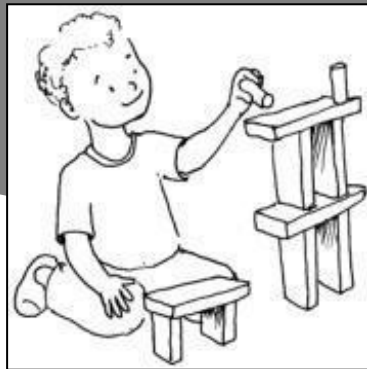


# Set aktivnosti



9



## Set aktivnosti broj 9

### Aktivnosti za opismenjavanje

#### Čitanje je zabavno

Svom djetetu ste pomogli da nauči mnoge stvari koje ćemu omogućiti da bude spremno za pohađanje nastave u školi.

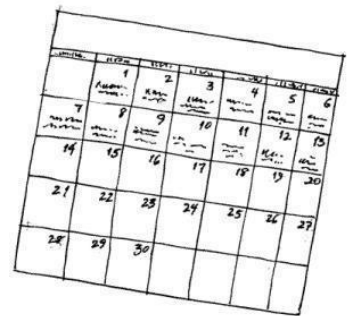
Tabela "Pogledaj šta sam naučio/la," na kraju ovog poglavlja služi kao podsjetnik svega što ste zajednički učili i naučili.

Možete to pokazati učitelju svoga djeteta.

#### Kalendar događaja

Ovo je posljednji prazan obrazac za kalendar.

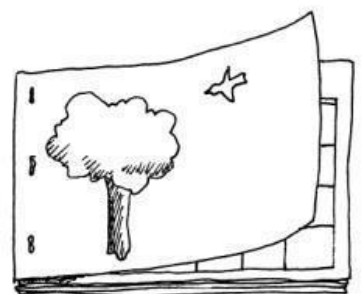
Nadamo se da ste se zabavili popunjavajući ih!



#### 1. Napravite knjigu kalendara

Sa svojim djetetom napravite knjigu kalendara. Prikupite sve listove kalendara. Složite ih po redu.

- Razgovarajte o stvarima koje ste zajedno uradili.
- Na poleđini svake stranice nacrtajte nešto što vas podsjeća na omiljene aktivnosti iz tog perioda.
- Uzmite prazan list papira za korice. Šta će vaše dijete nacrtati na koricama. Šta će dijete nacrtati na koricama?
- Razmislite o naslovu za knjigu kalendara. Znali vaše dijete da napiše naslov na koricama?
- Pričvrstite knjigu zajedno i napravite knjigu.
- pokažite i prelistavajte knjigu sa ukućanima i prijateljima.



Možete napraviti liste praznih kalendara i nastaviti da ih popunjavate sa svojim djetetom.

## **1. Ispričajte priču**

Pokažite svom djetetu crtež kokoške (9B).

Zamolite dijete da ispriča priču. Evo nekoliko pitanja koja će mu pomoći da započne:

- Ko je na crtežu?
- Šta rade?
- Šta misliš, šta će se dalje dogoditi?
- neka dijete oboji crtež.
- Da li dijete zna nacrtati drugi crtež kokoške?

## **2. Pročitajte pjesmicu**

Pročitajte pjesmicu koja slijedi. Pokazujte riječi koje čitate.

Pročitajte pjesmicu dva ili tri puta.

Zastanite dok čitate. Da li dijete zna koja je slijedeća riječ?

Razgovarajte o pjesmici. Evo nekih pitanja koja bi mogli postaviti:

- Gdje se dešava radnja iz pjesmice?
- O čemu se u pjesmici govori?
- Da li ti se pjesmica sviđa? Zbog čega ili zbog čega ne?

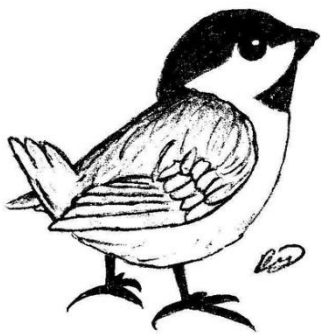
## **Napravite knjigu pjesmica**

Napravite knjigu pjesmica spajanjem listova svih pjesmica koje ste pročitali.

- Uzmite prazan list papira za korice. Šta će vaše dijete nacrtati na koricama?
- Razmislite o naslovu za vašu knjigupjesama. Da li vaše dijete zna napisati naslov na koricama?
- Pričvrstite stranice tako da dobijete knjigu.
- Pokažite i prelistavajte knjigu sa ukućanima i prijateljima.

Jednog sam ptića vidio  
došao je hop, hop, hop.  
Tom sam se ptiću svidio,  
zastao je stop, stop, stop.”

Do prozora sam došao  
da kažem ptiću da je lijep  
a on je odlepršao,  
i pokazao mi samo rep.



### 3. Saznajte nešto o školi

Uskoro će doći vrijeme da vaše dijete pođe u školu. Razgovarajte o školi. Evo pitanja koja bi mogli postaviti:

- Šta ćeš raditi prvog dana u školi?
- Koje 3 stvari želiš da naučiš?
- Šta želiš pitati o školi?
- šta misliš, šta će ti se najviše svidjeti u školi?
- Razgovarajte sa starijim djetetom koje već ide u školu.

Šta će ga vaše dijete pitati?

Šta ćete ga vi pitati?

- Razgovarajte sa učiteljem kako dobili nove informacije.
- Organizujte se i zajedno sa djetetom posjetite njegovu novu školu. Šta ste vidjeli? Šta ste saznali?



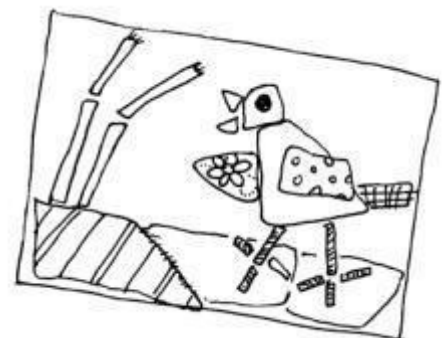
### 5. Napravite kolaž

Razgovarajte sa djetetom o njegovoj omiljenoj priči ili pjesmici. Evo nekih pitanja sa kojima možete započeti:

- Koje smo priče i pjesmice zajedno pročitali?
- Koja ti se najviše sviđa?
- Zbog čega ti se ona toliko sviđa?

Da li dijete zna napraviti kolaž prema sadržaju priče ili pjesmice?

Dajte mu komad tvrđeg papira ili kartona za podlogu, zatim komade papira i tkanine,



trake, lišće i ostale predmete koje može iskoristiti za izradu kolaža.

- Kako će nazvati kolaž?
- Zna li dijete napisati naslov?
- Okačite kolaž tako da ga možete zajedno posmatrati.

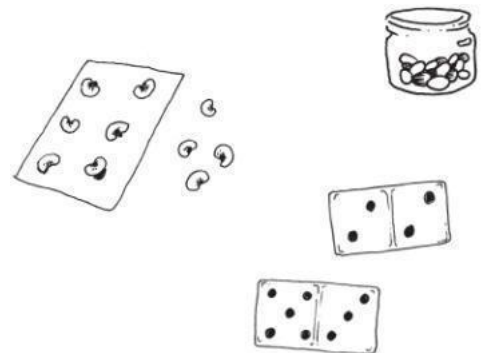
## Matematičke aktivnosti

### Brojevi su zabavni

Da bi razumjeli brojeve potrebno je dosta vremena i iskustva.

Nastojte da ponovite neke od ranijih aktivnosti sa brojevima.

Da li se išta promijenilo u radu vašeg djeteta sa brojevima?



### 1. Matematičke zagonetke

Smislite zagonetke koje će omogućiti vašem djetetu da razmišlja o brojevima od 1 do 20. Evo nekih primjera sa kojima možete započeti:

“Ja sam neparan broj veći od 5,  
a manji od 8.  
Koji sam ja broj?”

**7**

“Ja sam parni broj veći od 16  
a manji od 20.  
Koji sam ja broj?”

**18**

“Ako me podijeliš na 2  
a u svakoj grupi po 2t,  
koji broj sam ja?”

**4**

### **Prilagodite ovu aktivnost tako da odgovara vašem djetetu**

Ukoliko su **zagonetke preteške**, napravite jednostavnije zagonetke. Na primjer: Jas am veći od 2 a manji od 4. Koji broj sam ja? (3) Dajte djetetu komplet predmeta kako bi moglo da provjerava rješavajući zagonetku.

Ukoliko dijete **s lakoćom rješava zagonetke**, zamolite ga da samo osmisli zagonetke koje ćete vi riješiti.

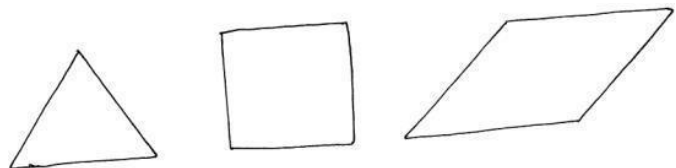
## **2. Napravite slagalicu**

Još ćemo nešto naučiti o oblicima. Zajedno pregledajte oblike na 9C stranici.

- Pomozite djetetu da izreže 7 dijelova za slagalicu.
- Kažite njihove nazive: trougao, kvadrat i paralelogram.
- Zalijepite ove dijelove na

tvrdi papir.

- Napravite još jedan komplet dijelova za slagalicu ocrtavajući ove oblike.



### **Riješite slagalicu**

- Da li dijete zna od dijelova napraviti kvadrat?
- Upotrijebite ove dijelove kako biste napravili uzorak dat na stranici 9D.
- Napravite neke nove uzorke za svoje dijete. Zamolite dijete da i ono napravi nekoliko uzoraka za vas.