja nesukladnosti uočenih od strane EKO-PATROLE (broj uočenih nesukladnosti / broj otklonjenih nesukladnosti)

Rezultati će se koristiti za izradu završnog izvješća o radu EKO-GRUPE (komunikaciju sa zainteresiranim stranama).

Izradu smjernica za daljnji rad EKO-GRUPE i daljnje poboljšavanje zaštite okoliša

**NAZIV PROJEKTA:** **Najbolja kampanja za podizanje osviještenosti o energetskoj učinkovitosti**

**CILJEVI PROJEKTA :** podići ekološku svijest učenika, učitelja, roditelja, mještana ; upoznati ih s prednostima obnovljivih izvora energije, kao i načinom nihove primjene; ukazati im na uštedu energije na klasičnim primjerima u domaćinstvu i na očuvanje ozonskog omotača; poticati smanjenje emisije štetnih plinova te očuvanje prirodnih resursa- šuma, voda..., Ukazati im na posljedice štetnih zračenja; efekta staklenika, kiselih kiša....poticati ih na korištenje prednosti alternativnih-obnovljivih izvora energije . Poticati ljubav prema prirodi i planeti Zemlji

**CILJANA PUBLIKA :** Učenici, nastavnici, učitelji, roditelji, lokalno stanovništvo, lokalne vlasti

**NOSIOCI PROJEKTA :** učitelji, učenici i stručni suradnici OŠ Veliko Trojstvo

**VRIJEME TRAJANJA PROJEKTA :** školska godina 2012./2013.

**NUŽNI RESURSI ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI PROJKETA :** vodeći tim za provedbu kampanje, učenici, roditelji, nastavnici, stručni suradnici ; suradnja s lokalnim vlastima, poduzećima ; otpadni materijali-plastika, papir, staklo ; projekti ; mediji

**NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA :** razne aktivnosti primjerene dobi učenika vezane uz ekologiju, energiju i energetsku učinkovitost

**PORUKA KAMPANJA :** Okolina ima odgovor na sve ; čuvajmo prirodu djelima, a ne riječima !!

**KURIKUL UČENIČKE ZADRUGE VRIJEDNE RUKE ZA 2012./2013. GODINU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOĆARI** | AKTIVNOST PROGRAMA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **PROJEKT**  ***VOĆNJAK KROZ GODIŠNJA DOBA*** | Uočiti i upoznati promjene u voćnjaku tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati biljke i životinje koje žive u voćnjaku. | Povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode. Osposobljavanje učenika za praćenje i uočavanje promjena u prirodi. Razvijati radne navike učenika i brigu voćkama. | **učenici 5. – 8. razreda** | Posjet voćnjaku kroz godišnja doba, ubiranje zrelih plodova jabuka, košenje trave i pripremanje voćaka za zimu, orezivanje voćaka, spremanje zrelih jabuka i pripremanje raznih poslastica od jabuka povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje | Tijekom nastavne godine 2012./2013. | Kosilica trimer- 2000,00 kn  Škare za orezivanje-500,00 kn  Vapno za vapnjenje voćaka-100,00 kn  Papiri za printer-60,00 kn  Boja za printer-200,00 kn  Hamer papiri-100,00 kn  **UKUPNO: 2.960,00 kn** | Izrada tematskih plakata, umnih mapa, dokumentiranje uočenih prirodnih promjena, izrada power point prezentacija |
| **„JEDNA JABUKA NA DAN – LIJEČNIK IZ KUĆE VAN“** | Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina prehrane. | Učenicima nižih razreda, da kroz igru i razne istraživačke aktivnosti spoznaju važnost prirodnih vitamina koje sadrži jabuka | **učenici nižih razreda** | Pomoću encikolopedija, časopisa, interneta..pronaći poučne zanimljivosti o jabukama; izraditi mentalne mape kroz rad u skupinama; izraditi zajedničku slikovnicu o jabukama; kuhati kompot od jabuka | Tijekom mjeseca listopada i studenog korelacija s Danom jabuka | Papiri za printer-60,00 kn  Boja za printer-200,00 kn  Ljepila- 30, 00 kn  Škare- 30, 00 kn  Hamer papiri- 30 kn  **UKUPNO: 350,00 kn** | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela putem „Jabučnog kviza“ |
| **CVJEĆARI** | **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| ***UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE*** | Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo. | Učiniti okoliš škole ljepšim,  Izraditi cvjetnjak ispred škole, donirati mlade sadnice cvijeća za matičnu i područne škole, te za lokalnu zajednicu i uređenje Etno okućnice | **Učiteljica Adica Šimatović i spremačica, učenici 3. i 4. razreda PO Ćurlovac** | U proljeće očistiti okoliš škole i posaditi cvijeće,  Povodom Dana planete Zemlje izraditi cvjetnjak ispred škole,  Izraditi ukrasne tegle za biljke  Posaditi po jednu biljku za svakog učenika cvjećara  Izraditi eko slikovnicu „Cvjetna priča“ | Tijekom 2012./ 2013. | Humus -300,00 kn  Grablje- 100, 00 kn  Motike- 100, 00 kn  Kanta za zalijevanje- 60, 00 kn  Tegle za cvijeće- 300, 00 kn  Mlade sadnice i sjemenje – 200, 00 kn  **UKUPNO: 1.060, 00 kn** | Biranje najljpšeg cvijetnjaka i najvrednijeg cvjećara, Izrada herbarija |
| ***MALI BOTANIČKI VRT*** | Upoznati autohtone vrste cvijeća; kroz sadnju i brigu o njima spoznati njihova osnovna svojstva i uvjete u kojima opstaju | Izraditi cvjetnjak s autohtonim vrstama cvijeća karakterističnih za zavičaj u kojem učenici žive | **Učiteljica Adica Šimatović, učenici 3. i 4. razreda PO Ćurlovac** | Istražiti koje autohtone vrste su karakteristične za naš zavičaj (razgovor s bakama...); Prikupljati sjemenje; sijanje sjemena u mali plastenik; rasađivati rasad u posebne tegle; saditi sadnice u botanički vrt | Tijekom 2012./2014. | Humus- 300, 00 kn  Najlon za plastenik- 400, 00 kn  **UKUPNO: 700, 00 kn** | Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRTLARI** | **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| ***Projekt:***  ***PROIZVODNJA ZDRAVE HRANE I LJEKOVITOG BILJA***  ***PROJEKT:***  ***Najljepši školski vrtovi*** | upoznati djecu već u nižim razredima osnovne škole s namirnicama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život.  Upoznati ih s prirodnim uzgojem hrane (voća i povrća) bez dodataka kemijskih sredstava i pesticida  Podizanje ekološke svijesti učenika te briga za svoje zdravlje  Osposobiti učenike za samostalno uzgajanje pojedinih vrsta zdrave hrane i ljekovitog bilja  Proizvoditi hranu za školsku kuhinju | Projekt je namijenjen učenicima, nastavnicima, roditeljima i djelatnicima zaposlenim u školskoj kuhinji | **Učiteljica Sanja Vranješević, spremačica i učenici 1.- 4. razreda PO Malo Trojstvo** | Edukaciji učenika o osnovnim značajkama ljekovitog bilja, voća i povrća, o načinu pripremanja i održavanja zemljišta  Uz pomoć vanjskih suradnika obraditi zemljište i pripremiti ga za sadnju  Istraživati uvjete tla (vlažnost, plodnost…)  Izraditi male plastenike za sijanje sjemena određenih sadnica  Osigurati prostor za sušenje ljekovitog bilja (kamilica, metvica…)  Izraditi jedan veliki plastenik za rano uzgajanje povrća,  ubiranje dozrelih plodova i korištenje u školskoj kuhinji,  sušenje biljaka  pripremanje zimnice; uređivanje okoliša vrta, izrada eko lutki od osušenih tikvica | Tijekom 2012./ 2013. | Najlon za plastenik- 400, 00 kn  Grabljice- 100, 00 kn  Motike- 100, 00 kn  Sjemenje – 200, 00 kn  Mlade sadnice 100, 00 kn  Papiri za printanje- 60, 00 kn  Boja za printer- 200, 00 kn  Hamet papiri- 60, 00 kn  Tačke- 250, 00 kn  Staklenke za zimnicu- 200, 00 kn  Ocat, šećer, sol za spremanje zimnice- 200, 00 kn  Folija za plastificiranje- 200, 00 kn  **UKUPNO:**  **2. 070, 00 kn** | Biranje najvrednijeg vrtalara; Izrada male slikopriče istraživačkog rada„Zdrava hrana“, te prezentacija projekta na roditeljskim sastancima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KROJAČI** | **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| ***RADNE PREGAČE I MALE VREČICE ZA LJEKOVITO BILJE***  ***I***  ***KRPENE LUTKE*** | Naučiti vještine šivanja, pletenja, krojenja; razvijati finu motoriku, spoznati važnost krojačkog rada | Učenicima zadrugarima sašiti radne pregače s logotipom UZ „Vrijedne ruke“, kao i platnene vrečice za pakiranje ljekovitog bilja, te eko lutke od domaćeg platna, šivanje malih narodnih nošnji bilogorskog kraja | **Nastavnica Marija Pintarić, učenici 5. – 8. razreda** | Kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice | Tijekom 2012./ 2013. | Materijal žutica- 400, 00 kn  Konac – 100, 00 kn  Igle- 30, 00 kn  Ulje za mašinu - 50, 00 kn  **UKUPNO: 580, 00 kn** | Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga, Danu općine, Lovrakovim danim, Sajmu kreativnosti.školskim priredbama |
| **ETNO-EKO** | ***BRIGA O OČUVANJU KULTURNE BAŠTINE NAŠEG KRAJA-UREĐIVANJE ETNO OKUĆNICE, IZRADA SUVENIRA*** | Primijetiti ljepote koje nas okružuju i pokušati ih sačuvati od propadanja | Sačuvati Etno park i Etno okućnicu od propadanja, te je uređivati radi promicanja turizma u našem kraju | **Nastavnica Ivana Anđić, učenici 5. – 8. razreda** | Kroz izvannastavne aktivnosti, te proljetne mjesece, čišćenje unutrašnjosti okućnice  Skupljanje starih predmeta od mještana, istraživanje starih tradicionalnih običaja bilogorskog kraja | Tijekom 2012./2013. | Krpe za čišćenje- 100, 00 kn  Metle- 100, 00 kn  Šperploća- 500, 00 kn  Bezbojni lak-  100, 00 kn  **UKUPNO: 800, 00 kn** | Izložba povodom Dana općine, smotrama učeničkih zadruga |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KERAMIČARI** | **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline (magneti, ogrlice, pročelja, vaze, svjećnjaci…)** | Stjecanje znanja i vještina o poduzetništvu i malom obrtništvu | Kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta spoznati važnost starih zanata i vještina, te od zarađenog novca (kroz prodaju) pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa na području naše općine  Prenositi svoja iskustva mlađim naraštajima kroz razne radionice | **Učiteljica Ana- Marija Smoljanec**  **, učenici 1. – 8. razreda** | U prostoru matične škole, kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice | Tijekom 2012./ 2013. | Glina- 2000, 00 kn  Glazurnih boja- 500, 00 kn  Stakla- 600, 00 kn  Boje za staklo- 400, 00 kn  Fimo mase- 600, 00 kn  Strune- 300, 00 kn  Kalupi- 300, 00 kn  Magneti- 200, 00 kn  Kopčice- 100, 00 kn  Hamer papir- 60, 00 kn  Papir za printer-60, 00  Boja za printer- 200, 00 kn  **UKUPNO:**  **5. 420, 00 kn** | Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga, Lovrakovim danima, Sajmu mogućnosti, raznim školskim i općinkim priredbama, te humanitarnim akcijama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUČICE** | **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| ***Izrada različitih ukrasa, cvjetova, aranžmana, maramica, dugmadi od različitih materijala*** | Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike ručnog rada pri izradi ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i  umjetne materijal; upoznati i cijeniti ručni rad | Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove potrepštine za rad, višak utrošiti na izlet učenika i humanitrne akcije; koristiti predmete kao poklone za Majčin dan | **Učiteljica Anđelka Sabadjija i učenici 1. – 4. razreda PO Šandrovac** | Na satima izvannastavnih aktivnosti, kroz različite metode obrade različitih drvenih materijala te kroz razne kreativne radionice | Tijekom 2012./ 2013. | Krep papir- 100, 00 kn  Konac- 100, 00 kn  Vuna- 100, 00 kn  Špaga- 60, 00 kn  Savitljiva žica-  80, 00 kn  Ljepila- 50, 00 kn  Škare- 50, 000 kn  **UKUPNO:**  **540, 00 kn** | Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti,  Izlaganje na Lovrakovim danima, smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MALI MODELARI** | **AKTIVNOST PROGRAMA** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| ***Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od drveta*** | Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike obrade materijala pri izradi i uporabnih ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i  umjetne materijale; Usvojiti znanja o materijalima i njihovoj primjeni te mogućnostima obrade pomoću alata | Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove materijale za rad skupine | **Nastavnik Ivan Rajsz, učenici od 5. Do 8. razreda** | Na satima izvannastavnih aktivnosti, rezanjem, lijepljenjem, savijanjem, namatanjem, pletenjem;  Prodavati napriredbama povodom sv. Nikole i na Božićnom koncertu | Tijekom 2012./ 2013. | Šperploča- 300, 00kn  Drvo, plastika- 300,00kn  Alati prilagođeni učenicima- 1000,00kn  Ljepilo- 100,00kn  Sitni inventar-300,00kn  Hamer papir- 100,00kn  Papir A4- 50,00 kn  **UKUPNO:**  **2150, 00 kn** | Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti,  Izlaganje na Lovrakovim danima, smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama, te natjecanjima na školskoj, lokalnoj, županijskoj i državnoj razini |

U Velikom Trojstvu, 3. rujna 2012.

Učiteljica: Sanja Vranješević

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST**  **PROGRAM** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** |
| ***PROJEKT***  ***Čitamo mi, u obitelji svi***  *( projekt školske knjižnice+ nacionalni projekt promicanja čitanja)* | Ukazati roditeljima kako je najučinkovitiji način svladavanja tehnike čitanja- čitati pred djecom i s djecom. Ponuditi roditeljima nekoliko modela čitanja s djecom i pred djecom. Potaknuti roditelje da iskušaju te metode. Skrenuti pozornost na važnost usvajanja vještine čitanja | Poboljšanje tehnike čitanja, razvijanje ljubavi prema knjizi. | -Knjižničarka Vivijana Podpadac  - učiteljica Ivana Kolenc-Miličević i učenici trećeg razreda | Svaki tjedan jedan učenik doma nosi naprtnjaču s knjigama. Knjige čita sa članovima obitelji. Srijedom se iznose dojmovi. | -Tijekom školske i nastavne godine 2012./2013. | Naprtnjača + 8 knjiga (1000kn) | Praćenje zadovoljstva sudionika projekta |
| **Bookmark**  **Project**  *( projekt školske knjižnice)* | Osiguravanje pristupa regionalnim, nacionalnim i globalnim izvorima i mogućnostima i omogućiti učenicima doticaj s različitim idejama, iskustvima i stavovima. | Upoznavanje druge zemlje, kulturološko i obrazovno djelovanje na učenike. Povezivanje različitih predmeta ( priroda  engleski jezik, likovni) | Knjižničarka, učiteljica Spomenka Pavšek, učenici 3. razreda | Prijava na natječaj Međunarodne udruge školskih knjižničara.Povezivanje  sa školom neke druge zemlje putem bookmark koordinatora Breega O′Briena te izrada straničnika s motivima naše zemlje. Slanje izrađenih straničnika i brošura o Hrvatskoj. | Tijekom školske i nastavne godine. | Materijal za izradu straničnika (50 kn) | Praćenje zadovoljstva sudionika projekta |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lektira na drugačiji način** | Potaknuti učenike na istraživački rad koristeći više različitih izvora znanja. Suradnja školskog knjižničara, učitelja razredne nastave i učitelja hrvatskog jezika. | Učenicima predmetne i razredne nastave | Knjižničarka, učenici, učitelji | Radionice, terenski rad, istraživački rad, čitaonice, dramatizacija književnih djela, scenska uprizorenja, izrada power point prezentacija | -Tijekom školske i nastavne godine 2012./2013. | -Troškovi umnožavanja materijala (300 kn) | Praćenje zadovoljstva sudionika programa |
| **Pričopričalice**  za učenike 1. i 2. razreda | Pričanje priča, proširenje rječnika,  Knjiga-motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti | Učenicima 1. i 2. razreda | Knjižničarka, učenici 1. i 2. razreda | Radionice, igraonice, pričaonice, crtaonice, prezentacije, izložbe | Tijekom školske i nastavne godine 2012./2013. | Troškovi umnožavanja materijala (300 kn) | Praćenje zadovoljstva sudionika programa |
| **Književni kviz „ Čitanjem do zvijezda“** | Uvesti učenika u svijet knjige i čitanja. Poboljšati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog. Stvoriti od učenika čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću osjetiti književno djelo | Predstavljanje i promocija škole na županijskoj razini. Promocija školske knjižnice.  Promocija knjige. | Knjižničarka i tri učenika koja će predstavljati školu | Sudjelovanja na književnom kvizu (županijska razina) | Tijekom školske i nastavne godine 2012./2013.. | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje (500 kn) | Praćenje zadovoljstva sudionika programa |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Posjet kazalištu** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. | Praćenje najnovije kazališne produkcije. Učenicima predmetne i razredne nastave | Knjižničarka, predmetna i razredna nastava | Posjet kazališnoj predstavi prema ponudama kazališta ili organizacija predstave Bjelovarskog kazališta u našoj školi.  Posjet kazališnoj predstavi u sklopu BOKfesta Bjelovar | Tijekom školske i nastavne godine 2012./2013. | Troškovi organizacije posjeta kazlištu | Na nastavi hrvatskog jezika. |
| **KNJIŽEVNE OBLJETNICE** | Obilježiti datume rođenja ili smrti istaknutih književnika | Učenicima i učiteljima | Knjižničarka | Izrada panoa, izložbe, radionice | Tijekom nastavne godine 2012./2013. | Papir, boja (200 kn) |  |
| **Međunarodni dan pismenosti**  08.09. | Razvijati kulturu čitanja. Ukazati na važnost pojma pismenosti u svrhu boljeg osobnog napredovanja u obrazovanju. | Učenicima četvrtog razreda | Knjižničarka | Radionica u školskoj knjižnici ( gost - Vjeruška Štivić iz Narodne knjižnice „Petar Preradović“ Bjelovar | 8. rujna 2012. |  | Evaluacijskim upitnikom provjerava se zadovoljstvo sudionika radionice |
| **Mjesec hrvatske knjige**  **( 15. 10.-15.11.)** | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. | Istaknuti važnost lektire i upoznati školsku knjižnicu | Knjižničarka | Kviz, čitanje, slušanje, razgledavanje knjižnice | 15.10.-15.11. | Materijali za kviz, nagrade najčitačima, knjige (300 kn) | Rezultati kviza, evidencija pročitanih knjiga u knjižnici |
| **Međunarodni dan školskih knjižnica**  **( 25. 10. 2012.)** | Potaknuti učenike na češće korištenje školske knjižnice. | Upoznati školsku knjižnicu(razliku između sekundarnih i primarnih izvora informacija) | Knjižničarka, učenici 3. i 4. razreda | Nastavni sat u školskoj knjižnici s učenicima 3. i 4. razreda | 25. listopada 2012. |  | Evaluacijskim upitnikom provjerava se zadovoljstvo sudionika radionice |
| **Međunarodni dan materinskog jezika**  21. veljače | Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda. | Osvijestiti potrebu učenja materinskog jezika | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učenici | Kviz o poznavanju hrvatskog jezika, podjela priznanja pobjedničkoj ekipi | Veljača 2013. | Troškovi izrade priznanja ( 20 kn) | Razgovor s učenicima na nastavi hrvatskog jezika |
| **Dani hrvatskog jezika**  **11.-17. 03. 2013.** | Potaknuti učenike na učenje hrvatskog standardog jezika | Obilježiti kulturnu manifestaciju utemeljenu odlukom Hrvatskog sabora 1997. godine | Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učenici | Prigodne radionice i izložbe. | Ožujak 2013. | Organizacijski troškovi  (500 kn) | Razgovor s učenicima na nastavi hrvatskog jezika |
| **Dan hrvatske knjige**  **22.04.2013.** | Stvoriti pozitivno mišljenje i stavove o knjizi. | Upoznati hrvatsku književnicu /pjesnikinju vezanu uz bilogorski kulturni identitet. | Knjižničarka, učenici | Izložba o pjesnicima Bilogore. | Travanj 2013. | Kupnja dvije knjige književnice Božice Jelušić(200 kn) | Praćenje zadovoljstva sudionika programa |

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 76. podstavak 17. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, na prijedlog Učiteljskog vijeća , Vijeća roditelja i ravnateljice škole , Školski odbor na sjednici održanoj 14.rujna 2012. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2012./2013. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole Predsjednik školskog odbora:

Valna Bastijančić Miljenko Kurevija