UVOD

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, škola utvrđuje svoj školski kurikulum u kom iznosi planove i programe izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, druge odgojno-obrazovne aktivnosti i projekte. Za svaku takovu aktivnost potrebito je utvrditi:

naziv aktivnosti, programa ili projekta

ciljeve aktivnosti, programa ili projekta

namjena aktivnosti, programa ili projekta

nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost

način realizacije aktivnosti, programa ili projekta

vremenik aktivnosti, programa ili projekta

detaljni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okružju. Osnovna škola Veliko Trojstvo se geslo „Okolina ima ogovor na sve“, te projektima i aktivnostima koje provodi s učenicima opredijelila za principe koji su zacrtani u Nacionalnom kurikulumu i prije proklamirane orijentacije na kurikulumski pristup u školskom sustavu,

Kurikulum je dinamična kategorija, kojoj je imanentna stalna promjena i dograđivanje u provedbama njenih sastavnica, pa se i školski kurikulum, kao dokument, treba sustavno dopunjavati. Stoga je i sam Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi predvidio njegovu objavu na mrežnim stranicama svake škole gdje je uz veliku dostupnost moguća i laka potrebita promjenjivost tog dokumenta. Nadamo se da će tijekom vremena naš kurikulum uspješno prikazati sveobuhvatni pristup odgoju i obrazovanju kojeg nastojimo provoditi u našoj školi.

Školski kurikul objavljen je na web stranici škole: http://os-veliko-trojstvo.skole.hr.

Sadržaj

1. Razredna nastava------------------------------------------------------------------------------4
2. Projekti -------------------------------------------------------------------------------------22
3. Predmetna nastava-----------------------------------------------------------------------------24
4. Školska knjižnica------------------------------------------------------------------------------51
5. Učenička zadruga Vrijedne ruke------------------------------------------------------------------53

RAZREDNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | CILJEVI | | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Međunarodni dan pismenosti | -ukazati na važnost opismenjavanja i pisma općenito | | -poticati razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri  govornoj i pisanoj uporabi jezika | Učitelji i učenici RN, knjižničarka | -satovi razrednika, školska knjižnica, panoi | 8.9. | 200,00 kn | - razgovor |
| Hrvatski olimpijski dan | -zadovoljavanje potrebe za kretanjem  -sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života  -usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika | | -razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom | Učitelji i učenici RN | -izraditi olimpijske krugove od krep papira i savitljive žice  -izraditi plakat o olimpijskim igrama  -igrati različite igre na otvorenom | 10.9. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Međunarodni dan mira | -obilježavanje Međunarodnog dana mira | | -promicati mir, snošljivost i nenasilje | Učitelji i učenici RN | -posaditi drvo ili neku biljku u školsko dvorište | 21. 9. | -troškovi kupnje sadnica | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Pozdrav jeseni | -objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju | | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 23.9. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Dan za zdrave zube | -preventivno djelovati na moguća stomatološka oboljenja i odgojiti mlade generacije da prihvate odgovornost za vlastito zdravlje | | -razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja | Učitelji i učenici RN, stomatolog | -prigodno uređenje panoa  -posjet najbližoj stomatološkoj ordinaciji | 24. 9. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Međunarodni dan starijih osoba | -senzibiliziranje učenika za probleme i potrebe starijih osoba | | -poticanja svijesti stvaralaštva i zajednice, društveno humanistički rad | -učitelji i učenici razredne nastave | -integrirani dan povodom Međunarodnog dana starijih osoba | 1.10. | 200 kn | -razgovor, praktična zapažanja, pano |
| Međunarodni dan djeteta (dječji tjedan) | -razvijati ljubav prema sportu, zajedničkim aktivnostima, toleranciji i međusobnom pomaganju | | -poticanje svijesti, stvaralaštva izajednice, društveno-humanistički rad | Učitelji i učenici RN, načelnik općine | -prijem kod načelnika općine  -pisanje poruka odraslima  -djeca čitaju svoje poruke na BBR-u  -slanje poruka u balonima  -igranje igara bez granica | U toku dječjeg tjedna | 400,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | -upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena | | -osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo | Vjeroučiteljica,učitelji i učenici RN | -posjet pekari, posjet Etno parku (*hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana*) zajedničko pripremanje kruha | tjedan u listopadu | 200,00 kn | -stvaralački rad učenika |
| Međunarodni dan pješačenja | -obilježavanje Međunarodnog dana pješačenja | -razvijati svijest o potrebi kretanja (posebno pješačenja) kao najjednostavnijeg i najsvrsishodnijeg oblika očuvanja i unapređenja zdravlja | | Učitelji i učenici RN | -pješačka tura po izboru | 15.10. | 100,00 kn | -izrada plakata |
| Dan jabuka | -obilježavanje Dana jabuka | -poticanje svijesti, stvaralaštva izajednice, društveno-humanistički rad | | Učitelji i učenici RN, kuharica | -posjetiti školski voćnjak, izraditi slikovnicu o jabukama  -berba jabuka  -kuhanje kompota | 20.10. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Međunarodni dan školskih knjižnica | -upoznati vrijednost čitanja knjiga, kao i samog knjižnog fonda kojim knjižnica raspolaže; razvijati i pobuditi interes za čitanje, stvaralačko mišljenje; razvoj mašte | -promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole | | Učitelji i učenici RN, knjižničarka | -posjetiti školsku knjižnicu  -održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom | 25.10. | 200,00 kn | -odaziv i zainteresiranost učenika za školsku knjižnicu, izrada plakata |
| Svi sveti | -obilježavanje Dana Svih svetih | -obilaskom groblja, paljenjem svijeća, postavljanjem cvijeća i vijenaca prisjetiti se onih koji nisu više s nama | | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelji | -paljenje svijeća za poginule branitelje, preminule učitelje naše škole | 1.11. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| Sjećanje na Vukovar | - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu  -razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema | -poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta | | Učitelji i učenici RN | -posjet Spomen parku poginulih branitelja općine Veliko Trojstvo | 18.11. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| Sv. Nikola | -obilježavanje Dana Sv. Nikole | -učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti | | Učitelji i učenici RN,  vjeroučitelji | -pripremiti igrokaz za doček sv. Nikole  -šivati krpene čizme | 6.12. | 200,00 kn | -odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika |
| Pozdrav zimi | -kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života  -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.12. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Božićna priredba | * Proslava Božića | -učenje krozpovezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog I duhovnog razvoja djeteta uneposrednoj životnoj stvarnosti | | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj | -organizirati priredbu | prosinac | 1. 000,00 kn | -odazivom roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvom sudionika |
| Dan sigurnijeg Interneta | -osposobitiučenikezaprepoznavanjeopasnostikojeprijete s Interneta, tenaučitikako se ponašati u timsituacijama | -razvijat ikritičan odnosprema Internetu | | Učitelji i učenici RN, učitelj informatike | -radionice za učenike | 4.2. | 200,00 kn | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Valentinovo | -obilježavanje prigodnog datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | | Učitelji i učenici RN | -izraditi srca od filca (male privjeske) | 14.2. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Maskenbal | -poticati maštu  -poticati djecu na veselje i radost u karnevalskoj povorci | -razvijanje kreativnosti i mašte  -upoznavanje s kulturnom baštinom | | Učitelji i učenici RN | -izbor najbolje maske  -šetnja i ples pod maskama | veljača | 100,00 kn  (pokloni za najbolje maske) | -biranje najljepše maske |
| Pozdrav proljeću | -upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.3. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Svjetski dan šuma/dan voda/meteorološki dan | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | | Učitelji i učenici RN, gost predavač | -Izraditi prezentaciju o ugrožavanju i zaštiti šuma  -posjetiti ribnjak, meteorološku postaju  -održati nastavu na ribnjaku uz gosta predavača | 21., 22. i 23. 3. | 300,00 kn  + troškovi prijevoza | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Geniuslogicus | -razvoj natjecateljskog duha, korištenje novih tehnologija | -međunarodno natjecanje iz matematike | | Grupa učenika 3. i 4. razreda | - putem Interneta i poštom | ožujak | -troškovi sudjelovanja | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Klokan bez granica, međunarodno natjecanje iz matematike | Učenici će moći bolje razumjeti logične veze u matematici, iskazati svoje logičke i kombinatoričke sposobnosti i zadovoljiti svoje vlastite natjecateljske ambicije | Promoviranje sposobnih učenika, promoviranje društveno prihvaćenih vrednota, znanja i sposobnosti | | Učitelji i učenici razredne nastave | Priprema učenika kroz rješavanje programskih zadataka iz literature i probnih testova | ožujak | -koatizaciju za sudjelovanje na natjecanju plaćaju učenici | -međunarodni certifikat sa iskazanim nacionalnim i međunarodnim plasmanom |
| Svjetski dan zdravlja | -razvijati odgovornost za vlastito zdravlje | -poticanje zdravog načina življenja djece i njihovih obitelji | | Učitelji i učenici RN, gost predavač-liječnik | -razgovori, predavanja, poučavanja, radionice i razne igre | 7.4. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Uskrs | -proslavaUskrsa | -poticanje aktivne suradnje s roditeljima  -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad | | Učitelji i učenici RN, vjeroučitelj,  roditelji | Izraditi čestitke, bojati pisanice, izrađivati prigodne ukrase  -u suradnji s vjeroučiteljem organizirati integrirani nastavni dan na temu Uskrs | travanj | 500,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Dan planeta Zemlje | -obilježavanje prigodnih datuma | -razviti svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša  -upoznati zaštićene dijelove prirode svoga zavičaja  -razviti svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi | | Učitelji i učenici RN | -skupljati plastične boce  -izraditi plakate  -saditi cvijeće oko škole | 22.4. | 200,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Majčin dan | -obilježavanje prigodnih datuma | -pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života | | Učitelji i učenici RN | Izraditi prigodne poklone za Majčin dan (nakit, cvijeće)  Prirediti priredbu za mame | 12.5. | 400,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Međunarodni dan obitelji | -obilježavanje prigodnih datuma | -pridonijeti očuvanju obiteljskih vrijednosti i unaprijediti kvalitetu obiteljskoga života | | Učitelji i učenici RN, roditelji | -zajedno s roditeljima organizirati druženje i aktivnosti | 15.5. | 100,00 kn | -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Mogu ako hoću | -upoznati učenike s konceptima zdravlja, ovisnosti, što su droge i alkohol te što je vandalizam | -inicirati pozitivna razmišljanja i stavove, prevencija delikvencije | | Učitelji i učenici RN,  Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorske županije | -u službenim prostorijama policijske postaje pogledati prezentaciju | -svibanj | -troškovi prijevoza | -naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| Dan škole | -obilježavanje prigodnih datuma | -poticanje svijesti, stvaralaštva izajednice, društveno-humanistički rad | | Učitelji i učenici RN | -kulturni program  -zidne novine | -svibanj | 500,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |
| Cvjetni korzo  (uključivanje u aktivnosti DND Bjelovar) | -oblikovati i razvijati poštovanje prema prirodi, živim bićima, drugim ljudima i samome sebi te svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanja kvalitete okoliša | -pobuditi svijest o potrebi zaštite prirode, očuvanja okoliša | | Učitelji i učenici RN, DND Bjelovar | -rad rukama, scenski prikaz, sudjelovanje u manifestaciji | -lipanj | 500,00 kn | -scenski nastup |
| Vladine sportske igre | -sjećanje na pokojnog učitelja Vladu Velimirovića | -sportske igre u matičnoj školi u znak sjećanja na pokojnog učitelja TZK Vladu Velimirovića | | Učitelji i učenici RN | -sportske igre u matičnoj školi | 3.6. | 200,00 kn | usmeno i pismeno izražavanje učenika |
| Svjetski dan zaštite okoliša | -ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika | -odgojiti mlade generacije osjetljive na pitanje okoliša i osposobiti ih za donošenje  odluka o razvitku društva u budućnosti | | Učitelji i učenici RN | -izraditi eko slikovnicu o ugrožavanju i zaštiti okoliša | 5.6. | 300,00 kn | -usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanja u aktivnostima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST  PROGRAM  PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Dodatna nastava matematike | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika | -proširivati opseg matematičkih znanja i vještina | DariaKlasan, Ivana Kolenc-Miličević, Spomenka Pavšek, učenici | -prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima | 1 sat tjedno | -nabava pribora i opreme | -listići za dodatnu, pisane i usmene provjere uz opisno praćenje |
| Dodatna nastava hrvatskog jezika | - dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pismenom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik | -program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih programa u skladu s potrebamacjeloživotnog učenja | Anđelka Sabadjija;  Adica Šimatović,  Ivana Anđić, Sanja Pavli, Ivana Dolovski,  učenici | -prema planu i programu kroz individualni rad s učenicima | 1 sat tjedno | -nabava pribora i opreme | -opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **LUTKARSKA- RECITATORSKA SKUPINA** | -naučiti učenike izražajno govoriti i čitati, razvijati kreativnost i likovni izričaj vezan uz izradu i karakterizaciju lutaka | -omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti te nesmetano izražavanje misli i osjećaja kroz lutku | Ivana Anđić  (planirani broj učenika –10) | -individualan rad i rad u skupinama | petak, 5.sat | troškovi izrade lutaka | -sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama |
| MALI ODGONETAČI | -razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje jednostavnih i složenih problem- zadataka, razvijanje radoznalosti, urednosti, radnih navika | -zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje | DariaKlasan  (planirani broj učenika –10) | -učenje i rješavanje malih križaljki, osmosmjerki, rebusa, ispunjaljki, točkalica, labirinta | Srijeda, 5. sat | -časopis Alkica, internet | -međunarodno logičko natjecanje GeniusLogicus |
| SPORTSKA GRUPA | -utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti i motoričko znanje  -razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh | -stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti | Saša Vojković  (planirani broj učenika-11) | -redoviti treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti | Srijeda, 5. sat | -lopte  -bijele majice za natjecanje | -inicijalno i finalno testiranje učenika  -Igre Družbe Pere Kvržice  u ŠRC Kukavica  -Natjecanje u Graničaru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DRAMSKO-SCENSKA GRUPA | -bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku, senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti, razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja i glume, osjećaja za ritam i skladnost pokreta | -javni nastupi povodom školskih priredbi i drugih manifestacija, okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izričaj | Spomenka Pavšek,  (planirani broj učenika –10) | -individualni i timski rad, suradnja | Petak 5. sat | 150,00 kn  (materijal za izradu kulisa i kostima) | -redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika |
| INFORMATIČARI | -naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe; upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema | -upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom | Ivana Kolenc-Miličević,  (planirani broj učenika –30) | -nastava u informatičkoj učionici  -sudjelovanje u školskim, međuškolskim i županijskim natjecanjima u programiranju-LOGO | Petak 5. sat | 400,00 kn (papir i toner) | - vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu i aktivnost |
| MAŽORETKINJE | -zadovoljavanje individualnih potreba učenika za umjetničko- plesnim stvaralaštvom, te njegovanje baštine uže i šire zajednice | -zadovoljavanje interesa i potreba učenika koji pokazuju veći interes za ovo područje | Sanja Pavliš,  (planirani broj učenika –13) | -sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | Petak 5. sat | -izrada kostima | -tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja |
| MALI ZBOR | -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje glasa i kreativnosti | -javni nastupi za potrebe lokalne zajednice, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole | Učitelj  glazbene kulture  (planirani broj učenika –20) | -skupni i pojedinačni nastupi učenika | Utorak6.sat | -papir za fotokopiranje partitura  (100,00 kn) | -pismeno opisno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi i točnost izvedbe |
| UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA  (I.-IV. razred) | Cilj programa univerzalne športske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti te stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja.  -Djeca na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. | Bavljenje sportom kroz organizirane treninge.  -Predstavlja temelj za stvaranje budućih vrhunskih sportaša jer stjecanjem većeg broja motoričkih znanja iz raznih sportskih grana u ranijim fazama sportskog razvoja omogućuje kasnije uspješniju sportsku specijalizaciju. | -Učitelj Marko Banjeglav | -2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima UŠŠ-e. | Utorak i četvrtak 5. sat |  | Pismeno praćenje učenika u napredovanju. |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Pozdrav jeseni | -objasniti i uočiti uzročno-posljedičnu vezu između ljetnih promjena u prirodi te ponašanja ljudi i životinja kao najavu dolaska jeseni, uočiti i imenovati glavna obilježja vremenskih prilika u jesen u zavičaju | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 23.9. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje | -upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati stare zanate i vrijednost ljudskog rada; mljevenje pšenice u brašno uz pomoć snage vode, turbina mlinskog kamena | -osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo | Učitelji i učenici RN | -posjet pekari, posjet Etno parku (*hiža, štagalj, ambar, krušna peć, kukuruzana*) zajedničko pripremanje kruha | tjedan u listopadu | -200,00 kn | -stvaralački rad učenika |
| Posjet kinu  prema prilici | -razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu | -razvijanje navike posjeta kinu; ukazivanje na estetske vrijednosti; razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli | Učitelji i učenici RN | -posjet  kinu | -listopad | -troškovi  organizacije  posjeta kinu | -njegovanje ljubavi  prema filmskoj  umjetnosti |
| Pozdrav zimi | -kroz zimske radosti razvijati kulturno ponašanje na snijegu i promoviranje zdravog načina života  -upoznati učenike s poteškoćama koje donosi zima u radu i životu ljudi, te kako se pravilno odjenuti i obuti u tim vremenskim uvjetima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.12. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Pozdrav proljeću | -upoznati promjene u prirodi, raspoznati biljke proljetnice, uočiti buđenje biljaka i životinja | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | 21.3. | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Planinarski dom Kamenitovac | -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | -upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume | Učitelji i učenici RN | -integrirani dan, istraživanje, igre | -ožujak | 100,00 kn | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda u Velikom Trojstvu | -razvijati svijest prema očuvanju prirodnih izvora vode, pažljivijoj potrošnji vode i o samoj njezinoj važnosti | -razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša | Učitelji i učenici RN | -posjet, razgledavanje, istraživanje | -ožujak | 100,00 kn | -nastavni listići, savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života |
| Romska etno-kuća u Maglenči | -upoznavanje romske povijesti, tradicije, običaja, umjetnosti | stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -posjet, razgledavanje, istraživanje | -ožujak | 100,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a  -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |
| Vidikovac Šandrovac | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Upoznavanje s glavnim značajkama životne zajednice šume | Učitelji i učenici razredne nastave | Integrirani dan, istraživanje, igra | -ožujak | 100,00 kn | -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti |
| Kulturne ustanove Bjelovara | Posjetiti kulturne ustanove i sudjelovati u njihovim ponuđenim sadržajima i aktivnostima | Navikavati učenike na potrebe za kulturnim sadržajima i posjećivanju kulturnih ustanova radi širenja vlastitih životnih obzora, prihvaćanja različitosti, kritičkog mišljenja i spoznavanja prošlosti | Učitelji i učenici razredne nastave | Posjet razgledavanje istraživanje | Travanj | Troškovi prijevoza i ulaznica | Putem ankete, razgovora, promatranja i izrade plakata utvrdit će se jesu li ostvareni zadatci |
| Ribnjaci-Šandrovac | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti | Stečena znanja koristiti u nastavi prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici razredne nastave | Posjet razgledavanje istraživanje | Svibanj | 100 kn | Nastavni listići, savjesno se odnositi prema vodi kao izvoru života |
| Izlet u Zagreb | -povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK… | -sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine | Svi učitelji razredne nastave i učenici RN  (područne škole) | -razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje | Travanj | -troškovi organizacije izleta | -likovni i literarni izričaj |
| Izlet u Karlovac  (slatkovodni akvarij i hidroelektrana Ozalj) | -povezivanje sadržaja koje nudi određena destinacija sa sadržajima HJ, PID, LK, GK, TZK… | -sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja tijekom godine | DariaKlasan, Ivana Kolenc-Miličević, Spomenka Pavšek, učenici | -razgledavanje, demonstracija, radionice, promatranje | Svibanj | -troškovi organizacije izleta | -likovni i literarni izričaj |
| Pozdrav ljetu | -upoznati promjene u prirodi, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici, | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | -održati nastavu u prirodi | zadnji tjedan nastave | 200,00 kn | -aktivnost vrednujemo na nastavi PID-a |
| Druženje s roditeljima-oproštaj četvrtog razreda- nogometno igralište Šandrovac | * unaprijediti kvalitetu obiteljskog života, poticanje aktivne suradnje s roditeljima | -stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu | Učitelji i učenici RN | Posjet, razgledavanje, istraživanje | Lipanj, zadnji dan nastave | 200,00  Kn | aktivnost vrednujemo na nastavi prirode i društva – usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada plakata |

PROJEKT:

## 2.1. UPRAVLJANJE I ZAŠTITA OKOLIŠA U ŠKOLI I KOD KUĆE (Referentni dokument norma ISO 14001:2004)

CILJEVI PROJEKTA:

USPOSTAVLJANJE OSNOVA SUSTAVA UPRAVLJANJA OKOLIŠEM U ŠKOLI I KOD KUĆE

PODIZANJE RAZINE EKOLOŠKE SVIJESTI I EKOLOŠKIH STANDARDA U ZAJEDNICI

USPOSTAVLJANJE METODOLOGIJE NEPREKIDNOG POBOLJŠAVANJA RAZINE UPRAVLJANJA OKOLIŠEM (P-D-C-A ciklus)

NAMJENA PROJEKTA:

PROJEKT JE NAMIJENJEN NASTAVNICIMA, UČENICIMA I NJIHOVIM RODITELJIM

NOSITELJI PROJEKTA:

| r.b. | Ime i prezime | Funkcija |
| --- | --- | --- |
| 1. | Ivana Kolenc-Miličević | Voditelj tima |
| 2. | DariaKlasan | Član tima |
| 3. | Ivana Dolovski | Član tima |
| 4. | Spomenka Pavšek | Član tima |
| 5. | Sanja Vranješević | Član tima |
| 6. | Sanja Pavliš | Član tima |
| 7. | Anđelka Sabadjija | Član tima |
| 8. | Ivana Anđić | Član tima |
| 9. | Saša Vojković | Član tima |
| 10. | Adica Šimatović | Član tima |
| 11. | Igor Miličević | Vanjski suradnik |

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Definiranje i objavljivanje EKO-KODEKSA škole

Definiranje aktivnosti i dijelova aktivnosti u školi i kod kuće kojima utječemo na okoliš (ASPEKATA OKOLIŠA)

Definiranje polaznih parametara za mjerenje utjecaja na okoliš (količina stvorenog otpada, razdvajanje otpada, potrošnja energenata – struja, plin, potrošnja vode itd.)

Definiranje i realizaciju ciljeva i programa zaštite okoliša

Ustrojavanje EKO-PATROLE

Edukaciju ostalih učenika škole (plakati, informiranje)

Ustrojavanje evidencije nesukladnosti u okolišu

Provođenje nadzora od strane EKO-PATROLE

Mjerenje rezultata upravljanja okolišem (realizacije ciljeva i programa)

METODE RADA:

Edukacija od strane vanjskog suradnika

Mjesečni sastanci tima

Bilježenje i analiza rezultata upravljanja okolišem (potrošnja resursa, stvaranje otpada)

Informiranje svih učenika o radu EKO-TIMA, kroz objavljivanje rezultata i izradu edukacijskih plakata i materijala

Radne akcije – vezane na realizaciju ciljeva i programa

Redoviti nadzori-obilasci lokacija od strane EKO-PATROLE

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. TROŠKOVI REALIZACIJE CILJEVA I PROGRAMA | | |
| r.br. | Stavka troškovnika: | Troškovi: |
|  | Izrada plakata i propagandnih materijala | 300,00 kn |
|  | Nabava i uređenje opreme za razdvajanje otpada (papir, baterije, toneri, fluo cijevi..) | 1.000,00  kn |
|  | Nabava štednih žarulja | 700,00 kn |
|  | Uređenje EKO-IGRALIŠTA  izrada EKO-KODEKSA i edukativnih materijala | 500,00 kn |
|  | UKUPNO: | 2.500,00 kn |

Rezultati će se koristiti za izradu završnog izvješća o radu EKO-GRUPE (komunikaciju sa zainteresiranim stranama) te izradu smjernica za daljnji rad EKO-GRUPE i daljnje poboljšavanje zaštite okoliša.

## 2.2. PROJEKT „BICIKLOM DO ZDRAVLJA“

Tematsko područje

Ljudsko pravno, ekološko

Cilj

Upozoriti ljude radi narušavanja zdravlja zbog premalog kretanja. Uporabom bicikla u svakodnevnom životu doprinositi svom zdravlju. U mjestu bez automobila poboljšati zrak koji udišemo i tako ponovo živjeti zdravije.

Opis

Izbor i istraživanje problema

Na početku školske godine upoznavati udžbenike iz svih nastavnih predmeta. U udžbeniku iz prirode i društva upoznati teme Bicikl – moje prometno sredstvo i Naše zdravlje. Da bi sačuvali svoje zdravlje shvatiti da je potrebno što više se kretati. Jedan od načina kretanja je i vožnja biciklom. Dogovoriti se da te dvije teme povežemo u zajednički projekt.

Odabirom te teme učenici zbog njezine širine problema trebaju proučiti nastavni plan i program prirode i društva za 3. razred, kurikulum građanskog i zdravstvenog odgoja.

Da bi saznali koliko učenika i njihovih članova obitelji ima bicikl i koliko vremena provedu u vožnji biciklom učenici će to istražiti anketom u svojoj obitelji.

S rezultatom ankete učenici će upoznati načelnika općine Veliko Trojstvo gospodina Ivana Kovačića.

Moguća rješenja problema

Učitelji će upoznati roditelje na roditeljskom sastanku s projektom i uz njihovu pomoć u organizirati predavanja i radionice za roditelje i učenike. Za provođenje projekta potrebno je

organizirati posjete trgovinama, udrugama i ustanovama. Svi učenici će prikupljati članke i fotografije na temu Biciklom do zdravlja. Najbolji pristup rješenju problema Učenici će putem

radionica upoznati načine sigurnog upravljanja biciklom u prometu i tako sačuvati svoje zdravlje. Roditelji će svoju djecu upućivati da ne krše zakonska pravila sigurnog kretanja u prometu

koja su i sami upoznali na radionicama. Sastavit će i podijeliti letke na kojima će biti svi pozvani na kretanje Biciklom do zdravlja. Za one najmlađe izradit će igru i tako ih educirati o zdravlju.

Plan djelovanja

Za sigurnu vožnju biciklom moramo naučiti prometna pravila i važnost zaštitne kacige. Učenici će upoznati rad udruga biciklista koji će im pomoći realizirati vožnju na poligonu. Posjetit će trgovine koje se bave prodajom bicikla. Učenici će prikupljati članke i fotografije na odabranu temu. O našem radu na projektu Biciklom do zdravlja upoznat ćemo i druge učenike naše škole, drugim školama i lokalne zajednice. Za to će nam poslužiti članci u lokalnom listu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMETNA NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Engleski jezik  5.i 6.razred  Sports  Food  7.razredi  USA  8. razredi  Great Britain  Canada  Australia and New Zeland | U sklopu hrvatskog olimpijskog dana razgovarat ćemo o različitim sportovima kojima se učenici bave u slobodno vrijeme te ukazati na važnost bavljenja sportom  Učenici će aktivno sudjelovati u sportskim igrama povodom obilježavanja hrvatskog olimpijskog dana.  U 5. razredu ćemo u sklopu dana kruha razgovarati o zdravoj prehrani te ćemo ponoviti nazive pojedinih dnevnih obroka. Učenici će svrstavati riječi u kategorije (healthy / unhealthyfood; I like/ I don`tlike).  U 7. razredu proširit ćemo znanje o povijesti Sjedinjenih Američkih država. Učenici će naučiti o znamenitostima Washington D.C.-a, New Yorka i Californie.  U 8. razredima proširit ćemo znanje o Velikoj Britaniji. Naučiti o znamenitostima Velike Britanije te o poznatim ljudima i životu u Velikoj Britaniji. | - | Kristina SmrčekBalatinec i učenici  Jasmina Gale i učenici | TPR, dramatizacija, rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad (pridružiti rečenice uz slike)  -slušati tekst-odgovoriti na pitanja  -razvrstati sportove na vanjske i unutarnje  -razumijevanje slušanjem  -svrstavanje riječi u kategorije  ( healthy/unhealthyfood, I like  (I dontlike)  TPR,  dramatizacija, rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad  -pridružiti rečenice uz slike  - rad u paru/ grupi, individualni rad, frontalni rad | -u sklopu hrvatskog olimpijskog dana  - u sklopu Dana kruha  -tijekom nastave  i školske) godine  - tijekom nastavne  (i školske) godine  (u sklopu europskog tjedna) | - | - |
| IZBORNA NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Katolički vjeronauk |  |  | Vjeroučitelji: Dražen Valentić, SretenSimonović, velečasni David Andreić |  | -tijekom nastavne (i školske) godine |  |  |
| Informatika | Stjecanje interaktivne kompetencije rada na računalima, | Usvajanje osnovnih znanja o informatičkim tehnologijama te njihova primjena: od jednostavnijeg ka složenijem. | Učitelji Ivan Rajsz i učenici 5ab, 6ab, 8 razreda  Učitelj Neven Kudumija i učenici 7ab razreda. | Od 5r do 8r u informatičkoj učionici 2 sata tjedno | Tijekom nastavne i školske godine 2016./2017. | Boja za pisače, računalna oprema (održavanje i obnavljanje), papir za ispis, foto papir | Praćenje rada učenika tijekom godine kroz vježbe i rješavanje problemskih zadataka te pismeno i brojčano vrednovanje sukladno pravilniku. |
| Njemački jezik  IV. - VIII. razred | Osnovni je cilj ovoga područja stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pisanoga komuniciranja.  Razvijati vještine pravilnog izgovora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku, steći znanja o zemljama njemačkog govornog područja. | usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika,motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika | učiteljica Tatjana Zjačić | 4.- 8. r  2 sata tjedno | - tijekom nastavne  (i školske) godine | - potrošni materijal tijekom rada (papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer za plakate, markeri, kreda u boji) i audio-vizualna nastav. sredstva | -pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika sukladno Pravilniku |
| DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| Hrvatski jezik  DODATNA NASTAVA | Proširivanje znanja iz redovite nastave usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. Razvijati kulturu govora , ljubav prema materinjem jeziku, pravilnosti govora i pisanja te pravilnoj upotrebi | Naučiti učenika pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrv. Standardnog jezika. Proširiti znanja iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje. Sudjelovanje u projektima. | Sonja Lučić, prof. | Nastavni plan prema HNOS-u. 1kombinirana skupina,1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrošni materijal(papir, troškovi kopiranja, papir u boji, hamer papir, markeri) - 200 kn. Plazma televizor 104 cm -3.500,00 Kn. DVD,CD,VHS player | opisno pismeno praćenje učenika tijekom nastavne godine |
| Hrvatski jezik  DOPUNSKA NASTAVA | Pomoć učenicima s teškoćama u učenju i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha u svladavanju temeljnim znanjima i usvajanju jezikoslovnim pojmovima predviđenih za pojedini razred | Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrv. Jezikakao preduvjet učenju sadržaja svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka šlolovanja. | Sonja Lučić, prof. | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, razgovor. Individualni rad , skupni rad, rad u paru. 1 kombinirana skupina, 1 sat tjedno | Tijekom nastavne godine | Potrebni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva) 200 kn | Praćenje i vrednovanje sikladno Pravilniku- praćenje napredovanja učenika, promatranje, ocjenjivanje i samovrednovanje učenika. |
| Hrvatski jezik  DODATNA NASTAVA  5-8r  DOPUNSKA NASTAVA  5-8r | Proširivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima učenika. Razvijati kulturu govora, ljubav prema materinjem jeziku, pravilnosti govora i pisanja te pravilnoj uporabi.  Pomoć učenicima s teškoćama u učenju i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha, u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razred | Naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika. Proširiti znanje iz redovite nastave, usvojiti dodatne sadržaje. Sudjelovanje u projektima.  Osposobljavanje za jezičnu komunikaciju i ovladavanje temeljnim znanjima hrv.jezika kao preduvjet učenju sadržaja svih nastavnih predmeta i uspješnosti nastavka školovanja | Mateja Gadžo  prof. hrvatskog jezika  Mateja Gadžo  prof. hrvatskog jezika | Nastavni rad prema smjernicama HNOS-a.  - jedna kombinirana skupina  - jedan sat tjedno  Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, razgovor.  Individualni rad, skupni rad, rad u paru.  -jedna kombinirana skupina, 1 sat tjedno | -Tijekom nastavne i školske godine 2016./2017.  -Tijekom nastavne i školske godine 2016./2017. | Potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva, selotejp…) –  250, 00 kuna  Potrošni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva, selotejp…) –  250, 00 kuna | Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku- praćenje napredovanja učenika – promatranje, ocjenjivanje i samovrednovanjeučenika  Praćenje i vrednovanje sukladno Pravilniku- praćenje napredovanja učenika – promatranje, ocjenjivanje i samovrednovanje učenika |
| Engleski jezik  DODATNA  5-8. razred  Engleski jezik  DOPUNSKA  5-8. razred |  | Produbljivanje znanja iz redovnog programa nastave engleskog jezika, razvijanje jezične kompetencije.  Dopunska nastava održava se za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog sadržaja. Usmjerena je učenicima s teškoćama u učenju i slabijim učenicima koji zaostaju za očekivanom razinom uspjeha, u ovladavanju temeljnim znanjima i usvajanju jezikoslovnih pojmova predviđenih za pojedini razred. | Jasmina Gale i učenici 8r  Kristina SmrčekBalatinec  Jasmina Gale | -rad u paru/grupi, individualni rad, frontalni rad | Nastava će se odvijati tijekom nastavne( i školske) godine, 1 sat tjedno.  -tijekom nastavne (i školske godine, 1 sat tjedno) |  | Vrednovanje učenika: - sustavno praćenje bilježenje učenikovih postignuća - samo vrednovanje - postignuća na natjecanjima |
| Matematika  DOPUNSKA NASTAVA  Od 5r do 8r | Pomoć pri svladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.  Stvaranje interesa za nastavu matematike. | Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća pri svladavanju dijela gradiva kako bi uspješnije pratili redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | TANJA BAJIĆ RAKNIĆ učiteljica | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.  Individualni rad, frontalni rad.  Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka. | Tijekom nastavne i školske godine 2016./2017.  Ukupno 35 sati. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.  50,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja, printanja i nabavku pomagala. | Vrjednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća |
| Matematika  DODATNA NASTAVA  Od 5r do 8r | Proširivanje matematičkog znanja.  Priprema za natjecanje.  (ŠKOLSKO...,GENIUS LOGICUS, KLOKAN BEZ GRANICA).  Priprema za VEČER MATEMATIKE od strane HMD-a.  Razvijanje interesa za matematiku i usvajanje matematičkih znanja potrebnih za lakše razumijevanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.  Svladavanje matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.  Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu predviđeni u redovnoj nastavi, razvijanje interesa za matematiku i priprema učenika za natjecanje. | Tanja Bajić Raknić, učiteljica | 1 sat tjedno tijekom prvog polugodišta, intenzivniji rad pred natjecanje (siječanj, veljača, ožujak), preostali broj sati raspoređen ravnomjerno do 35 ukupno tijekom travnja i svibnja. | Tijekom nastavne i školske godine 2016./2017.  Ukupno 35 sati. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri  Potrošni materijal tijekom rada – 50,00 kn po učeniku za potrebe kopiranja, printanja i nabavku pomagala | Opisno praćenje i vrednovanje učenika tijekom nastavne godine, samovrednovanje postignuća na natjecanjima, rezultati natjecanja. |
| DODATNI RAD – BIOLOGIJA | 1) proširiti programski sadržaj biologije za 7. i 8. razred i pripremiti učenike za natjecanje;  2) shvatiti važnost redovite i pravilne prehrane;  3) razvijati kod učenika brigu o zaštičenim i ugroženim biljkama i životinjama  4) naglasiti povezanost prehrane i zdravlja;  5) upoznati se sa genetičkim zakonitostima  6) upoznati se sa građom i funkcijom organizma  7) poticati učenike na pravilan odnos prema zdravlju i preventivi;  8) razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja;  9) razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, posta¬vljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgo¬vora  10) razvijati različite kompetencije učenika | Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda radi njihove potrebe za usvajanjem dodatnih sadržaja biologije odnosno sudjelovanja u projektima, aktivnostima i natjecanjima u okviru dodatne nastave biologije | Ivana Banjeglav i učenici  učiteljica je voditeljica dodatne nastave odgovorna za brigu o realizaciji postavljenih ciljeva te praćenje i usmjeravanje rada učenika, a učenici za aktivno sudjelovanje u radu i suradnju | -razgovor, korištenje literature i interneta, praktični radovi, powerpoint prezentacije, obilježavanje važnih datuma vezanih uz zdravlje,  izrada plakata, predavanja, priprema učenika za natjecanje | tijekom nastavne godine 1 školski sat | troškovnik kopiranje, hamer papir, ostali pribor (oko 200kn); dragovoljne usluge predavača | -evaluacijski listići, grafikoni, upitnici (anketa); rezultati će ponajprije biti korišteni s ciljem poboljšanja prehrambenih i zdravstvenih navika učenika; analizirat će se uspjeh učenika na natjecanjima |
| Povijest  DODATNA NASTAVA | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, upoznavanje i vrednovanje izvora te procjenjivanje različitih načina na koje se prošlost interpretira i prikazuje (povijesna literatura, muzeji, politika, umjetnost, popularna kultura).Priprema za natjecanja. | Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta. Priprema za natjecanje. | Zlatka Pemper i učenici | Učionička nastava: primjena različitih oblika (individualni rad, rad u paru, rad u skupinama) i metoda rada (demonstracija, razgovor, rad na tekstu) i izvanučionička nastava (posjet muzejima, lokalitetima, prigodnim ustanovama u blizini škole) | Tijekom školske godine 2016./2017. (četvrtak,7.sat) | Troškovi za prijevoz(u suradnji s Čazmatransom) i ulaznice za posjet muzejima(roditelji) | Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale. |
| Povijest  DOPUNSKA NASTAVA | Pomoći djeci pri svladavanju gradiva nastave povijesti i razvijanje samopouzdanja | Nastava koja se odvija kontinuirano tijekom godine s ciljem pružanja pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva povijesti, učenicima koji žele postići bolje rezultate ili ispraviti ocjene i učenicima koji su zbog određenih razloga izostali s nastave | Zlatka Pemper i učenici | Učionička nastava: individualni rad  Metode rada : demonstracija, razgovor, rad na tekstu, rješavanje radne bilježnice | Tijekom školske godine 2016./2017. (utorak,7.sat) | Troškovi za kopiranje materijala za rad | Individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale. |
| IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| DRAMSKA SKUPINA | - njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, vježbati improvizaciju, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijati sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja | -učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu kroz igru, zabavu, glumu  -naučiti uvježbati dramski nastup -pomoći učenicima da razviju svoje izražajne sposobnosti i vještine te maštu  -razvoj humanih i moralnih načela  -pomoći učenicima da  nauče surađivati i cijeniti druge | Mateja Gadžo  prof. hrvatskog jezika | - prilagodba ulomaka dramskih književnih djela  - izgradnja dramskog dijaloga  - posjet kazalištu  -osmišljavanje vlastitih dramskih tekstova te njihova realizacija na školskim priredbama i svečanostima  -sudjelovanje na natjecanjima i smotrama  -jedna kombinirana skupina  - 1 sat tjedno | -tijekom nastavne i školske godine 2016./2017. | -troškovi izrade rekvizita i kostima=  500,00kn | - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju  -uspješnost i napredovanje učenika u govornom izražavanju  - sudjelovanje na školskim priredbama |
| NOVINARSKA GRUPA  ( 5.-8. raz.) | -Osposobljavanje učenika za kreativno, sažeto pismeno izražavanje.  -Praćenje dnevnog i tjednog tiska, proučavanje povijesti i teorije novinarstva, pisanje novinarskih pokušaja, vježbanje u novinarskim nastupima  -Zadovoljiti učenikovu potrebu za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju  -Upoznavanje grupe s radom djelatnika Bjelovarskog lista i BBR-a | -Izrada  školskog časopisa Cvrčak  -Promidžba škole | Mateja Gadžo  prof. hrvatskog jezika | -Praćenje i bilježenje svih aktualnih događanja u školi  -Prikupljanje i arhiviranje radnog materijala,  fotografija koje prate život i rad učenika u školskim posjetima, izletima i izvannastavnim aktivnostima  - posjetiti HRT Bjelovar, BBR, te Bjelovarski list  -jedna kombinirana skupina  - 1 sat tjedno | -Tijekom nastavne i školske godine 2016./2017. | Printer u boji = 800 kn  Diktafon= 400 kn  Troškovi nabave potrošnog materijala ( papir, papir u boji, krep papir, hamer, foto papir)  =500 kn | - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Uspješnost i napredovanje učenika u pismenom izražavanju. |
| LIKOVNA SKUPINA - KERAMIČARI  (V.-VIII. razreda) | - osposobiti učenike da naučene pojmove vizualnog i likovnog jezika te stečene sposobnosti likovnog izražavanja dalje razvijaju i primijene u stvaranju likovnih radova iz svih područja likovnog izražavanja različitim oblicima rada  - upoznati nove tehnike  - izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline  - stjecanje znanja i vještina o poduzetništvu i malom obrtništvu  - proširiti znanja i vještine modeliranja glinom, upoznati se sa keramičarstvom | -poticati i razvijati maštu i suradništvo  -likovno se izraziti i tematski prilagoditi blagdanima, praznicima i ostalim temama  -slobodno istraživati različite oblike likovnog izražavanja, različite likovne tehnike i materijale  - voditi brigu o estetskom izgledu škole uređenjem panoa, zidova, izradom raznih skulptura  - doprinijeti radu učeničke zadruge i škole izradom čestitki, prigodnih poklona i sl.  - spoznati važnost starih zanata i vještina, te pridonijeti humanitarnom radu učeničke zadruge i škole  - radionicama prenositi svoja iskustva mlađim naraštajima kao i razmijeniti iskustva sa starijima | - učiteljica likovne kulture, zainteresirani i likovno nadareni učenici, vanjski suradnici po dogovoru | - potrebna 2 sata tjedno (70 sati tijekom nastavne godine) ili u sklopu nekoliko radionica ili projekata vezanih uz godišnja doba, obilježavanje važnih datuma i sl.  - u učionici likovne kulture, hodnicima škole i ovisno o potrebama | - tijekom nastavne godine 2016./ 2017. | - potrošni materijal za rad skupine:   * glina * bijela glina * boje za glinu * kistovi i sl. te * tempere * kistovi * drvofiks * ljepilo itd.   - ostali materijal potreban za dekoraciju škole, pozornica, uređenje zidova i sl.  - vrijednost: oko ? kn | - izložbe najuspješnijih radova  - sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, kreativnim sajmovima i sl.  - sudjelovanje na različitim likovnim natječajima (LIK, Lovrakovi dani kulture itd.)  -pismeno praćenje učenika i samovrednovanje u svrhu razvijanja kritičnosti prema vlastitom i tuđem radu |
| Pjevački zbor (I.-VIII.) | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi i zajedničkom muziciranju te razvijanje glasa i kreativnosti | Javni nastupi za potrebe lokalne zajednice. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. | Učiteljica glazbene kulture Jasminka Crnković učenici | Izvannastavna aktivnost 2 skupine, 2 sata tjedno | Tijekom nastavne godine | Papir za fotokopiranje partitura 100,00 kuna | Pismeno opisno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe |
| MALI EKOLOZI | 1) odgoj i obrazovanje za okoliš;  2) razvijanje ekološke svijesti o potrebi zaštite i očuvanja prirodne raznolikosti;  3) isticati važnost održivog razvoja;  4) poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitost kako bi naučili  živjeti u skladu s prirodom;  5) putem učenika senzibilizirati javnost o potrebama okoliša;  6) razvijanje interesa prema praktičnom radu | Učenicima 5. i 6. razreda | Bernarda Musović i učenici  Učiteljica vodi skupinu i uključuje učenike u razne aktivnosti, prati rad, a učenici vode brigu o cvijeću i sudjeluju u raznim aktivnostima i akcijama vezanim za zaštitu okoliša. | razgovor, literatura, internet, praktični radovi, istraživački radovi, plakati, powerpoint prezentacije, praćenje i obilježavanje važnih datuma vezanih za zaštitu okoliša | Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno prema planu rada. | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, hamer papir za izradu plakata, flomasteri, markeri-150,00 kn | Razgovori, analize, procjene, prezentacija učinjenog; informiranje javnosti, pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe, ocjene iz zalaganja u predmetu priroda, pohvalnica na kraju školske godine. |
| MLADI ZNANSTVENICI | 1) proširiti programski sadržaj prirodnih znanosti za 3. - 6. razred;  2) shvatiti važnost ljekovitog bilja;  3) izraditi herbarij ljekovitog bilja našeg zavičaja;  4) razvijati kod učenika brigu o zaštičenim i ugroženim biljkama  5) naglasiti povezanost biljaka i zdravlja  7) poticati učenike na pravilan odnos prema zdravlju;  8) razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja;  9) razviti pozitivan stav prema prirodnim znanostima, želju za samostalnim učenjem, posta¬vljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgo¬vora  10) razvijati različite kompetencije učenika | -izvannastavna aktivnost mali znanstvenici namijenjena je učenicima 3.- 6. razreda radi njihove potrebe za usvajanjem dodatnih sadržaja iz prirodnih znanosti odnosno sudjelovanja u projektima vezanim uz zaštitu prirode i razvijati odgovornost prema zdravlju | Ivana Banjeglav i učenici  učiteljica je voditeljica malih znanstvenika odgovorna je za brigu o realizaciji postavljenih ciljeva te praćenje i usmjeravanje rada učenika, a učenici za aktivno sudjelovanje u radu i suradnju. | razgovor, korištenje literature i interneta, praktični radovi, powerpoint prezentacije, obilježavanje važnih datuma vezanih uz zaštitu prirode i okoliša, izrada plakata, predavanja. | -tijekom nastavne godine 1 školski sat | troškovnik kopiranje, hamer papir, ostali pribor (oko 200kn); dragovoljne usluge predavača | -evaluacijski listići, grafikoni, upitnici (anketa); rezultati će ponajprije biti korišteni s ciljem poboljšanja odnosa učenika prema prirodi i okolišu, te razvijanja boljih zdravstvenih navika učenika; |
| POVJESNIČARI | Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti zavičaja, običaja, igara, razvijanje odgovornosti, samokritičnosti i sposobnosti za timski rad . | Upoznavanjem povijesno-kulturne baštine Općina Veliko Trojstvo i Šandrovac, razvijati svijest o potrebi zaštite i očuvanja kulturne baštine. | Zlatka Pemper i učenici | Učionička nastava: individualni rad, grupni rad,rad u paru  izvanučionička nastava: posjet muzejima, galerijama, etno kućici u Vel.Trojstvu, arhiv, obiteljska gospodarstva  Metode rada : demonstracija, razgovor, rad na tekstu, izrada različitih ukrasa i korisnih predmeta iz zavičajne povijesti | Tijekom školske godine 2016./2017. (srijeda,6. i 7.sat) | Troškovi za prijevoz učenika(u suradnji s Čazmatransom, školski kombi) | Suradništvo u rješavanju postavljenih zadataka, individualno praćenje rada učenika, usmene pohvale. |
| IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI-GEOGRAFI 2016./2017 | •Upoznavanje učenika s nastavnim planom i programom  •Razvijati sposobnosti čitanja geografske karte, geografski sadržaja i znatiželju za stjecanje novih geografskih spoznaja  •Poticati kreativnost učenika  •Razvijati radne navike i vještine  •Poticati primjenu dodatnih nastavnih sadržaja  •Poticati svijest o zaštiti prirode kroz ekološko zbrinjavanje otpada  •Razvijati istraživačko mišljenje poticati to primijeniti u lokalnoj sredini, upoznati kulturne povijesne , sakralne i gospodarske objekte | •Stjecanje geografskih spoznaja i vještina  •Razvoj sposobnosti primjene praktičnog znanja, orijentiranje, čitanje geografske karte  •Poticati timski rad, odgovornost i kreativnost u radu | •Nastavnica provodi organizacijski plan aktivnosti osigurava preko škole prostornu i materijalnu potporu za aktivnosti usmjerava i surađuje u pripremi rada i prijenosi smjernice učenicima, sudjeluje u svakom obliku rada  •Učenici su odgovorni primjenjivati pravila, sudjelovati u aktivnostima, uzajamno pomagati jedni drugima te usvojena praktična znanja koristiti i primjenjivati | •Program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine istraživački pristup njegovati kod svakog učenika, razvijati geografske sposobnosti i vještine  •Plakatirati pojedini nastavni sadržaj, pratiti događanja u RH i svijetu  •Prostor za realizaciju programa je učionica opremljena odgovarajućim geografskim kartama, geografskim udžbenicima, atlasima, časopisima i internetom  •Vremenik aktivnosti  •Razrađeni u plan i program rada GEOGRAFA-ISTRAŽIVAČA nalazi se u knjizi aktivnosti, provodi se tijekom nastavne godine | •Razrađeni u plan i program rada GEOGRAFA-ISTRAŽIVAČA nalazi se u knjizi aktivnosti, provodi se tijekom nastavne godine | •Kopiranje nastavnih materijala, ispita za vježbu, hamer papir, kolaž papir, markeri itd. u školi | •Vrednovanje aktivnosti provodi se tijekom nastavne godine vrednuju se geografska znanja, vještine, kartografska pismenost i timski rad |
| GEOGRAFIJA  ISTRAŽIVAČI | Proširivanjeznanjaizredovitenastaveusvajanjemdodatnihsadržaja u skladu s interesima I mogućnostimaučenika | Proširitiznanjaizredovitenastave, usvojitidodatnesadržaje. | Učenici 6. 7. i 8. razredapredmetnanastavnicageografije | Nastavni plan prema HNOS-u kombinirana skupina,1 sat tjedno | Listopda 2016. svibanj 2017.godine | Potrošnimaterijal(papir, troškovikopiranja, papir u boji, hamerpapir,kolažpapir, markerioko 200kn) | Praćenjeradaučenikatijekomgodine-opisno |
|  | Upoznavanje  Prvehrvatsketradicionalnedrvenekućeautohtonihrvatskih Roma-Lovara | Upoznavanjekulturno-povijesnihsadržaja ROMA LOVARA  Trojezičnaizložba(hrvatsko-romska-engleska) | Kombiniranaskupina I predmetnanastavnica | Najavljeniodlazak | Studeni-prosinac 2016. godine | Šlolski kombi ilipješačenjem | Vrednovanjerada I suradništva, individualnogzalaganja. Interdisciplinarnopovezivanjenastavnihsadržaja. Provjera I izradaplakata o usvojenosticiljevapopovratku u učionicu. |
| Orijentacija | Svladavanje bez teškoća orijentiranje pomoću kompasa | Poučiti orijentiranje u prirodi | Učenici 5. 6. 7. i 8. razreda I nastavnica geografije | Izvanučionički rad neposredno oko škole | Listopad 2016. I svibanj 2017. godine | Kompasioko 100 kuna | Vrednovanjevještineorijentiranja |
| Izrada vulkana  POMAŽU GEOGRAFIČARI | Proširivanje stečenih znanja Razvijatii kod učenika interes za praćenjem | Ponavljanje načinom oblikovanja nastavnih sadržaja | Učenici 5. i 6. nastavnica geografije | Po nastavnom planu I programu | Travanja 2016. Svibanj 2017.godine | Glina 100 kuna, plastelin 20 kuna, ocat 20 kuna, jestivaboja 20 kuna, plastičneboce I papir u boji20 kuna | Vrednovanjesuradništva |
| U ovoj školskoj godini 2016.2017. namjeravam pojačati aktivnosti u lokalnoj zajednici koliko dozvoljava zadani plan I program u svim razredima | Upoznati reljefna obilježja V. Trojstva, Približiti učenicima kulturno-povijesna obilježja,  sakralne objekte I gospodarske značajke | Razvijati spoznaju o važnosti prirodnih i gospodarskih resursa lokalne zajednice te povijsno-kulturne baštine | Učenici svih razrednih odjela, nastavnica geografije, kombinirano predmetni učitelji I predstavnici lokalne zajednice | U skladu s planom I programom, pješice | U svakom mjesecu kroz nastavnu godinu sa određenim razrednim odjelom prilagođeno njihovoj dobi I interesu | Izradatematskihplakata –hamerpapirfotografiranjeiostalipopratni material nabavljen u školi | Vrednovatizainteresiranostskupine I pojedinacatesuradnički rad |
| Obilježavanje međunarodnih, državnih vjerskih blagdana | Razvitikodučenikaintereszapraćenjem aktualnosti | Proširivanje znanja iz područja | Nastavnica geografije, svi razredni odjeli, razrednici | Učionički rad | Tijekom godine | Izradatematskihplakata –material nabavljen u školi | Vrednovanjevještinesamostalnograda I u skupinama |
| INFORMATIKA |  |  | Učiteljica Ivana Kolenc-Miličević i učenici | INFOKUP  Natjecanje iz informatike u programiranju u programskom jeziku LOGO |  |  |  |
| MAŽORETKINJE  (VELIKE) | -usvajanje osnova ritmičko – plesnih struktura i osnova koreografije. Razvijanje osjećaja za glazbu i ispravan način držanja tijela, kao i osjećaja za ritam i opću koordinaciju pokreta | -razvijanje osjećaja za glazbu i ispravan način držanja tijela, kao i osjećaja za ritam i opću koordinaciju pokreta | nastavnica  Tatjana Zjačić  učenice od 5. – 8.r | sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama stvaralaštva mladih i drugo | tijekom godine | troškovi za izradu pompona  100,00 | praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |
| LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA | Poticati kreativnost kod učenika. Poticati samostalno pisanje djela. Poticati usmeno se izražavati. Razvijati ljubav prema pisanju i recitiranju. Razvijanje čitalačkih i pisanih vještina. Razvijanje interesa za predmet i motiviranost za rad. | Osposobljavanje učenika za uspješno jezično pismeno i usmeno izražavanje. Stjecanje samopouzdanje kod učenika. | Učiteljica: Petra Horvat | Relizacija nastave dva sata tjedno. | Utorak i četvrtak 0.sat. |  | Opisno praćenje, primjena naučenog u redovnoj nastavi. |
| ŠŠD BILOGORSKI VIJENAC  (V.-VIII. razred) | -Pored redovne nastave tjelesne i zdravstvene kulture omogućiti učenicima zadovoljenje posebnih potreba i interesa.  -Usvajanje osnovnih elemenata momčadskih igara (nogomet, košarka, rukomet) – pravila, tehnika, taktika.  -Kros – razvoj aerobnog kapaciteta učenika | -Bavljenje sportom kroz organizirane treninge, susrete i natjecanja kako bi se stekla znanja iz sporta za koji su se učenici opredijelili.  -Prikaz stečenog znanja kroz sustav natjecanja Školskog športskog saveza Bjelovarsko-bilogorske županije.  -Promidžba škole. | -Učitelj Marko Banjeglav | -2 sata tjedno neposrednog rada sa članovima ŠŠD-a.  -veći broj sati rada neposredno prije natjecanja. | -Tijekom nastavne i školske godine 2016./2017. |  | - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. |
| Tehnička kultura  Klub mladih tehničara  – KMT –  Projekt: „Danas mali, sutra veliki majstor“ – modelarska liga  Projekt: „Sigurno u prometu“ – biciklom do zdravlja.  Izložbe: Božićna izložba radova, uključivanje u izložbe radova prema potrebi i mogućnosti. | Razvijati tehničke i radne sposobnosti, savlada tehničke vještine upravljanja priborom, alatima i strojevima.  Razvijanje inovativnosti te estetskih i funkcionalni sposobnosti primjenjive u praksi.  Pripremiti učenike za susrete i natjecanja mladih tehničara. | -prema planu i programu KMT – a OŠ Veliko Trojstvo  -po interesnim skupinama i prema tehničkom području djelovanja  -kroz izradu uporabnih tehničkih tvorevina za prodajne izložbe i natjecanja  - Umjetnički pristup fotografiji, postavljanje izložbenih radova  Priprema za natjecanje  -rad u odgovarajuće opremljenoj učionici i s materijalom koji se oblikuje i primjeren je uzrastu učenika i tvorevini koja se želi izraditi | Voditelj Ivan Rajsz i učenici od 5r do 8r | Modelari: izrada uporabnih predmeta.  Fotografi: snimanje i oblikovanje fotografija za panoe i za izložene radove.  OiK: orijentiranje u prostoru i komunikacija, svladavanje osnova CB-a i radio komunikacije.  Elektroničari: izrada uporabnih predmeta primjenom stečenih elektrotehničkih znanja – grijač za plastiku. | Tijekom cijele nastavne godine 2016./2017. | Nabava materijala za rad modelara, elektroničara, fotografa i OiK-a | Vrednovanje samostalnog rada i rada u skupini, praćenje učenika kroz rad i zalaganje u radionici i na izložbama. |
| TERENSKA NASTAVA  Izvanučionička nastava - Blatnica | -upoznati se sa eko sustavom močvarnih staništa sa naglaskom na zaštićene prirodne vrijednosti naše županije | -pozitivno utjecati na razvoj ekološke svijesti, međusobnog poštivanja čovjeka i prirode. | razrednice 5.r  Matea Gadžo i Tatjana Zjačić, nast. prirode Bernarda Musović | -predavanje o zaštićenim vrijednostima područja "Ribnjaci Sišćani i Blatnica ) - prilagođen uzrastu  -promatranje uzoraka močvarnog staništa mikroskopom  -promatranje ptica sa prve promatračnice dalekozorom  -promatranje ptica teleskopom | 19.9.2016. | 25,00kn | -vrednovanje se provodi ispunjavanjem edukativnih listića |
| POSJET HNK-U U ZAGREBU | Posjet glavnom gradu. Upoznavanje kulturne zgrade HNK. Vrednovati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu. Produbljivanje nacionalne svijesti i ljubavi prema svom narodu, jeziku i povijesti. | Stvaranje kulture gledanja opere.Lijepo ponašanje u kazalištu. Upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti. | Svi učitelji | vožnja autobusom, posjet kazalištu, pozorno praćenje opere | listopad ,2016. | Prema najpovoljnijoj ponudi . Troškove pokrivaju roditelji učenika. | Vrednovanje rada i suradništva i idividualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera |
| TERENSKA NASTAVA  8r  Posjet HNK-u u Zagrebu ili nekom drugom kazalištu DOKUART u Bjelovaru, BOK festival u Bjelovaru. | Posjet glavnom gradu. Upoznavanje kulturne zgrade HNK. Vrednovati i cijeniti kulturno- povijesnu baštinu. Produbljivanje nacionalne svijesti i ljubavi prema svom narodu, jeziku i povijesti. | Stvaranje kulture gledanja kazališnih predstava. Lijepo ponašanje u kazalištu. | Učenici 8. razreda s razrednicom | U skladu s odrednicama HNOS-a. Vožnja autobusom, posjet kazalištu, pozorno praćenje kazališne predstave | Tijekom školske godine 2016./17. proljeće 2017. | Prema najpovoljijoj ponudi . Troškove pokrivaju roditelji učenika. | Vrednovanje rada i suradništva i idividualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu |
| Terenska nastava u Kusonje, 8.rujna 2016. | Učenje povezivanjem i korelacijom o Domovinskom ratu i stradavanju dvadesetorice branitelja, pripadnika 105. brigade. Upoznavanje učenika s povijesnom istinom o razvoju Domovinskog rata i ulozi obrane Zapadne Slavonije. | Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini i Domovinskom ratu. Razvoj svijesti o značaju obrane Zapadne Slavonije u čijoj su obrani stradali i žitelji Velikog Trojstva i obližnjih sela. | Sonja Lučić, prof. učenici 8. razreda i Valna BastijančićErjavec, ravnateljica škole |  | 8. rujna 2016. |  | Vrednovanje rada i suradništva i idividualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu |
| Dvodnevna terenska nastava u Vukovar. 26. i 27. listopada 2016. | Učenje povezivanjem i korelacijom o Domovinskom ratu i obrani grada Vukovara. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom dijela istočne Slavonije. | Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini i Domovinskom ratu. Razvoj svijesti o značaju obrane grada, a o nekim operacijama predaje se i na evropskim sveučilištima. | Sonja Lučić, prof. učenici 8. razreda i Zlatka Pemper,učiteljica povijesti. |  | 26. i 27. listopada 2016. |  | Vrednovanje rada i suradništva i idividualnogzalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu |
| Dvodnevna terenska nastava u Liku i Dalmaciju prema željama učenika i roditelja. Lipanj 2017. | Učenje povezivanjem i korelacijom. Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom dijela kontinentalne Hrvatske. | Proširivanje i produbljivanje znanja o našoj domovini (obilježja kontinentalne Hrvatske). Razvoj svijesti o značaju međunarodno priznatih prirodnih ljepota i nužnosti čuvanja prirodne baštine,biološke raznolikosti i ekološke ravnoteže. | Sonja Lučić, prof. učenici 8. razreda i Jasmina Gale te učenici 7.a razreda |  | lipanj 2017. | Potrebni materijal tijekom rada (kopiranje, papir, papir u boji, didaktička sredstva) 200 kn | Vrednovanje rada i suradništva i individualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu |
| Terenska nastava – Zagreb  Kazalište, Velesajam Interliber, sajam multimedije | Posjet glavnom gradu. Povezivanje kazališne predstave sa lektirom šestog razreda. Produbljivanje nacionalne svijesti i ljubavi prema književnim djelima svog naroda te jeziku i povijesti.  Poticanje na čitanje i učenje te usvajanje sadržaja različitih područja, društvenih, kulturnih te tehničkih.  Upoznavanje sa novim tehnologijama i mogućnosti njihove primjene |  | Svi zainteresirani učenici i učitelji |  | 11.11.2016. |  | Vrednovanje spoznaja preko interdisciplinarnog povezivanja nastavnih sadržaja te proširenje spoznaja kroz nove sadržaje. |
| Dvodnevna terenska nastava u Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici  Lipanj 2017. | Učenje povezivanjem i korelacijom povijesnih vrijednosti i razvoja tehničkih znanosti kroz teorijski i praktični pristup.  Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnom baštinom dijela kontinentalne Hrvatske. | Proširivanje i produbljivanje znanja o povijesnom razvoju jednog od najstarijim gradova naše zemlje.  Upoznavanje i proširivanje tehničkih znanja kroz teorijski i praktični pristup koji nam pruža NCTK u Kraljevici.  Upoznavanje prirodno važne poveznice između kopna i otoka Krka te lociranje položaja Kraljevice i Krčkog mosta. | Razrednici 5,a,5.b.6a i 6b, Zlatka Pemper i Ivan Rajsz, razrednik 7b Marko Banjeglav | Organizirani prijevoz autobusom, posjet i upoznavanje grada Kraljevice, posjet te teorijski i praktični pristup radu u organiziranim radionicama NCTK, posjet muzeju Dvorca Frankopana, posjet Krčkom mostu, Topusko – terme | Lipanj 2017. | Materijal za radionice u NCTK | Vrednovanje rada i suradništva i individualnog zalaganja. Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja. Provjera usvojenosti ciljeva terenske nastave po povratku u učionicu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Terenski nastavni sat: etno okućnica u Velikom Trojstvu | Upoznavanje učenika sa načinom života na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće | Učenici sedmih razreda | Zlatka Pemper, učiteljica povijesti | Dva nastavna sata,rad u skupinama na prostoru etno okućnice | Travanj |  | Kroz razgovor na sljedećem nastavnom satu u učionici |
| Terenski nastavni sat:  Posjet Spomen-sobi u Velikom Trojstvu | Upoznavanje učenika sa događajima vezanim uz sudjelovanje mještana Velikog Trojstva u Domovinskom ratu i tijekom ratnih operacija na području naše županije | Učenici osmih razreda | Zlatka Pemper, učiteljica povijesti | Edukativno predavanje sudionika Domovinskog rata iz Velikog Trojstva | svibanj |  | Razgovor na sljedećem nastavnom satu |

ŠKOLSAK KNJIŽNICA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| naziv programa | Ciljevi programa | Namjena aktivnosti | Nositelji | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja |
| Međuškolski književni kviz  ( poticanje čitanja lektire 5. razreda na području BBŽ-a) | Razvijanje čitalačkih vještina, sposobnosti i kompetencija učenika, poticanje i motiviranje na natjecanje, poticanje čitanja s razumijevanjem, istraživanje , sažimanje, bogaćenje rječnika, usvajanje novih znanja, poticanje timskog rada ali i individualnog napora, razvijanje interesa za knjigu i čitanje, poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena, priprema za cjeloživotno učenje, stjecanje navike čitanja i pisanja bilješki tijekom čitanja, ukazivanje na zanimljiv način obrade lektire, pomoću kviza | Projekt je namijenjen učenicima 5.razreda, provodi se povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2.travnja) | Voditeljica projekta u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu i učiteljice hrvatskog jezika | Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, nabava knjiga za šk.knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskim i županijskom natjecanju, informiranje medija, pisanje čanka za web stranicu škole | Rujan – upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika  Ožujak-okupljanje učenika za sudjelovanje u projektu, priprema učenika za školsko natjecanje i provedba šk.natjecanja  Travanj-sudjelovanje na županijskom natjecanju | Nema troškova | Rezultati natjecanja, članci u medijima |
| Čitanjem do zvijezda  ( natjecanje u znanju i kreativnosti u organizaciji Hrvatske mreže školskih knjižničara) | Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja, motiviranje učenika za natjecanje, poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i kreativno stvaranje, poticanje na timski rad i individualni napor, poučavanje učenika informacijskim tehnikama, poticanje kreativnosti, poticanje na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena | Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave | Koordinatorica projekta za osnovne škole na državnoj razini je knjižničarka Tanja Radiković iz OŠ Ivanovec, voditeljica u školi je knjižničarka, sudjelovati mogu učiteljice hrvatskog jezika | Upoznavanje učiteljica i učenika o provođenju projekta, nabava knjiga za školsku knjižnicu, animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, razgovor s učenicima o pročitanim knjigama, interpretacija, provjeravanje razumijevanja pročitanog, kvizovi, sudjelovanje na školskom, županijskom i eventualno regionalnom natjecanju (ovisno o uspjehu na županijskoj razini), informiranje medija. Učenici trebaju pročitati tri knjige, učenici se natječu u poznavanju sadržaja knjiga; isto tako, mogu izraditi plakat a zadanom temom te se natjecati u kategoriji plakata | Rujan- upoznavanje učiteljica hrvatskog jezika s projektom, nabava novih knjiga, upoznavanje i animiranje učenika  Listopad-animiranje učenika za sudjelovanje u projektu, sastanci s učenicima i priprema za školsko natjecanje  Studeni-organizacija i provedba školskog natjecanja u znanju  Veljača-županijsko natjecanje  Travanj-priprema i sudjelovanje na regionalnom natjecanju; ako se učenici plasiraju | Kupnja novih knjiga: cca 300 kn | Rezultati natjecanja, članci u medijima |
| BOK-fest  (mali) | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. | Razvijanje kazališne kulture. | Učenici od 5. do 8.razreda i razrednici | Posjet kazališnoj predstavi po izboru. | ožujak/travanj 2017. | Troškove snose roditelji | Na satu hrvatskog jezika ili satu razrednika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Učenička zadruga Vrijedne ruke | | | | | | | |
| AKTIVNOST PROGRAMA | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| *VOĆNJAK KROZ GODIŠNJA DOBA* | Uočiti i upoznati promjene u voćnjaku tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati karakteristične radove tijekom izmjena godišnjih doba. Upoznati biljke i životinje koje žive u voćnjaku. | Povezivanje praktičnih spoznaja s nastavom prirode. Osposobljavanje učenika za praćenje i uočavanje promjena u prirodi. Razvijati radne navike učenika i brigu voćkama. | učenici 5. – 8. Razreda,  VODITELJ  Željko Bajza | Posjet voćnjaku kroz godišnja doba, ubiranje zrelih plodova jabuka, košenje trave i pripremanje voćaka za zimu, orezivanje voćaka, spremanje zrelih jabuka i pripremanje raznih poslastica od jabuka povodom Dana kruha i Dana zahvalnosti za plodove zemlje | Tijekom nastavne godine 2015./2016. | Kosilica trimer- 2000,00 kn  Škare za orezivanje-500,00 kn  Vapno za vapnjenje voćaka-100,00 kn  Papiri za printer-60,00 kn  Boja za printer-200,00 kn  Hamer papiri-100,00 kn  UKUPNO: 2.960,00 kn | Izrada tematskih plakata, umnih mapa, dokumentiranje uočenih prirodnih promjena, izrada power point prezentacija; redovito održavanje voćnja-proljetno čisšćenje, orezivanje, gnojidba prirodnim gnojivom i košnja |
| „JEDNA JABUKA NA DAN – LIJEČNIK IZ KUĆE VAN“ | Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravoga načina prehrane. | Učenicima nižih razreda, da kroz igru i razne istraživačke aktivnosti spoznaju važnost prirodnih vitamina koje sadrži jabuka | učenici nižih razreda i razrednici | Pomoću encikolopedija, časopisa, interneta..pronaći poučne zanimljivosti o jabukama; izraditi mentalne mape kroz rad u skupinama; izraditi zajedničku slikovnicu o jabukama; kuhati kompot od jabuka; peći pekmez i pite od jabuka | Tijekom mjeseca listopada i studenog korelacija s Danom jabuka | Papiri za printer-60,00 kn  Boja za printer-200,00 kn  Ljepila- 30, 00 kn  Škare- 30, 00 kn  Hamer papiri- 30 kn  UKUPNO: 350,00 kn | Evaluacija će se provesti na satovima razrednog odjela putem „Jabučnog kviza“ |
| *UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE* | Spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje. Poticati roditelje da nam se priključe u radu. Razvijati osjećaj za lijepo. | Učiniti okoliš škole ljepšim,  Izraditi cvjetnjak ispred škole, donirati mlade sadnice cvijeća za područne škole, te za lokalnu zajednicu i uređenje Etno okućnice; redovito održavanje kamenjara ispred škole | Učiteljica Adica Šimatović i učeni 4. razreda OŠ Veliko Trojstvo | U proljeće očistiti okoliš škole i posaditi cvijeće,  Povodom Dana planete Zemlje izraditi cvjetnjak ispred škole,  Izraditi ukrasne tegle za biljke  Posaditi po jednu biljku za svakog učenika cvjećara  Izraditi eko slikovnicu „Cvjetna priča“ | Tijekom 2015./ 2016. | Humus -300,00 kn  Grablje- 100, 00 kn  Motike- 100, 00 kn  Kanta za zalijevanje- 60, 00 kn  Tegle za cvijeće- 300, 00 kn  Mlade sadnice i sjemenje – 200, 00 kn  UKUPNO: 1.060, 00 kn | Biranje najljpšeg cvijetnjaka i najvrednijeg cvjećara, Izrada herbarija |
| *OD SJEMENA LAVANDE DO MIRISNIH UKRASA* | Upoznati autohtone vrste cvijeća; kroz sadnju i brigu o njima spoznati njihova osnovna svojstva i uvjete u kojima opstaju | Posaditi manje polje lavande za izradu mirisnih ukrasnih predmeta | Učiteljica Adica Šimatović i učenici 4. razreda OŠ Veliko Trojstvo | Istražiti osnovne značajke lavande; Prikupljati sjemenje; sijanje sjemena lavande na manju površinu kod školsko sportske dvorane; promatranje rasta lavande; praćenje i bilježenje; branje i sušenje lavande te izrada raznih ukrasnih mirisnih predmeta | Tijekom 2015./2016. | Humus- 500, 00 kn  UKUPNO: 500, 00 kn | Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima |
| *RECIKLIRAJMO ZAJEDNO S TIPPIJEM* | Spoznati kako od raznih otpadnih predmeta nastaju korisni uporabni predmeti za igru i učenje | Izraditi lutke od otpadnih tkanina; izraditi reciklirane torbe; reciklirane ukrasne tegle za cvijeće i držaće za olovke | Učiteljica Sanja Vranješević i spremačica Snježana Pajdak te učenici PO Malo Trojstvo | Prikupljanje raznih otpadnih predmeta i izrada novih uporabnih predmeta | Tijekom 2015./2016. | konac -50, 00 kn  ljepila- 200, 00 kn  UKUPNO: 250, 00 kn | Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga kao i na lokanim općinskim manifestacijama te sajmovima |
| *RADNE PREGAČE, TORBE, UKRASNI JASTUCI I KRPENE LUTKE*  *Haljine od eko recikliranog materijala*  *Ukrasne vrečice za kvačice* | Naučiti vještine šivanja, pletenja, krojenja; razvijati finu motoriku, spoznati važnost krojačkog rada; Osposobitiučenikezasamostalan rad našivaćimstrojevima te usmjeritiučenikestvaralištvu i radnimnavikama te samostalnosti u radu. | Osposobitiučenikezasamostalan rad sarazličitimmaterijalima i izraduukrasnih i uporabnihpredmetaodtkanina, te prodaju i stvaranjefinancijskesamostalnostivlastitomproizvodnjom. | Biljana Barunić I učiteljica Sanja Vranješević; učenici 5. – 8. razreda | Kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice | Tijekom 2015./ 2016. | Materijal žutica- 400, 00 kn  Konac – 100, 00 kn  Igle- 30, 00 kn  Ulje za mašinu - 50, 00 kn  Filc – 200,00 kn  UKUPNO: 780, 00 kn | Izložba na županijskom natjecanju učeničkih zadruga, Danu općine, Lovrakovim danim, Sajmu kreativnosti, školskim priredbama (modna revija) |
| *BRIGA O OČUVANJU KULTURNE BAŠTINE NAŠEG KRAJA-UREĐIVANJE ETNO OKUĆNICE, IZRADA SUVENIRA* | Primijetiti ljepote koje nas okružuju i pokušati ih sačuvati od propadanja; Stjecanjenovihznanja i vještina, sklonosti i interese, razvijanjesvijesti o očuvanjuprirode, njegovanjubaštine i pučkogstvaralaštva. | Sačuvati Etno park i Etno okućnicu od propadanja, te je uređivati radi promicanja turizma u našem kraju; Upoznati i posjetiti razna obiteljska gospodarstva u našem kraju te primijeniti naučeno na vlastitim proizvodima | Učiteljica Ivana Dolovski i vanjski suradnik Željko Bjza; učenici PO Ćurlovac | Kroz izvannastavne aktivnosti, te proljetne mjesece, čišćenje unutrašnjosti okućnice  Skupljanje starih predmeta od mještana, istraživanje starih tradicionalnih običaja bilogorskog kraja; zapisivanje i vođenje bilježaka i pripremanje istraživačkog rada | Tijekom 2015./2016. | Krpe za čišćenje- 100, 00 kn  Metle- 100, 00 kn  Šperploća- 500, 00 kn  Bezbojni lak-  100, 00 kn  Papiri- 50 kn  UKUPNO: 850, 00 kn | Izložba povodom Dana općine, smotrama učeničkih zadruga; |
| Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od gline (magneti, ogrlice, pročelja, vaze, svjećnjaci…) | Upoznavanjeučenikasoblikovanjemglineiproizvodnjomjednostavnihkeramičkihfiguraipredmetauzpomoć ploha, valjčićaikuglica, teradnalončarskomkolu.  Upoznavanjeučenika s ostalimtehnikamarada s glinom, kaosušenje, biskvitniopaljenje, bojanje, glaziranjeidugopaljenje, tefinalizacijomoblikovanihpredmeta.  Stjecanjenovihznanja, sklonostiiinteresa, a posebnorazvijanjeradnihnavikaivještina, razvijanjesvijesti o očuvanjuprirode, njegovanjubaštineipučkogstvaralaštva. | Kroz izradu uporabnih i ukrasnih predmeta spoznati važnost starih zanata i vještina, te od zarađenog novca (kroz prodaju) pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa na području naše općine. Prenositi svoja iskustva mlađim naraštajima kroz razne radionice . Osposobiti učenike za samostalan rad s glinom u pojedinim fazama rada i na lončarskom kolu, zavisno od njihovih sposobnosti. Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. | Učiteljica Ksenija Mohenski,  Ravnateljica Valna Bastijančić Erjavec i učenici 1. – 8. razreda | U prostoru matične škole, kroz izvannastavne aktivnosti i razne kreativne radionice | Tijekom 2015./ 2016. | Glina- 2000, 00 kn  Glazurnih boja- 500, 00 kn  Stakla- 600, 00 kn  Boje za staklo- 400, 00 kn  Fimo mase- 600, 00 kn  Strune- 300, 00 kn  Kalupi- 300, 00 kn  Magneti- 200, 00 kn  Kopčice- 100, 00 kn  Hamer papir- 60, 00 kn  Papir za printer-60, 00  Boja za printer- 200, 00 kn  UKUPNO:  5. 420, 00 kn | Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga, Lovrakovim danima, Sajmu mogućnosti, raznim školskim i općinkim priredbama, te humanitarnim akcijama; Praćenjeuspješnosti u oblikovanjugline, nalončarskomkolu i napopratnimposlovima.  Rezultatekoristiti u ciljupovećanja interesa i motivacijeučenikazaaktivnosudjelovanje u radukeramičarskesekcije i daljnjepoticanjerazvojasekcije. |
| *Izrada različitih ukrasa, cvjetova, aranžmana, maramica, dugmadi od različitih materijala* | Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike ručnog rada pri izradi ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i  umjetne materijal; upoznati i cijeniti ručni rad; Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih. | Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove potrepštine za rad, višak utrošiti na izlet učenika i humanitrne akcije; koristiti predmete kao poklone za Majčin dan | Učiteljica Anđelka Sabadjija i učenici 1. – 4. razreda PO Šandrovac | Na satima izvannastavnih aktivnosti, kroz različite metode obrade različitih drvenih materijala te kroz razne kreativne radionice | Tijekom 2015./ 2016. | Krep papir- 100, 00 kn  Konac- 100, 00 kn  Vuna- 100, 00 kn  Špaga- 60, 00 kn  Savitljiva žica-  80, 00 kn  Ljepila- 50, 00 kn  Škare- 50, 000 kn  UKUPNO:  540, 00 kn | Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti,  Izlaganje na Lovrakovim danima, smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama |
| *Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od drveta* | Razvijati preciznost, strpljivost, finu motoriku; upoznati tehnike obrade materijala pri izradi i uporabnih ukrasnih predmeta kombinirajući prirodne i  umjetne materijale; Usvojiti znanja o materijalima i njihovoj primjeni te mogućnostima obrade pomoću alata | Ostvarenim prihodom od prodaje nabavljati nove materijale za rad skupine | Nastavnik Ivan Rajsz, učenici od 5. do 8. razreda | Na satima izvannastavnih aktivnosti, rezanjem, lijepljenjem, savijanjem, namatanjem, pletenjem;  Prodavati napriredbama povodom sv. Nikole i na Božićnom koncertu | Tijekom 2014./ 2015. | Šperploča- 300, 00kn  Drvo, plastika- 300,00kn  Alati prilagođeni učenicima- 1000,00kn  Ljepilo- 100,00kn  Sitni inventar-300,00kn  Hamer papir- 100,00kn  Papir A4- 50,00 kn  UKUPNO:  2150, 00 kn | Opisno pratiti rad učenika vođenjem dnevnika izvannastavnih aktivnosti,  Izlaganje na Lovrakovim danima, smotrama učeničkih zadruga te raznim školskim i lokalnim manifestacijama, te natjecanjima na školskoj, lokalnoj, županijskoj i državnoj razini |

Klasa: 003-06/01-16

Urbroj: 2103-43-04/16-8

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 76. podstavak 17. Statuta Osnovne škole Veliko Trojstvo, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj

30.rujna 2016. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2016./2017. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole Predsjednica školskog odbora:

Valna Bastijančić Erjavec Adica Šimatović