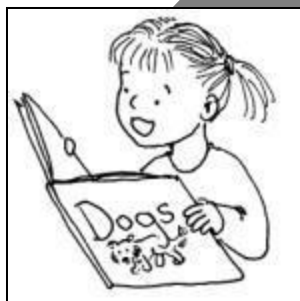


# Set aktivnosti



# 2



## Aktivnosti za opismenjavanje

### Poslušajmo kako glasi koje slovo i naučimo još nešto o slovima

**Prvi korak ka čitanju jeste shvatanje da svako slovo odgovara nekom glasu. Riječi koje izgovaramo čini jedan ili više glasova.**

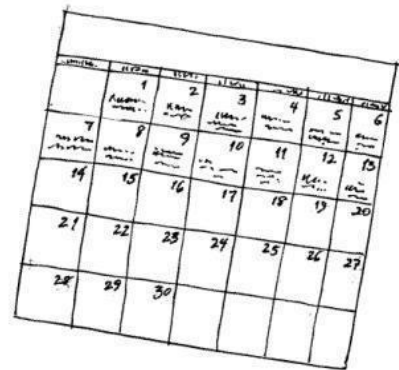
U sklopu Seta aktivnosti broj 1, vaše dijete je naučilo slova iz svog imena. U sklopu Seta aktivnosti broj 2, naučićete svoje dijete da poveže ta slova sa odgovarajućim glasovima..

Razgovjetno izgovarajte glasove dok slova neke riječi zapisujete u kalendar (2A). Pomozite djetetu da čuje glasove koji čine te riječi. Pitajte: "Da li čuješ neki od ovih glasova dok izgovaraš svoje ime?"

### Kalendar događaja

Čitanje je davanje smisla onome što je napisano. Ono ukazuje na razumijevanje značenja riječi. Svome djetetu ćete pomoći da nauči i služi se mnogim riječima kada:

- Razgovarate o događajima u porodici.
- Razgovarate o stvarima koje svakodnevno zajednički obavljate.
- Naglašavate glasove koji odgovaraju slovima koje zapisujete u kalendar.



### 1. Učenje glasova/slova

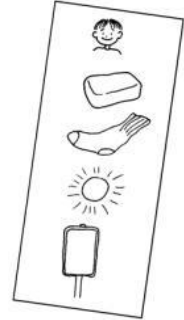
Pomozite djetetu da čuje i ponovi prvi glas iz svog imena.

- Objasnite: "Tvoje ime počinje slovom/glasom \_\_\_\_\_."

- Razmislite o drugim riječima koje počinju istim slovom/glasom.

Napravite listu tih riječi. Pokažite djetetu da svaka od tih riječi počinje istim slovom.

- Pored svake riječi nacrtajte mali crtež.
- Kasnije pomozite djetetu da "pročita" riječi sa liste gledajući u crteže.
- Ponovite ovu igru služeći se početnim slovima/glasovima imena ostalih ukućana.



### **Prilagodite ovu igru tako da ona odgovara vašem djetetu**

Ukoliko dijete **s teškoćom prepoznaje glasove**, izgovorite dvije riječi. Potrebno je da jedna riječ počinje istim slovom kojim počinje i ime vašeg djeteta. Odaberite još jednu riječ koja počinje drugim slovom.

Zatim upitajte: "Koja riječ ima isto početno slovo kao i tvoje ime? Na primjer, možete reći: "Mama i Beba. Koji počinje kao ime Mira?"

Nastavite sa ovom aktivnošću sve dok dijete ne počne s lakoćom prepoznavati ovaj glas (M).

Ukoliko dijete **s lakoćom prepoznaje glasove**, zamolite ga da poslušaj glas kojim se njegovo ime završava. Zatim nađite druge riječi koje počinju i završavaju se tim glasom.

## **2. Pročitajte zajedno priču sa slike**

Čitanje i razgovor o slici pomažu vašem djetetu da razvije maštu.

- Pokažite svom djetetu sliku kuhanja (2B).
  - Razgovarajte o slici. Evo nekih pitanja kojima možete započeti razgovor:
    - Šta pripremaju? Čemu će to služiti?
    - Šta će raditi kada završe sa kuhanjem?
    - Šta dijete sa slike radi?
    - Zbog čega misliš da dijete ne pomaže prilikom kuhanja?
    - Koja je omiljena boja vašeg djeteta?
- Dijete može zatim obojiti crtež.



### 3. Odglumite priču

Gluma je zabavna. Možete se i vi pridružiti!

- Pomozite djetetu da odglumi ono što se dešava u kuhinji.
- Zna li dijete reći šta će se slijedeće (u priči) dogoditi?

**Prilagodite ovu aktivnost tako da ona odgovara vašem djetetu**

Ukoliko je djetetu **teško** da glumi, vi možete odigrati ulogu starije osobe. Postavite djetetu nekoliko pitanja. To će mu pomoći da razgovara o onome što se zbiva (u priči sa crteža.

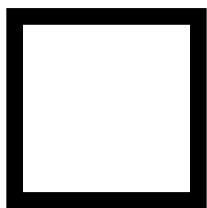
Ukoliko se vašem djetetu **sviđa da glumi lik iz neke priče**, može uvesti i nove likove. Sa svojim prijateljima može odglumiti i likove iz drugih priča.



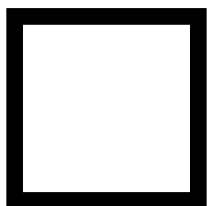
### 4. Pročitajte zajedno pjesmicu

Djeca vole pjesmice. Lako je zapamtiti riječi koje slično zvuče.

- pročitajte više puta pjesmicu koja slijedi. Djeca vole da je iznova i iznova slušaju.
- Pokažite na riječi koje čitate. Vaše dijete može čitati zajedno sa vama!
- Uporedite ovu pjesmicu sa pjesmicom iz seta aktivnosti broj 1. Po čemu su slične? Po čemu se razlikuju?
- Možete:
  - Prebrojati koliko pjesmice imaju stihova. Koja ih ima više?
  - Prebrojte koliko svaka pjesmica ima riječi. Koja ih ima manje?
  - Pronađite iste riječi iz obje pjesmice.
  - Pronađite riječ koja započinje prvim slovom iz imena djeteta.



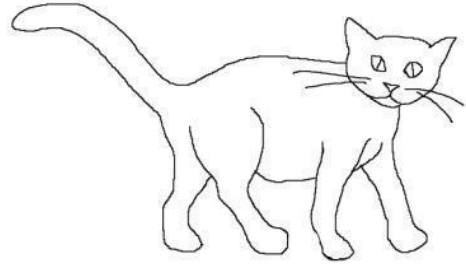
Hikori, dikori, dok,  
Mišić se sprema na skok.  
Na zvjezdicu skočiti želi,  
Tome se jako veseli,  
Hikori, dikori, dok  
Mišić se sprema na skok.



## 5. Odigrajte igru "Mislim, mislim na riječ"

Sa djetetom odigrajte ovu igru:

- Recite, "Mislim, mislim na riječ koja počinje slovom \_\_\_\_." (ili „Na slovo, na slovo“)
- Usmjeravajte dijete kako bi mu pomogli da pogodi o kojoj se riječi radi. Na primjer, recite prvo slovo riječi mačka.



Zatim objasnite da se radi o životinji koja ima četiri noge, dug rep i duge brkove.

- Nastavite sa pomaganjem dok dijete ne pogodi o kojoj se riječi radi.
- Ponovite igru služeći se drugim riječima koje počinju istim slovom.
- Odigrajte igru ponovo služeći se riječima koje počinju drugim slovom..

### Prilagodite ovu igru tako da ona odgovara vašem djetetu

Ukoliko je ovo **teško** za vaše dijete, koristite se samo riječima koje započinju istim slovom.

Ukoliko je ova igra **laka** za dijete, izmijenite uloge. Dijete može odabrati riječ i slovo i od vas tražiti da pogodite o kojoj se riječi radi dajući smjernice.

## 6. Moj prvi rječnik

Napravite mali slikovni rječnik:

- Neka na svakoj stranici budu slike i riječi koje ih označavaju i koje počinju istim slovom.
- Tokom godine dodajte nove crteže i riječi.
- Pitajte dijete: Koje riječi ti želiš imati u svome novom prvom rječniku?



## Matematičke aktivnosti

### Brojanje do deset!

Ove aktivnosti će vašem djetetu pomoći da:

- › **Prebroji predmete u grupama do 10 predmeta**
- › **Nauči brojeve od 1 do 10**
- › **Grupiše predmete**

Dok razvrstavaju predmete po grupama, djeca uočavaju razlike među njima. Djeca uvježbavaju brojanje kada broje koliko je predmeta u svakoj grupi. Uvijek imajte na umu da je djeci potrebno mnogo vježbanja!



### 1. Odigrajte igru "Pecanje"

Učenje o brojevima je zabavno. Pokušajte odigrati ovu igru!

- Pomozite djetetu da izreže karte sa brojevima od 6 do 10 i karte sa tačkama (2C).
- Izmiješajte karte sa brojevima od 1 do 5 (1D) i karte sa brojevima od 6 do 10 (2C).
- Svakom igraču dajte po četiri karte. Preostale karte okrenite licem nadole.
- Prvi igrač odabere jednu od svojih karata i pita drugog igrača da li ima kartu sa brojem koji je na njoj naznačen. Ukoliko drugi igrač ima tu kartu daje je prvom igraču. On obje karte okreće licem naviše i položi ih na sto. Ukoliko drugi igrač nema tu kartu, prvi igrač mora ići na "pecanje" i podiše sa talona jednu kartu.



Pobjednik je onaj ko prvi ostane bez ijedne karte u ruci (ko sakupi najviše parova karata)!

**Prilagodite ovu igru tako da odgovara vašem djetetu**

Ukoliko vaše dijete **ne zna brojeve do 10**, odigrajte više puta ovu igru sa

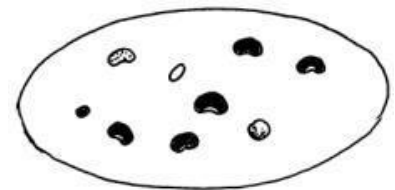
kartama na kojima su brojevi od 1 do 5. Postepeno dodajte po jednu kartu sa novim brojem sve dok dijete ne upozna sve brojeve.

Ukoliko dijete **s lakoćom prepoznaje brojeve od 1 do 10**, u igru uvrstite i karte sa tačkama. Igrač mora sakupiti sve četiri karte (po dvije sa istim brojem tačaka i po dvije sa istim brojem) prije nego što ih složi kao parove i okrene licem naviše stavljajući ih na sto.

## 2. Šta pripada grupi? Šta ne pripada?

Pomozite svom djetetu da razvrsta predmete po boji, obliku i veličini.

- Stavite na sto 10 malih predmeta.
  - Dogovorite se o "pravilu za razvrstavanje."
- Na primjere: "Moje pravilo glasi: Samo predmeti crvene boje pripadaju ovoj grupi."
- Zatražite od djeteta da pokupi jedan predmet i odluči da li on pripada ili ne pripada toj grupi.
  - Naizmjenice birajte predmete sve dok svaki predmet nije svrstan u odgovarajuću grupu.
  - Prebrojte predmete u svakoj grupi. U kojoj grupi ima najviše predmeta?
  - Služeći se istim predmetima ponovo odigrajte ovu igru. Dogovorite se o novom "pravilu za razvrstavanje."



### Prilagodite ovu igru tako da odgovara vašem djetetu

Ukoliko dijete **razvrstava predmete s poteškoćama**, odigrajte više puta ovu igru sa istim predmetima.

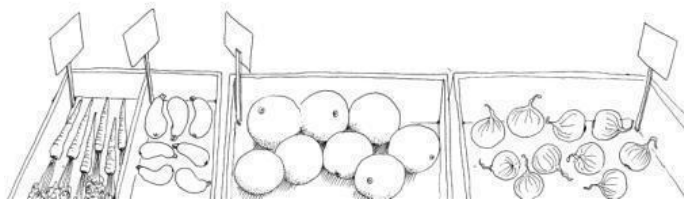
Ukoliko dijete **razvrstava predmete s lakoćom**, poslužite se predmetima koji imaju po dvije karakteristike. Na primjer: igrajte se koristeći staru dugmad. Odaberite dva dugmeta koja imaju dvije zajedničke karakteristike (plave su boje i imaju četiri rupice). Stavite dugmad pred sebe. Pitajte: "Koje je pravilo za razvrstavanje?" Neka, zatim, dijete potraži drugu dugmad koja pripadaju ovoj grupi predmeta i neka kaže zbog čega ih tu svrstava.

## 3. Pročitajte zajedno "priču" sa slike

Razgovarajte o predmetima sa crteža prodavnice (2D).



Evo nekih pitanja koja će vam pomoći da se zabavite grupisanjem predmeta.!

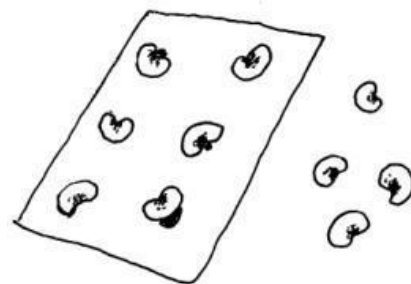


- Koliko različitih grupa predmeta ima u prodavnici?
- Koliko je predmeta u svakoj od grupa?
- Koja je grupa najveća (ima najviše predmeta)? Najmanja?
- Razvrstajte stvari sa slike u dvije grupe: hrana i predmeti koji ne predstavljaju hranu. Šta ide u grupu onoga što "nije hrana"? (Kasa, police, etikete, itd.)
- Kako bismo još mogli razvrstati predmete u ovoj prodavnici? (Svježa hrana, konzervirana hrana; stvari koje su pravougaonog oblika.)
- Da li prodavnica sa crteža nalikuje prodavnici u kojoj vi kupujete stvari? Zbog čega, ili zbog čega ne liči?

#### 4. Formiranje grupa od 6,7,8,9,10

Hajde da naučimo nešto o brojevima od 6 do 10.

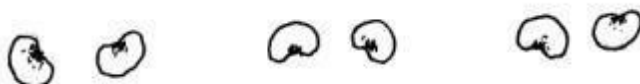
- Dajte svom djetetu karte na kojima je naznačeno 6 do 10 tačaka i 10 zrna graha (ili nekih drugih malih predmeta).
- Zamolite dijete da stavi po jedno zrno graha na svaku od 6 tačaka karte sa 6 tačaka.
- Zatim upitajte dijete:
  - "Koliko je zrna graha na toj karti?" (6)
  - "Ako ovih šest zrna graha stavimo na kartu sa 10 tačaka, koliko zrna graha nedostaje?" (4)
- Ponovite služeći se svim kartama sa naznačenim tačkama.



#### 5. Formiranje grupa do 10 predmeta

Dajte djetetu 6 zrna graha (ili nekih drugih malih predmeta). Zatim upitajte:

- Koliko grupa od po 2 zrna možete napraviti od 6 zrna graha? (3)
- Koliko grupa od po 3 zrna? (2)
- Koliko grupa od po 4 zrna? (1 i još 2 zrna preostaju)
- Koliko grupa od po 5 zrna? (1 i još 1 zrno preostaje)
- Koliko grupa od 6 zrna? (1)



Uvježbavajte ovu aktivnost koristeći 7, 8, 9, i 10 zrna graha.

### Prilagodite ovu aktivnost tako da odgovara vašem djetetu

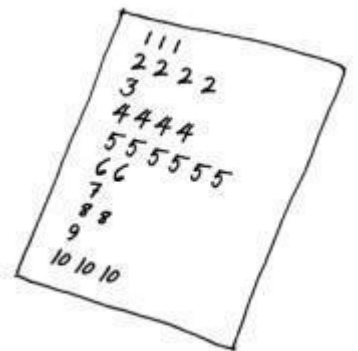
Ukoliko je za dijete **teško formiranje grupa**, neka vježba formirajući grupe od po 2 do 5 predmeta prije nego što počne raditi sa većim brojevima.

Ukoliko dijete **s lakoćom formira grupe**, pomozite mu da zapisuje ono što radi. Na primjer: stavite znak + kako biste pokazali kako je raščlanilo grupu od 7 zrna graha (2 + 2 + 2 + 1; 3 + 3 + 1; 4 + 3; 5 + 2; 6 + 1).

## 6. Utrkivanje brojeva

Odigrajte igru **Utrkivanje brojeva** služeći se kartama sa 1 do 10 tačaka (2E).

- Izmiješajte karte i poslažite ih licem nadole.
- Prvi igrač uzima kartu i broji koliko je na njoj naznačeno tačaka. Kartu zatim stavlja u odgovarajuću kućicu sa brojevima.
- Svaki igrač okreće kartu i njome prekriva kućicu sa odgovarajućim brojem na tabli sve dok zadnja karta ne bude položena na zadnju kućicu.
- Taj broj je pobjednik!



Često igrajte ovu igru i bilježite koji su brojevi postigli rekord..

Na kraju mjeseca pogledajte koji je broj najčešće pobjeđivao. To je tvoj sretan broj!

