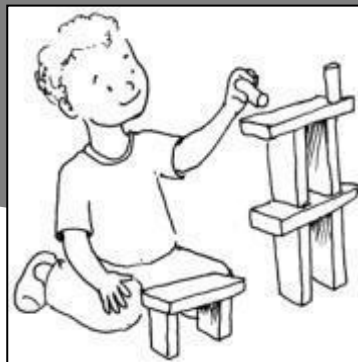


Set aktivnosti



4



Set aktivnosti broj 4

Aktivnosti za opismenjavanje

Postavljanje pitanja, slušanje i razmjena informacija

U sklopu ove aktivnosti vaše dijete će uvježbati postavljanje pitanja različitim osobama o njihovim porodicama, poslu kojim se bave ili njihovim hobijima. Vi i vaše dijete ćete koristiti ove informacije za izradu knjiga i priča koje ćete pokazati ukućanima i prijateljima.

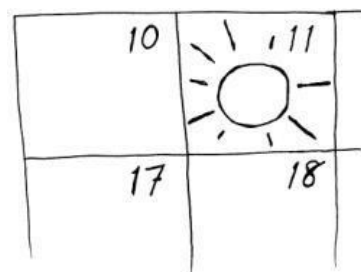
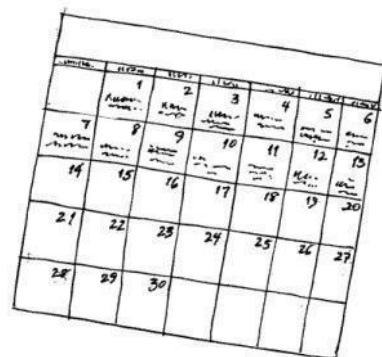
Jedan od načina na koji se mogu razmjenjivati priče sa ukućanima jeste pisanje i slanje pisama. U sklopu ove aktivnosti vaše dijete će:

- Pisati pismo i riječima i slikom.
- Uvježbavati ispisivanje vaše adrese i adrese osobe kojoj je pismo upućeno.
- Poslati pismo poštom.
- Razgovarati sa radnikom u pošti!

Kalendar događaja

Uzmite novi obrazac za kalendar (4A) kako biste zabilježili zanimljive stvari koje se događaju svakog dana. Ukoliko vaše dijete zna napisati poneku reč pomozite mu da to i učini.

Ukoliko vaše dijete još nije vješto u pisanju, neka naslika nešto na kalendaru. Na primjer, ukoliko ste išli u šetnju a vani je bilo sunčano, dijete može naslikati sunce ili ljude u šetnji. Vi na crtež možete dodati par riječi.



1. Naučiti nešto o nekome

Sjećate li se koliko vaše dijete voli slušati porodične priče? Sada je red na dijete da postavlja pitanja.

Odaberite osobu sa kojom ćete razgovarati — neko od ukućana, prijatelja ili susjeda.

Evo nekih pitanja koja vaše dijete može postaviti:

- Gdje živite?
- Koliko članova ima vaša porodica?
- Koja je vaša omiljena hrana?
- Kojih ste se igara voljeli igrati kada ste bili dijete?

Zamolite dijete da vam ispriča šta je saznalo.



Takođe možete . . .

- Podstaci dijete da crta dok razgovara sa nekim kako bi ga crtež podsjetio na detalje iz razgovora.

2. „Pročitajte“ sliku

Pokažite djetetu sliku pošte (4B).

Zamolite dijete da opiše sliku. Da li su mu poznate riječi: poštansko sanduče, poštanski službenik, vaga, pismo, marka, adresa?

Da li dijete može osmisliti priču? Evo nekih pitanja kojima može započeti:

- Ko je napisao pismo?
- Kome je namijenjeno?
- O čemu se u pismu govori?
- Ko je gospođa sa velikom torbom?
- Gdje je pismo upućeno?
- Kako će tamo stići?



3. Napišite pismo

Odaberite nekog posebnog.

Razgovarajte sa djetetom o tome šta bi ono željelo reći toj osobi. Može li nacrtati to što želi kazati?

Neka naslika sliku. Želi li dodati riječi svojoj slici? U tome mu možete pomoći.

Napišite adresu na koverti i pošaljite pismo poštom.

- Gdje pismo ide? Pokažite djetetu adresu.
- Nalijepite marku. Kako marka izgleda?
- Odnosite pismo u poštu.
- Po čemu vaša pošta liči na poštu sa slike? Po čemu se razlikuje?



Prilagodite ovu aktivnost tako da odgovara vašem djetetu

Zna li vaše dijete **pisati brojeve**? Neka napiše brojeve na adresi.

Da li dijete **voli da kopira slova i riječi**? Zapišite adresu na komadu papira. Dijete može kopirati adresu na koverti.

4. Pročitajte pjesmicu

Pročitajte sa djetetom pjesmicu sa 58 stranice. Čitajte je još jednom.

Uporedite je sa ostalim pjesmicama koje ste zajedno pročitali.

- U kojoj pjesmici ima najviše stihova?
- U kojoj pjesmici ima najviše riječi?
- Pronađite iste riječi u pjesmicama.

Riječi koje se rimuju

Riječi koje se rimuju imaju ista završna slova (glasove). Mačka-tačka i sir-mir su riječi koje se rimuju. Da li se neke riječi u ovoj pjesmici rimuju? Pokažite koje. Izgovorite ih. Zamolite dijete da kaže šta je ono opazilo slušajući i izgovarajući te riječi.

Početna slova

Pronađite riječi u pjesmici koja počinju istim slovom (glasom)
Pokažite ih. Izgovorite ih.

Da li se vaše dijete može sjetiti nekih drugih riječi koje počinju tim slovom? Možete napraviti listu svih tih riječi.

Ponovite ovo i sa drugim slovom.

Mrav **m**rav
čitav dan
provodi u travi
mrav **m**rav živ i zdrav
radiša je pravi.

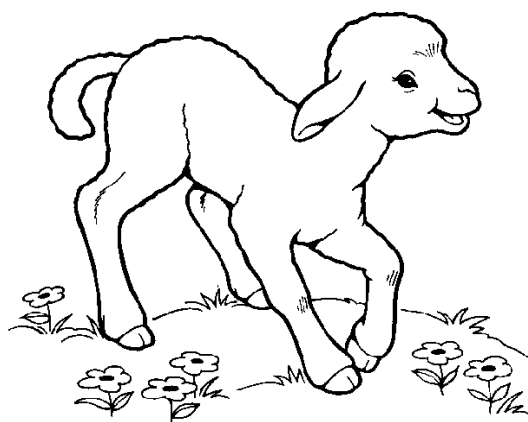
Pun vrlina uzor svima
sve ga priče hvale
pa se pitam da li ima
kakve **m**ane **m**ale.

Šta li radi kad ne radi
kada nema žita
da li ikad sam kroz polje
bar pomalo skita?

Mrav mrav čitav dan
provodi u travi...

IMAM JANJE MALENO,
RUNO MU JE SVILENO.
CIJELI DAN SE IGRAM S NJIM
KAO S DRUGOM ISKRENIM.

SVJEŽE TRAVE NAKOSIM
PA JA NJEMU DONOSIM.
OMILJENO JANJE TI
KO TE NEĆE VOLJETI.



Matematičke aktivnosti

Uzorci, uzorci posvuda!

Naučiti prepoznavati i stvarati uzorke važna je vještina koja djeci omogućuju da shvate matematiku.

Uzorak je šara koja se ponavlja. Na primjer, majica sa crnim/crvenim/crnim/crvenim prugama ima uzorak. Kada jednom uočiš uzorak znaš koje će boje biti slijedeća pruga.

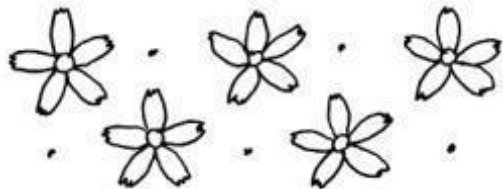


1. Vidim uzorak (šara koja se ponavlja)!

Pokušajte sa djetetom odigrati ovu igru

- Pođite u šetnju. Možete li pronaći uzorke?
- Evo primjera: Koliko je ploča na trotoaru između uličnih svjetiljki? Da li je uvijek isti broj ploča? Ukoliko jeste, pronašli ste uzorak: dvije ploče, ulična svjetiljka, dvije ploče, ulična svjetiljka.

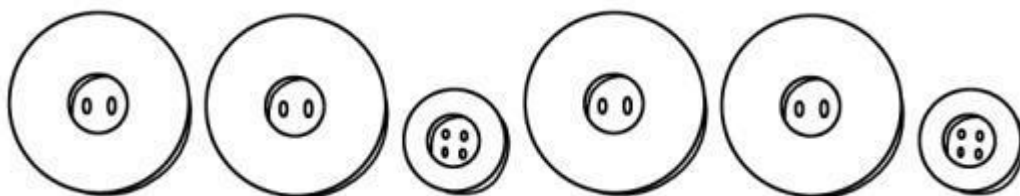
- . ➤ Možete li pronaći uzorak u cvijetu?
- . ➤ Možeš li pronaći uzorak na svojoj omiljenoj haljini ili majici?



2. Igra uzoraka

Za ovu igru vam je potrebno više dugmati različitih veličina.

- Napravite jednostavni uzorak. Na primjer: malo dugme, veliko dugme, malo dugme, veliko dugme.
- Može li vaše dijete opisati uzorak?
- Zamolite dijete da kopira uzorak nastavljajući da reda dugmad.
- Pokušajte ponovo. Ovog puta zamolite dijete da smisli uzorak i pokaže vam ga kako biste ponovili.



Prilagodite ovu aktivnost tako da odgovara vašem djetetu

Ukoliko ovo **predstavlja poteškoću za vaše dijete**, objasnite mu šta radite dok slažete dugmad po jednostavnom uzorku. Ponavljajte ovu igru sa uzorcima više puta.

Kada ova **igra postane previše laka**, smislite složenije uzorke služeći se i drugim osobinama predmeta: plavo dugme, smeđe dugme, sivo dugme, plavo dugme, smeđe dugme, sivo dugme i td. Ili, dva velika dugmeta, jedno malo dugme, i td.

3. Šta spada u kvadrat?

Ova igra će pomoći vašem djetetu da uoči brojevni uzorak:

2 – 6 – 9 – 2 – 6 – 9

Potrebno je:

- Karte s brojevima 1, 2, 3.
- Nekoliko malih predmeta koji služe kao figurice za igru.
- Tabla za igru (4C).

Igrači naizmjenično povlače karte i pomijeraju figurice preko onoliko polja na tabli koliko karta pokazuje. Kada igrač dođe do praznog polja treba da kaže koji je slijedeći broj u uzorku. Da li je u pravu? Zatim se igra nastavlja. Prvi igrač koji stigne do kraja je pobjednik.

4. Razgovor o uzorcima

Pokažite djetetu crtež sobe sa puno uzoraka (4D).

Razgovarajte o tome šta je prikazano crtežom. Može li pronaći i opisati uzorke?

Evo nekih mjesta na kojima se mogu pronaći uzorci:

- Na odjeći.

- Na policama.
- Na stolu/stolnjaku.
- Na zidovima.
- Na podu.

Zamolite dijete da osmisli i oboji vlastiti uzorak.

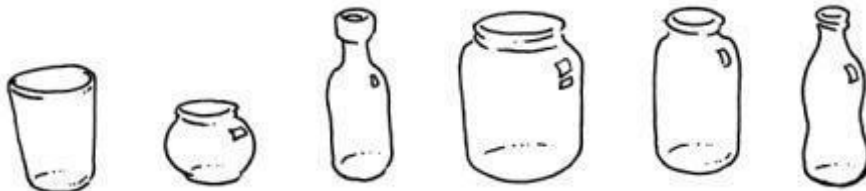
5. Koliko posuda možeš napuniti?

U sklopu Seta aktivnosti broj 3 uvježbavali ste mjerenje dužine i razdaljine među predmetima. Sada je vrijeme da vaše dijete razmisli o zapremini ili veličini.

Dijete počinje mjeriti i upoređivati koliko vode stane u različite posude kada ulijeva ili izlijeva vodu (ili druge tečnosti) iz tih posuda.

Postupite na slijedeći način:

- Napunite vodom jednu posudu.
- Pokažite djetetu nekoliko malih čaša iste veličine.
- Neka pogađa koliko čaša može napuniti vodom iz posude.
- Pomozite djetetu da ulije vodu u manje posude. Koliko ih je napunilo do vrha? Koliko je bilo blizu tačnog odgovora?
- Ponavljajte ovu igru služeći se čašama i posudama različitih veličina.



6. Koliko može da stane?

Za ovu igru potrebno je: posuda i dugmad, kamenčići ili drugi mali predmeti.

- Dajte djetetu posudu. Može li pogoditi koliko predmeta može da stane u nju?
- Neka napuni posudu i prebroji koliko je predmeta bilo potrebno da se posuda napuni.
- Da li je dijete pogodilo? Da li je reklo da u posudu stane više predmeta? Da li je reklo da u posudu stane



manje predmeta?

➤ Igrajte ovu igru iznova i iznova služeći se različitim predmetima i posudama različitih veličina.

Isprobaj ovo!

Napravite posudu za pogađanje. Neka prijatelji i ukućani pogađaju koliko predmeta stane u posudu. Pred kraj dana provjerite ko je bio najbliži ispravnom odgovoru. Vaše dijete može napraviti malu nagradu za pobjednika.

7. Posude za mjerenje

Još vježbi sa zapreminom.

- Dajte djetetu set posuda za mjerenje.
- Neka vodom napuni malu posudu.
- Može li presuti vodu iz male posude u veću?

- Koliko malih posuda sa vodom stane u veliku posudu?

