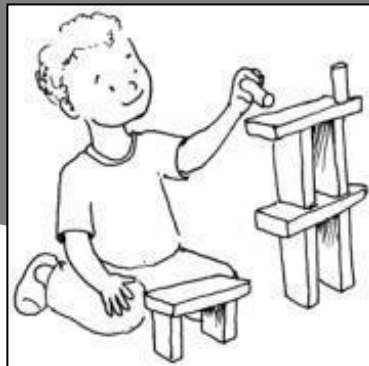


# Set aktivnosti



1



## Aktivnosti za opismenjavanje

### Slova posvuda oko nas

**U sklopu ove aktivnosti vaše dijete će prvo naučiti da prepoznaje glasove i slova iz svog imena. Može čak naučiti i da napiše svoje ime!**

Takođe će naučiti da:

- riječi čine grupe slova.
- slova označavaju glasove.
- riječ počinje slovom sa lijeve strane.
- riječ završava slovom sa desne strane.

Dok razgledate slike, pravite knjige i zajedno pričate priče, ono uči:

- na koji način su riječi organizovane na stranici.
- da se slikama ilustruje priča.
- da prepozna riječi pjesme ili recitacije koja mu je poznata.

### Kalendar događaja

Za svaki mjesec ćete u knjizi pronaći prazan obrazac kalendara. Možete ga iskoristiti kako biste pomogli djetetu da zapamti stvari koje je radilo svakog dana.



- Razgovarajte o tome šta se dogodilo svakog dana.
- Pomozite svome djetetu da se podsjeti neke posebne stvari ili događaja. Zapišite to u kalendar.
- Razgovarajte o tome na koji način se riječi zapisuju. Pisanje nam pomaže da zapamtimo važne stvari.

## 1. Učenje naziva slova korištenjem imena članova porodice

Zabavno je učiti o glasovima iz svog imena.

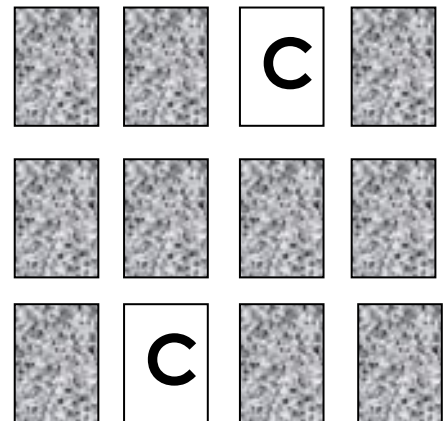
- Zapišite ime svog djeteta (Potrudite se da slova budu dovoljno velika i jasna)
- Prebrojte slova iz imena djeteta.
- Pomozite djetetu da utvrdi nazive slova.
- Pitajte svoje dijete: "Reci mi, koja su slova u tvom imenu?"
- Zapišite svoje ime ispod imena djeteta. Po čemu su vaša imena slična? Po čemu se razlikuju?



## 2. Igra pronalaženja istih slova

Pomozite svom djetetu da izreže prazne kartice sa stranice 1B.

- Svako od slova iz djetetovog imena zapišite na jednoj kartici. Ponovite to pa ćete imati po dvije kartice za svako od slova.
- Okrenite kartice licem nadole.
- Svaki igrač podiže po dvije kartice i kaže naziv slova naznačenih na tim karticama. Ukoliko se slova sa kartica podudaraju (dvije kartice sa istim slovom), dijete zadržava karticu. Ako ne, podiže nove kartice.
- Zatim je red na drugog igrača.
- Nastavite sa podizanjem kartica dok ne nađete sve parove slova.
- Pomozite djetetu da složi karte i izgovori slovo po slovo svoga imena..

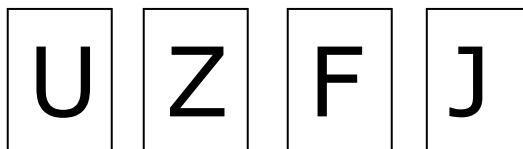


## 2a Igra pronalaženja istih slova, nastavak

Pomozite svom djetetu da nauči i druga slova:

- › Na preostalim karticama zapišite još neka nova slova.  
(pobrinite se da imate po dvije kartice sa istim slovom)
- › Nastavite sa igrom pronalaženja istih slova sve dok vaše dijete ne nauči sva slova abecede.

**Prilagodite ovu igru tako da ona odgovara vašem djetetu:**



Ukoliko dijete **zna da piše slova** iz svog imena, ono može pripremiti karte za igru.



Ukoliko dijete **zna nazive slova** iz svog imena, upotrijebite imena ostalih članova porodice ili prijatelja kako biste uveli i druga slova.

Ukoliko dijete **poznaje sva slova** abecede, možete na karticama ispisati imena članova porodice umjesto slova.

## 3. Pročitajte zajedno "priču" sa slike

**Pokažite svom djetetu sliku porodice (1C).**

Razgovarajte o slici.

**Evo nekih pitanja koja možete**

**postaviti:**

- › Šta se dešava?
- › Šta misliš, šta će se slijedeće dogoditi?
- › Po čemu ova porodica liči na našu porodicu? Po čemu se razlikuje?



## 4. Napravite zajedno knjigu

Zajedno sa djetetom postupite na slijedeći način:

- Presavijte list papira na pola.
- Upitajte: "Koje tri stvari činiš prije odlaska u krevet?" Zapišite djetetove riječi pri dnu stranica "knjige."
- Slikama ilustrirajte ove stranice
- Odaberite naslov.
- Nacrtajte ili oslikajte korice.
- Čitajte knjigu zajedno. Pokažite je i ostalim ukućanima.



### Prilagodite ovu aktivnost tako da ona odgovara vašem djetetu

Ukoliko dijete **tek uči da crta**, predložite mu da povlači linije i iscrta oblike "ilustracije"—umjesto da crta predmete ili ljudske likove.

Ukoliko je dijete **već ovladalo vještinom crtanja i pisanja**, pomozite mu da napiše neke riječi u ovoj priči.

## 5. Traženje slova na najrazličitijim mjestima

Kada šetate sa djetetom ili ste zajedno u prodavnici pokušajte odigrati ovu igru:

- Recite: Vidim \_\_\_\_\_ (slovo iz imena vašeg djeteta). Možeš li ga i ti pronaći?
- Zatim je red na dijete da postavi pitanje. Možete li vi pronaći slovo koje je dijete imenovalo?

### Prilagodite ovu igru tako da ona odgovara vašem djetetu

Ukoliko je dijete **tek počelo da razlikuje slova**, usmjerite se na jedno ili dva slova .

Ukoliko dijete već **razlikuje slova**, potražite u svom okruženju riječi (na nazivima prodavnica i saobraćajnim znacima).



## **6. Pročitajte zajedno pjesmicu**

Djeca vole glasove koji slično zvuče.

Više puta pročitajte pjesmicu koja slijedi (ili neku sličnu).

Pokažite svaku pročitaju riječ.

### **Evo nekih stvari kojima možete podučiti dijete:**

- Riječi su odvojene prostorom.
- Neke riječi se rimuju.
- U pjesmi ima \_\_\_\_\_ (broj) riječi.
- Neke riječi su sastavljene iz više slova a neke riječi čini tek nekoliko slova.
- Riječi se čitaju sa lijeva na desno.



*Sijaj, sijaj, zvjezdice*

*Ti nebeska svjećice*

*Daleko si i visoko*

*Al' te vidi moje oko.*



## Matematičke aktivnosti

### Sve o brojevima od 1 do 5

Radeći sa ovim materijalima, vaše dijete će naučiti da broji, prepoznaje i zapisuje brojeve od 1 do 5.

Potrebno je dosta vježbe da bi se razumjelo da broj predstavlja grupu predmeta. Djeci je potrebno vrijeme da bi uvježbala formiranje grupe predmeta, kao i prebrojavanje, nizanje i poređenje tih predmeta.

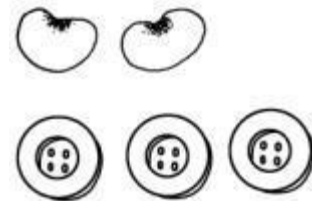
Kada djeca formiraju niz predmeta u grupi nastoje uvidjeti da li se u svakom nizu nalazi isti broj predmeta. Uče o **odnosu jedan-naprema-jedan** i pojmovima **više i/ili manje**



Kada se podudara broj predmeta u svakoj grupi kažemo da je isti broj predmeta u svakoj grupi.



Kada se broj predmeta u grupi razlikuje kažemo da je u nekoj grupi manje ili više predmeta.



### 1. Formiranje grupa

Evo kako možemo započeti sa formiranjem grupa:

- Napunite neku posudu zrnima krahra ili kamenčićima.
- Poredajte komplet kartica na kojima ima 1 do 5 tačaka (1D).
- Okrenite prvu kartu. Stavite na kartu onoliko zrna graha koliko na njoj ima tačaka.
- Okrenite drugu kartu. I na tu kartu stavite onoliko zrna graha koliko je na karti tačaka.



Razgovarajte o tome:

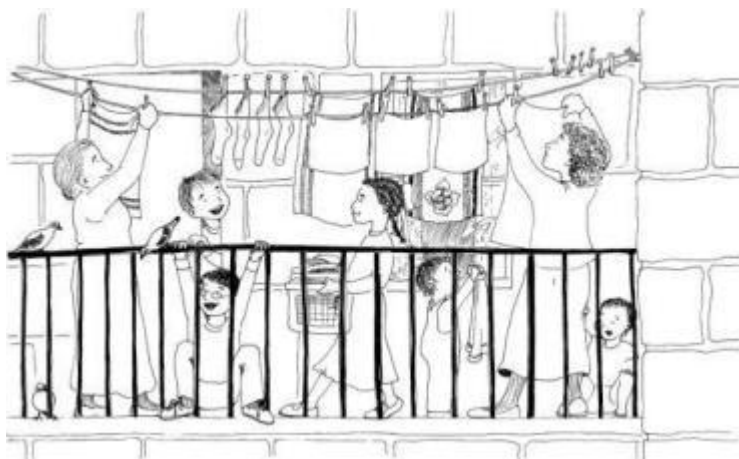


- . ➤ Na kojoj karti ima više zrna graha (tačaka)?
- . ➤ Koliko više?
- . ➤ Na kojoj karti ih je manje?
- . ➤ Koliko manje?

## 2. Pročitajte zajedno "priču" sa slike

Uzmite crtež na kojem je prikazano "sušenje veša" (1E) i porazgovarajte o "grupisanju." Evo nekih pitanja kojima možete započeti aktivnost:

- Koliko djece vidiš? Koliko odraslih? U kojoj grupi ima više osoba? U kojoj ih je manje?
- Koliko različitih grupa predmeta možeš pronaći? Na primjer: odjeća, čaršafi, peškiri.) Koliko je predmeta u svakoj grupi?
- Po čemu se razlikuju načini grupisanja predmeta? (Na primjer: svijetlo/tamno; veliko/malo)
- Po čemu je način na koji mi sušimo veš sličan ovome prikazanom na slici? Po čemu se razlikuje?



## 3. Brojevi posvuda oko nas

Pođimo u "lov na brojeve."

- Zamolite svoje dijete da potraži broj pet (ili grupu od pet predmeta) u susjedstvu.
- Zaplješćite i poskočite pet puta da to potvrdite.
- Slijedećeg puta pođite u lov na neki drugi broj.



**Prilagodite ovu igru tako da ona odgovara vašem djetetu**

Ukoliko vaše dijete **tek uči da razlikuje brojeve**, zapišite broj na karti. Dijete može tražiti taj broj sa karte posmatrajući brojeve u svom okruženju.

Ukoliko je dijete **već savladalo prepoznavanje brojeva**, neka prebrojava predmete u kući (koliko je viljušaka na stolu, ili koliko ima stolica, na primjer). Zamolite dijete da zapiše taj broj.

#### 4. Odigrajte igru "pokupi ih"!

Za ovu igru potrebne su karte na kojima su ucrtane tačke ili brojevi od 1 do 5 i tabla s brojevima (1F). Takođe vam je potrebna zbirka zrna graha, kamenčića ili drugih malih predmeta.

- Okrenite licem nadole karte sa tačkama ili brojevima od 1 do 5.
- Prvi igrač podiže kartu i na tabli s brojevima prelazi onoliko mjesta koliko ima tačaka ili brojeva na karti. Koliko je polja prešao? Igrač zatim uzima toliko malih predmeta.
- Nastavite sa igrom sve dok svi igrači ne dođu do kraja staze.
- Upitajte svoje dijete: "Ko ima najviše zrna graha (ili drugih predmeta)?"
- Da biste to provjerili poredajte zrna graha u vrste jedan naprema jedan. Ko ih ima više?

