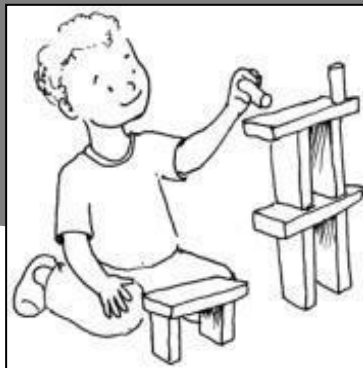


# Set aktivnosti



# 3



**Set aktivnosti broj 3**

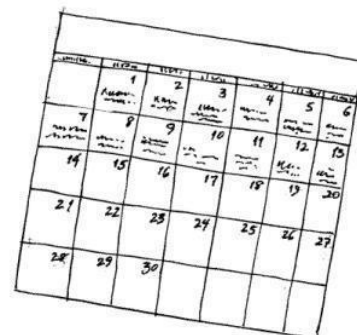
## Aktivnosti za opismenjavanje

### Priče su zabavne!

**Djeca vole priče. Evo kako se možete zabaviti pričajući priče.**

Djetetu možete pomoći da razgovara o nekoj priči postavljajući mu ova pitanja:

- O čemu se radi?
- Kako izgledaju likovi iz priče?
- Kako se osjećaju?
- Šta ti se najviše sviđelo u priči?



### Kalendar događaja

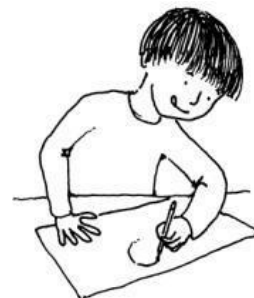
Pokažite djetetu kako da sasluša prvi glas dok upisujete riječi u kalendar. Može li vam dijete reći glasove koji se odnose na pojedina slova?

Čuvajte sve listove kalendara zajedno. Razgovarajte o onome što se dogodilo prošlog mjeseca. Dok zajedno čitate pokazujte na riječi. Koji je omiljeni dan djeteta? Hoće li se nešto zabavno dogoditi i ovog mjeseca?

#### 1. Pričanje priča

Priče nam pomažu da se prisjetimo zabavnih, sretnih pa čak i teških vremena. Priče ukazuju na ono zbog čega ste vi i vaša porodica toliko posebni! Pričajte svom djetetu priče. Evo nekih ideja koje treba isprobati:

- Djeca vole priče o njima samima. Ispričajte svom djetetu priču o njegovom prvom koraku, prvoj izgovorenoj riječi. Priče o onome što se vama događalo kada ste bili njegovih godina, takođe su zabavne.
- Dodajte puno malih detalja. Detalji pomažu djeci da nauče pažljivije



slušati priču.

- Podstičite dijete da postavlja pitanja. Pitanja koje dijete postavlja pokazuju da ono razmišlja o priči. Na pitanja odgovarajte pažljivo. Uz odgovor mu ponudite mnoštvo informacija.
- Neka dijete odabere svoju omiljenu priču i ilustruje je.
- Koristite jednostavne rečenice. Pola priče zapišite pri dnu praznog lista papira. Drugu polovinu zapišite na drugoj stranici. Neka dijete iscrta obje stranice.

### **Prilagodite ovu aktivnost tako da odgovara vašem djetetu**

Pokušajte nacrtati samo jedan lik iz priče. Postavite nekoliko pitanja:

“Koji dio tijela ćeš prvo nacrtati?

Šta još možeš dodati na glavu?

Gdje se ova osoba nalazi?

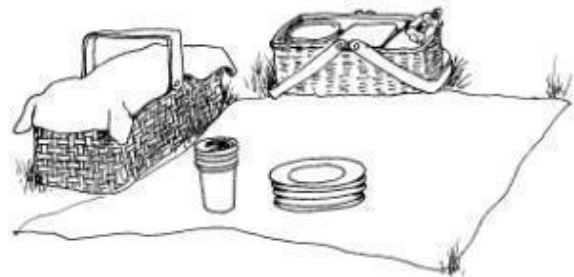
Šta bi još mogla dodati?

Ako vaše dijete voli da crta dopustite mu da oslika više različitih priča.

## **2. Pročitajte zajedno priču sa slike**

Zajedničko razgledanje slika predstavlja dobar način da dijete uvježba svoje nove vještine govora.

- Pokažite djetetu sliku sa izleta (3B).
- Razgovarajte o onome što dijete vidi.



- Jeste li vi ili vaše dijete ikada išli na izlet? Po čemu vaš izlet liči na ovaj prikazan crtežom? Po čemu se razlikuje?
- Iskoristite crtež kako biste osmislili nekoliko novih priča.
- Šta misliš, šta je porodica radila prije polaska na izlet?
- Šta misliš da se dogodilo u toku izleta?
- Šta će porodica koja je otišla na izlet uraditi ako počne da pada jaka kiša?
- Šta se dešava sa životinjama? Šta bi one uradile?”
- Neka vaše dijete oboji crtež. Može se služiti svojim omiljenim bojama!

### 3. Odglumite prizor sa slike

Osmislite igru u vezi sa slikom. Evo prijedloga kako možete postupiti.

- Koji lik vaše dijete želi glumiti? Može se desiti da dijete želi glumiti roditelja ili čak neku od životinja. To je sasvim u redu. Djeca uče o mnogočemu dok se pretvaraju da su neko biće ili stvar.
- Koji lik želiš glumiti? Pretvaranje da si neko/nešto drugi je zabavno i za odrasle!
- Počnite glumom onog prizora koji vidite na slici.
- Šta slijedi? Možete li osmisliti naredni prizor?



#### **Prilagodite ovu aktivnost tako da ona odgovara vašem djetetu**

Ako je djetetu **teško da smisli nešto što njegov lik treba da kaže**, pretvarajte se da ste vi odrasla osoba sa slike. Postavite djetetu pitanja.

Ukoliko vaše dijete **pristupa glumi s oduševljenjem**, odglumite i neku od omiljenih porodičnih priča.

### 4. Pročitajte zajedno pjesmicu

Evo još jedne zabavne pjesmice koju možete naučiti.

- Više puta pročitajte pjesmicu.
- Podstaknite dijete da čita sa vama.
- Uporedite pjesmicu koju učite ovog mjeseca sa recitacijama i pjesmama koje ste ranije naučili. Po čemu su slične? Po čemu se razlikuju?
- Pomozite djetetu da pronađe riječi koje se javljaju u više pjesama. Koje riječi počinju istim slovom?



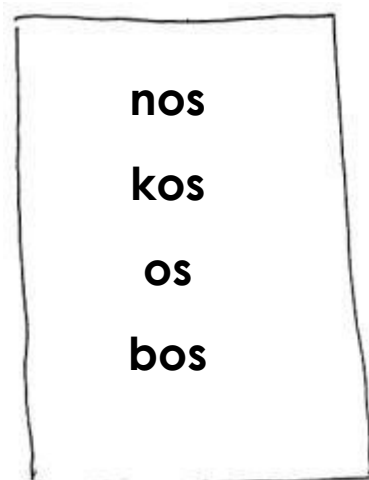
Zvezdica sja, zvezdica sja,  
Prva koju noćas vidim ja,  
Želja je moja, moja želja sva,  
Da vječno sja zvijezda ta.



## 1. Rimovani parovi

Slušanje riječi koje se rimuju pomaže djeci da počnu uočavati glasove na kraju riječi.

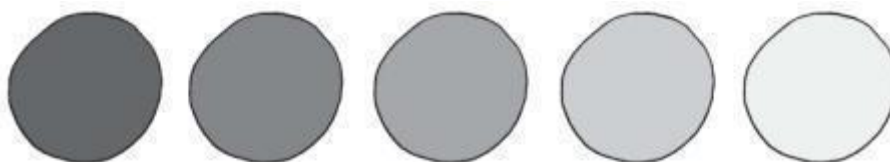
- Dok se šetate ili dok zajedno pjevate zatražite od djeteta da razmisli o riječima koje se rimuju.
- Napravite listu riječi koje se rimuju.
- Ukažite djetetu na to da se sve ove riječi završavaju istim slovima.



## Matematičke aktivnosti

### Poredajmo ih!

Kada redaju predmete, djeca uočavaju njihove sličnosti i razlike. Na primjer, slažu predmete od najdužeg ka najkraćem, od najsvjetlijeg ka najtamnijem, od većeg ka manjem, od najlakšeg do najtežeg..



### 1. Složi ih u niz!

Sakupite niz predmeta iste vrste različite veličine ili oblika. Možete iskoristiti:

- šolje koje se razlikuju po veličini i/ili težini.
- kašičice, dugmad, kamenčiće, čarape koje se razlikuju po boji (svjetlije ka tamnijoj) i/ili veličini.
- boce napunjene različitim količinama vode ili pijeska.

Zamolite dijete da:

- Poreda predmete prema veličini ili obliku. Na primjer, od malog ka većem.



- Neka zatim složi iste predmete u niz ali na drugi način. Na primjer od najlakšeg ka najtežem.
- Ponavljajte ovu aktivnost više puta sa različitim predmetima.

### Prilagodite ovu aktivnost tako da ona odgovara vašem djetetu

Da li je vašem djetetu **teško da uoči razlike među predmetima**? Pobrinite se da su razlike među predmetima očite. Na primjer, uzmite novčić, tanjirić i tanjir.

Da li je vašem djetetu **lako da slaže predmete u niz**? Upotrijebite predmete koji iziskuju brižljivo posmatranje kako bi se uočilo po čemu se razlikuju. Imate li vagu? Pokušajte je iskoristiti da izvagate različite predmete.

## 2. Kompletiranje

Pronađite grupu predmeta koji se mogu postaviti jedan u drugi. Na primjer, komplet košarica, kugle, lonci i tave, kutije.

Zamolite svoje dijete da složi posude umećući ih jednu u drugu i postavljajući manju posudu u veću.



Razgovarajte o tome šta je dijete uradilo. Postavite slijedeća pitanja:

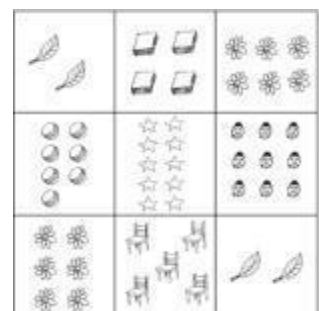
- Koja je posuda bila najveća?
- Koja je bila najmanja?
- Kako si došla do toga da ih sve staviš u najveću posudu?

## 3. Bingo

Ova igra će djetetu pomoći da prepozna brojeve od 1 do 10. Za ovu igru potrebne su:

- Karte s brojevima (1E, 2C).
- Zbirka malih predmeta.
- Bingo tabla (mreža kvadrata u koje je ucrtan određeni broj različitih predmeta (3C, 3D).

**Postupite na slijedeći način:**



- Izmiješajte karte s brojevima i poslažite ih u špil.
- Prvi igrač uzima kartu i govori koji je broj naznačen na njoj i zatim postavlja kartu na sto okrenutu licem naviše.
- Ukoliko u svojoj bingo tabli igrač ima sliku predmeta čiji broj odgovara broju sa karte postavlja na taj kvadrat toliko malih predmeta.
- Igrači naizmjenično vuku karte sa špila.
- Pobjednik je onaj ko prvi prekrije svoju tablu!

Pomozite djetetu da shvati da neki kvadrati izgledaju drugačije mada se u njima nalazi isti broj predmeta. Mada su predmeti drugačije raspoređeni ipak se radi o istom broju predmeta!

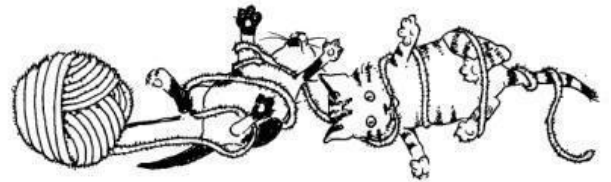
#### **Prilagodite ovu aktivnost tako da ona odgovara vašem djetetu**

Ukoliko **prebrojavanje predmeta u svakom kvadratu predstavlja poteškoću za dijete**, omogućite mu da dodiruje svaki predmet dok ih prebrojava.

Ukoliko dijete **prebrojava predmete s lakoćom**, zamolite ga da u svaki kvadrat zapiše broj predmeta koji su nacrtani u tom kvadratu. Nastojte da napravite što više bingo tabli.

## **4. Razgovor o slikama**

Pokažite djetetu crtež mačića (3E).



Zamolite dijete da razgovara o onome što se na crtežu dešava.

Razgovarajte o veličini predmeta na crtežu. Možete upitati:

- Koji je mačak najduži?
- Koji je mačak najmanji?
- Šta misliš, koji je klupče najteže? Zbog čega?
- Da li na crtežu ima više mačaka ili mačića? Po čemu to znaš?

Razgovarajte o broju stvari na slici. Možete upitati:

- Koliko ima mačaka? Koliko je mačića?
- Koliko živih bića ima u prostoriji? Kako si došla do odgovora? (2 mačke + 7 mačića + 5 muha = 14 živih bića)



- Koliko je neživih stvari u prostoriji?  
(3 klupčeta + 1 kutija + 1 dekica = 5 neživih stvari)

## 5. Mjerenje razdaljine

Mjerenje razdaljine je još jedan način na koji se može učiti o brojevima.

Zamolite dijete da:

- pogodi koliko je koraka potrebno da se pređe po dužini sobe tako da mjerenje izvrši postavljajući stopala jedno na drugo (petu jedne noge postavlja na prste druge noge). Zapišite njegovu procjenu.
- Neka dijete izmjeri dužinu sobe na predloženi način. Uporedite broj dobijen mjerenjem i broj koji je dijete reklo u svojoj procjeni dužine sobe.
- Ponovite ovu aktivnost mjereći i ostale dijelove stana. Pokušajte mjeriti na taj način i vanjski prostor.

Upotrijebite neke predmete iz kuće, na primjer, novčiće ili zrna graha ili stopalo djeteta za mjerenje dužine, visine, širine nekog predmeta.

Na primjer, neka dijete na isti način premjeri dužinu tepiha.

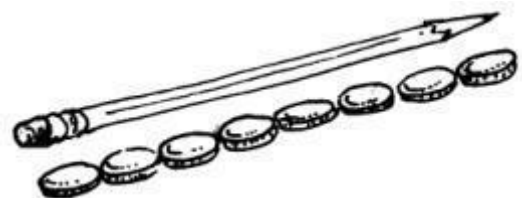
- Koliko "stopa" je potrebno da dijete pređe sa jedne na drugu stranu tepiha?
- Postupite na isti način i sa drugim tepihom.
- Uporedite dobijene brojeve. Koji je tepih duži? Koji je kraći?

## 6. Mjerenje predmeta

Možete se zabaviti i mjerenjem predmeta.

- Sakupite zbirku malih predmeta koji su svi iste veličine kao što su novčići, zrna graha ili dugmad.
- Sakupite grupu predmeta različite dužine. Zamolite dijete da te predmete složi od najmanjeg ka najvećem.
- Pomozite djetetu da izmjeri dužinu predmeta služeći se novčićima, zrnima graha ili drugim malim predmetima.
- Zna li dijete zapisati dobijeni broj?

Na primjer, olovka je duga 8 novčića, pero je dugo 6 novčića, a uzica je bila



duga samo 3 novčića!

➤ Ponavljajte ovu aktivnost svakog dana. Dopustite djetetu da odabere koje će predmete mjeriti.

**Prilagodite ovu aktivnost tako da ona odgovara vašem djetetu**

Ukoliko **brojanje velikih brojeva predstavlja poteškoću** za vaše dijete, mjerite samo kratke razdaljine i male predmete.

Ukoliko dijete vrši **mjerenje sa lakoćom**, pomozite mu da zabilježi ono što radi. Neka nacrtá slike svih stvari koje mjeri. Neka na svakoj slici zapiše broj koji ukazuje na izmjerenu veličinu nacrtanog predmeta.