

ELEMENTI KRITERIJA PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA NA INFORMATICI (5.-8. RAZRED)

OCJENA <i>/Sastavnice ocjenjivanja/</i>	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)
ZNANJE	<ul style="list-style-type: none"> -razumije gradivo u potpunosti te spremno i točno odgovara na zadana pitanja -spremno i točno rješava zadane problemske situacije -povezuje nastavne sadržaje -izvrsno se snalazi sa radnim uputama -ima sposobnost samoprocjene i samovrednovanja znanja 	<ul style="list-style-type: none"> -uglavnom razumije gradivo te često točno odgovara na zadana pitanja -uglavnom rješava zadane problemske situacije -uglavnom povezuje nastavne sadržaje -vrlo dobro se snalazi sa radnim uputama 	<ul style="list-style-type: none"> -djelomično razumije gradivo te rijetko odgovara na zadana pitanja -djelomično rješava zadane problemske situacije -djelomično povezuje nastavne sadržaje -dobro se snalazi sa radnim uputama 	<ul style="list-style-type: none"> -ne razumije gradivo te često netočno odgovara na zadana pitanja -netočno rješava većinu zadanih problemskih situacija ili ih ne rješava uopće -sa radnim uputama snalazi se uz pomoći i dodatne upute
RAD NA RAČUNALU: VJEŽBE I RADNI ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> -sa lakoćom shvaća radni zadatak te ga isto tako lako rješava na računalu -prilikom rješavanja zadatka dodaje svoje kreativne ideje i zamisli za što bolji rezultat 	<ul style="list-style-type: none"> -uglavnom shvaća radni zadatak te ga vrlo dobro rješava na računalu -prilikom rješavanja zadatka uglavnom sa drži zadanog kako bi postigao rezultat 	<ul style="list-style-type: none"> -djelomično shvaća radni zadatak te ga dobro rješava na računalu -prilikom rješavanja zadatka djelomično se drži zadanog kako bi postigao rezultat 	<ul style="list-style-type: none"> -teško, a ponekad uopće ne shvati radni zadatak pa ga ponekad nije ni u mogućnosti izvesti na svom računalu -rješava zadatke uz dodatnu pomoć
ZALAGANJE	<ul style="list-style-type: none"> -iznimno je nadaren, marljiv, zainteresiran i aktivan -savjesno pristupa radu -samoinicijativno se javlja -teži originalnosti i pokušava naći svoj put do rješenja -djeluje poticajno na ostale učenike -usredotočen na rad -pozorno sluša na satu 	<ul style="list-style-type: none"> -aktivno sudjeluje u nastavi, ali nedovoljno siguran u sebe -u samostalnom radu ne iskorištava svoje sposobnosti -uglavnom aktivan i marljiv na satu -uglavnom zainteresiran za predmet i nastavne sadržaje 	<ul style="list-style-type: none"> -površno pristupa zadacima -nedostaje mu samostalnosti -brzo se zasiti radom i lako odustaje od zadatka -promjenjiv radni tempo -uči bez razumijevanja -ponekad izbjegava obveze -ne ulaže dovoljno truda u radu 	<ul style="list-style-type: none"> -ne pokazuje zanimanje za nastavne sadržaje -izbjegava radne zadatke -nizak radni tempo -površan u pristupu zadacima -obveze ne shvaća ozbiljno -zaokupljen drugim aktivnostima u razredu -često nemiran na satu -nerazvijene radne navike